

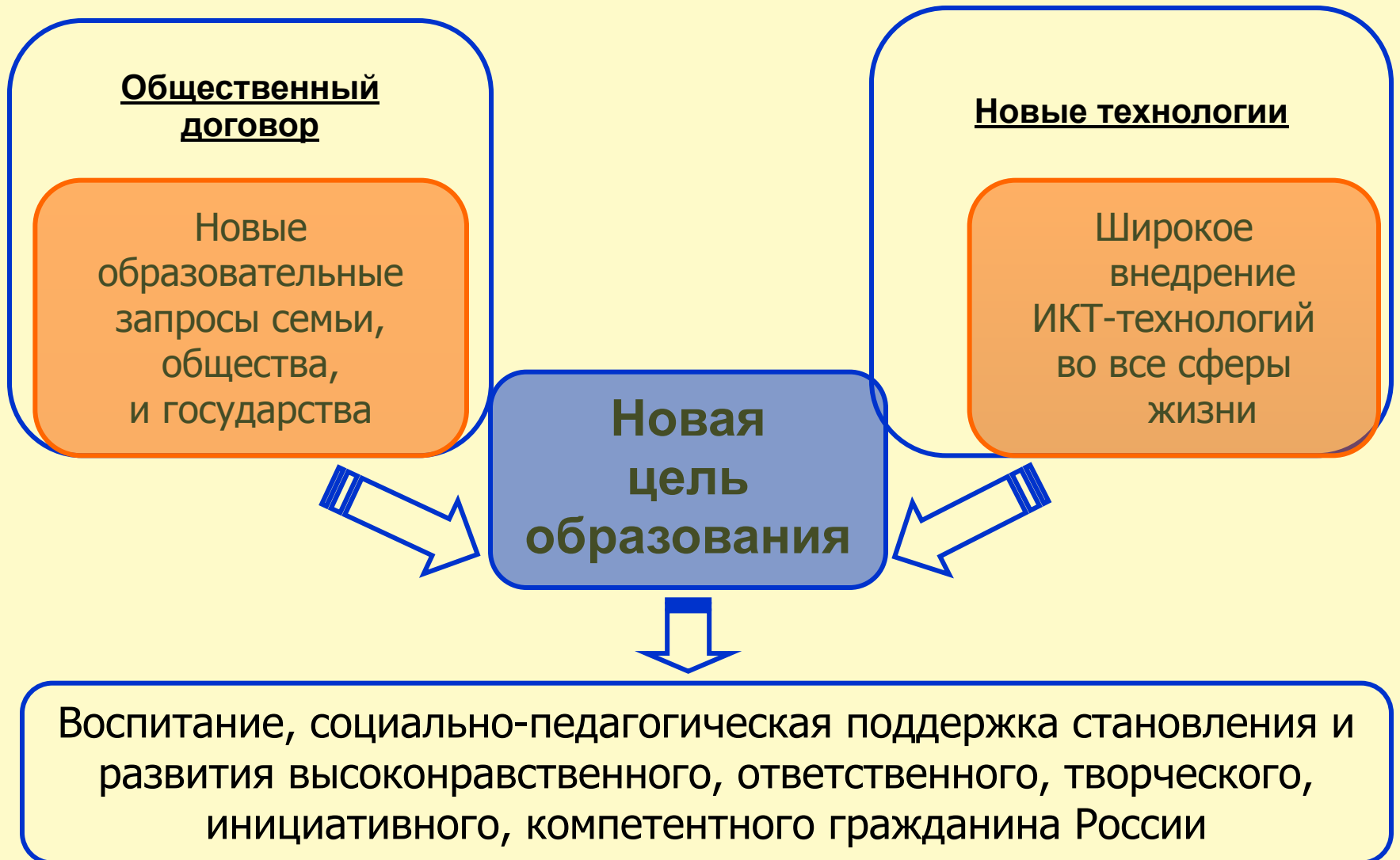


МБОУ П  
ПОСЕЛКОВАЯ СОШ

Опыт внедрения ФГОС в начальной школе

Калашникова Ольга Викторовна

# Новая цель российского образования



# Что о цели говорят родители?

**Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?**

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье

# Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной ШКОЛЫ



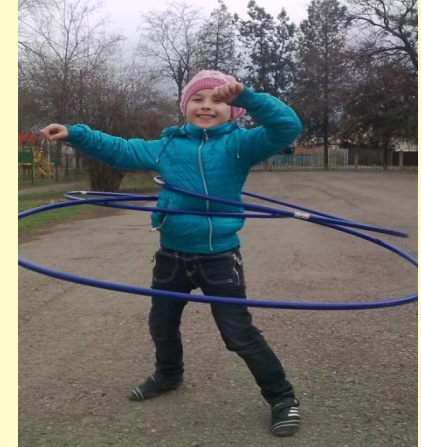
•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-  
тельский  
интерес



•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

•коммуника-  
тивность

•положительное отношение к  
себе,  
уверенность в своих силах

•ответственность

•саморегуляция

•чувство  
собственного  
достоинства

•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

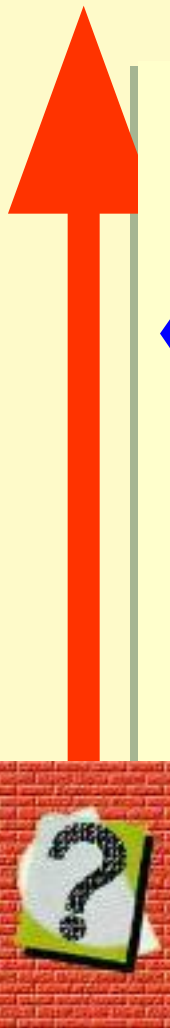
**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ  $\equiv$  УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**

# КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

## Традицион- ный взгляд:

Основная  
задача  
школы -  
дать  
хорошие  
**прочные**  
**ЗНАНИЯ**

Какой требовался результат?



ФГОС.  
2009-2012 гг.

«Смена  
образовательной  
парадигмы (цели).  
Вместо передачи  
суммы знаний -  
**РАЗВИТИЕ личности**  
учащегося на основе освоения  
способов деятельности»

В чем принципиально изменились требования к  
результату?

# ФГОС имеет особенности

- ◆ ориентирован на **результаты** образования;
- ◆ в его основе лежит **системно-деятельностный** подход;
- ◆ основные задачи реализации содержания представлены по **предметным областям**;

# ФГОС имеет особенности

- ◆ **внеурочная** деятельность организуется по-новому;
- ◆ предложена новая **система оценки** достижения планируемых результатов;
- ◆ представлена Программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**.

