



**Опытно-  
экспериментальная  
деятельность с водой в  
работе с детьми старшей  
группы**

**Подготовили:**

**учитель-логопед  
педагог-психолог**

**Галентовская С.А.  
Якупова И.А.**

## **Цель:**

Способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, стремления к самостоятельному безопасному действию и размышлению, а также интеллектуальному и эмоциональному развитию.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- продолжать знакомить детей со свойствами воды;
- дать представление о роли воды в жизни человека, растений и животных;
- закрепить умение делать выводы по итогам экспериментирования;
- активизировать словарь детей; существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

## **Развивающие:**

- развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования, способность делать выводы.

## **Коррекционные:**

- развивать мышечно-двигательную активность пальцев и кистей рук; слуховое восприятие, внимание, тактильную чувствительность, обаяние и осязание.

## **Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- желание работать в коллективе;
- бережное отношение к воде.

# Опыт 1. «Чудесное превращение».

**Цель:** исследовать прозрачность воды и взаимодействие воды с краской.

**Оборудование:** баночки с чистой водой, краска.

**Ход работы:** Дети подходят к столу, на котором стоят стеклянные баночки с чистой водой. На крышки баночек предварительно наносится краска разного цвета. Детям предлагается потрясти баночки, вода окрашивается.

**Вывод:** краска растворяется в воде



## **Опыт 2. «Волшебный пруд».**

**Цель:** исследовать влияние воды на бумагу

**Оборудование:** тазик с водой, цветы из бумаги

**Ход работы:** детям предлагается взять цветы из бумаги и загнуть их лепестки. Затем цветы опускаются в емкость с водой, и дети наблюдают, как цветы распрямляют лепестки.

**Вывод:** бумага впитывает воду, тяжелеет и распрямляется.

## **Опыт 3. «Море в бутылке».**

**Цель:** исследовать взаимодействие воды с растительным маслом

**Оборудование:** прозрачная стеклянная бутылка, чистая вода, растительное масло, поплавок.

**Ход работы:** детям показывается бутылка, наполненная водой, добавляется краска синего цвета, затем растительное масло. Дети бросают ракушки, камешки. Бутылка переворачивается горизонтально и покачиваниями создаются «волны».

**Вывод:** масло легче воды





## **Опыт 4. «Ожившие рисунки»**

**Цель:** взаимодействие воды с воском

**Оборудование:** бумага, восковые мелки, акварельные краски.

**Ход работы:** предварительно на бумаге восковыми мелками рисуется рыбка. Детям предлагается взять краску, разбавленную большим количеством воды, и закрасить лист бумаги. На бумаге появится изображение.

**Вывод:** воск не впитывает воду (потому что воск состоит из жиров, а они не растворяются в воде)

## **Опыт 5. «Фантастические пузырьки».**

**Цель:** наблюдать взаимодействие воды с маслом, краской и аспирином.

**Оборудование:** стеклянная бутылка, чистая вода, растительное масло, краситель, аспирин.

**Ход работы:** в бутылку наливается растительное масло, добавляется немного воды, затем пипеткой капают краситель и бросают шипучую таблетку аспирина. Появляются красивые пузырьки.

**Вывод:** из-за разной плотности вода и масло не смешиваются между собой.

## **Опыт 6. " Сказочные фильтры».**

**Цель:** исследование способности воды растворять вещества; очистка воды от примесей с помощью самодельных фильтров.

**Оборудование:** прозрачный стакан, сахар, ложка, растительное масло, бумажные фильтры, ватные диски, салфетки, песок, уголь.

**Ход работы:** дети с помощью самодельных фильтров очищают воду от примесей.

**Вывод:** в воде одни вещества растворяются, другие не растворяются; вода очищается с помощью фильтров.





# **Выводы:**

1. Вода - источник жизни на Земле. Вода нужна всем живым организмам: человеку, животным, птицам, рыбам, насекомым, растениям.

2. Вода имеет много свойств: прозрачная, без вкуса и запаха, способна окрашиваться, растворять вещества, не смешивается с жирами.

3. Воду необходимо беречь и охранять от загрязнений.

A vibrant green leaf is positioned in the upper right corner, with a single, clear water droplet suspended just above it. Below the droplet, a glass of water is shown, with the droplet having just fallen, creating a series of concentric ripples that spread across the surface. The background is a bright, clear blue sky filled with soft, white clouds. The overall composition is clean and fresh, emphasizing natural elements and purity.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**