

**Применение технологии «Ситуация» в  
системе работы по развитию связной  
речи детей старшего дошкольного  
возраста с ОНР**

**учитель-логопед  
Сорокина Ольга Михайловна  
МБДОУ №53  
г.Кандалакша**

# **Структура технологии «Ситуация»**

- 1) Введение в ситуацию: Постановка «Детской цели»**
- 2) Актуализация имеющихся знаний необходимых для освоения нового знания**
- 3) Создание затруднения в деятельности. Фиксация затруднения в речи. Выявление причины затруднения**
- 4) Открытие нового знания. Проблемное объяснение знания с использованием моделей и схем**
- 5) Включение в систему знаний и повторение**
- 6) Итог. Фиксация достижения «детской цели». Создание ситуации успеха .**

# ТИПЫ ЗАНЯТИЙ

- ✓ Уроки «открытия» нового знания;
- ✓ Уроки рефлексии;
- ✓ Уроки общеметодологической направленности;
- ✓ Уроки развивающего контроля.

Занятие первого типа: «Открытие нового знания»

*Со словами поиграли,  
Предложения составляли.  
«Маленьких слов» мы много узнали  
И предложения все записали.*



## Занятие четвёртого типа: «Развивающего контроля»



*Бабушке помогли  
Сказку рассказать смогли.*

*Все картинки разложили  
И про Машу не забыли.*



Занятие первого типа: «Открытие нового знания»



*В журналистов мы играли,  
Много новых слов узнали.*



*По схеме о транспорте  
рассказали.*

*И даже журнал интересный  
издали.*

Занятие второго типа: «Рефлексия».

Занятие третьего типа:

«Общеметодологической направленности».

*В журналистов мы играли.  
Интервью учились брать.*



*Таблицы и схемы нам рассказали,  
Как вопросы задавать.*



Занятие четвёртого типа:  
«Развивающего контроля»

*Взрослых в гости приглашали,  
Им вопросы задавали.  
О профессиях узнали.*

*В группе друзьям обо всём  
Рассказали.*





## Урок развивающего контроля



*Доктора в гости мы пригласили  
И о работе его расспросили.*

Занятие первого типа «Открытие нового знания»

*Мы картинки выбирали,  
Синими стрелками соединяли.  
И рассказы составляли.  
Красные стрелочки нам помогали.*



Занятие второго типа: «Рефлексия»

Занятие четвёртого типа: «Развивающего контроля»

*Много нового узнали.*

*Рассказы о мишке в лесу составляли.*



*Даже слова мы в рассказе меняли,  
Желтым квадратом их обозначали.*

*В группе журнал мы издаём.  
И в нём расскажем, как живём.*