# Внеурочная деятельность в школе



- Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01.09.2011 года. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.



# План внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам				НОШ	
		I	II	III	IV	1-3	2-4
Общеинтеллектуальное	Программа курса «Размышляем, играем, творим»	2	2	2	2	1	2
Общекультурное	Программа курса «Чудеса аппликации»	2	2	2	2	1	2
Социальное	Программа курса по общественно-полезной деятельности «Росток»	2	1	2	2	1	1
Духовно-нравственное	Программа курса «Птица счастья»	2	2	2	2	1	1
Спортивно- оздоровительное	Программа курса «Шахматы»		1			1	1
	Программа курса «Подвижные игры»	2	2	2	2	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

# Основа ФГОС – системно - деятельностный подход

**Системно-деятельностный** подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

**Реализация системно-  
деятельностного подхода –  
важнейшая особенность нового  
стандарта**

**Основной результат –  
развитие  
личности ребенка на основе  
учебной деятельности**

**Вектор смещения акцентов нового стандарта**

**Чему  
учить?**

обновлени  
е  
содержани  
я

**Ради  
чего  
учить?**  
ценности  
образован  
ия

**Как  
учить?**  
обновлен  
ие  
средств  
обучени

# Требования к результатам освоения ООП

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределе ние:

внутренняя позиция  
школьника;  
Самоидентификация;  
самоуважение и  
самооценка

**Смыслообразование:**  
мотивация (учебная,  
социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

### Нравственно -этическая оценка:

ориентация на выполнение  
морально-нравственных норм;  
способность к решению  
моральных  
проблем на основе  
децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических средств,  
общих схем решения;  
выполнение логических  
операций сравнения, анализа,  
обобщения, классификации,  
установление аналогий,  
подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

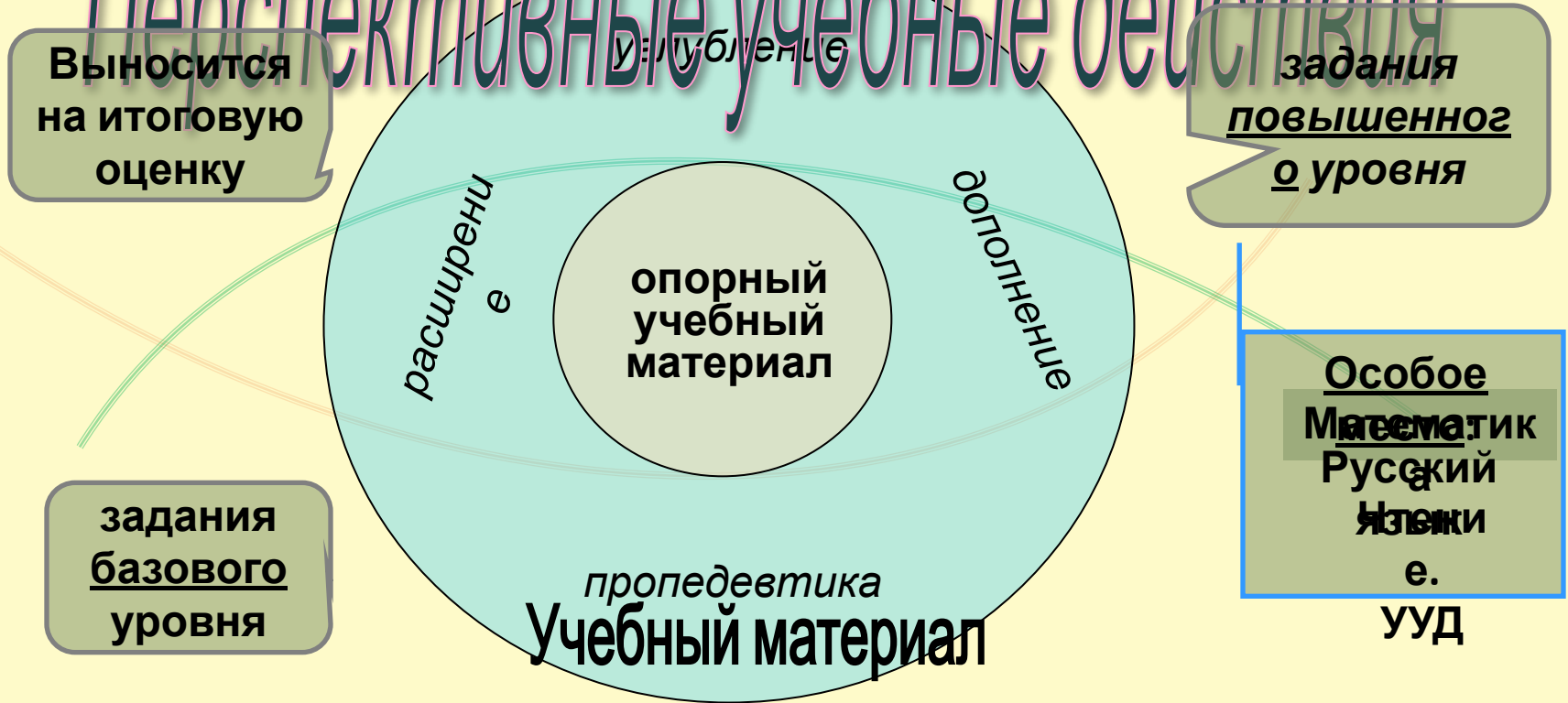
Опыт  
«предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

# Планируемые результаты

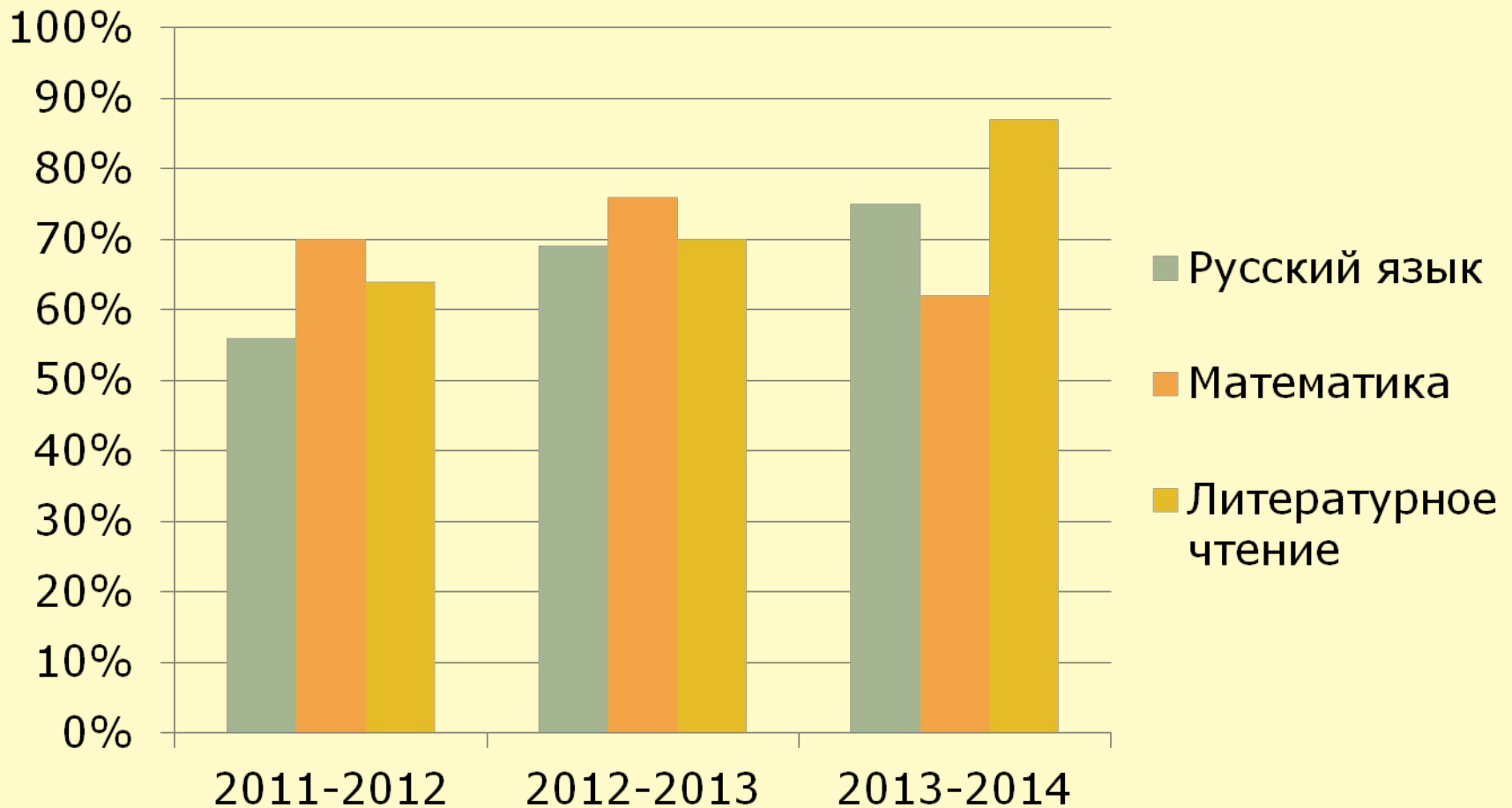
Учебные действия

## Перспективные учебные действия



## Актуальные учебные действия

**Качество обученности  
Учитель: Калашникова О.В.  
данные за 1,2,3 класс**





# ***Система обучения в начальной школе***



# УМК «Школа России»

- включает завершённые линии по всем предметам начального образования
- учебники комплекта рекомендованы МО и науки РФ;
- отвечают требованиям ФГОС
- обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием
- Личностно- и ценностно- ориентирован;
- обеспечивает успешность ребёнка в школе и за её пределами;
- предусматривает формирование УУД (универсальных учебных действий);
- направлен на развитие умения детей общаться;



В 1 классе 5-ти дневная учебная неделя  
(20 часов в неделю).

+ 10 часов в неделю внеурочной  
деятельности

Обязательное горячее питание.

Дети должны ходить в сменной  
обуви.