



**Опытно-
экспериментальная
деятельность с водой в
работе с детьми старшей
группы**

Подготовили:

**учитель-логопед
педагог-психолог**

**Галентовская С.А.
Якупова И.А.**

Цель:

Способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, стремления к самостоятельному безопасному действию и размышлению, а также интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей со свойствами воды;
- дать представление о роли воды в жизни человека, растений и животных;
- закрепить умение делать выводы по итогам экспериментирования;
- активизировать словарь детей; существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования, способность делать выводы.

Коррекционные:

- развивать мышечно-двигательную активность пальцев и кистей рук; слуховое восприятие, внимание, тактильную чувствительность, обаяние и осязание.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- желание работать в коллективе;
- бережное отношение к воде.

Опыт 1. «Чудесное превращение».

Цель: исследовать прозрачность воды и взаимодействие воды с краской.

Оборудование: баночки с чистой водой, краска.

Ход работы: Дети подходят к столу, на котором стоят стеклянные баночки с чистой водой. На крышки баночек предварительно наносится краска разного цвета. Детям предлагается потрясти баночки, вода окрашивается.

Вывод: краска растворяется в воде



Опыт 2. «Волшебный пруд».

Цель: исследовать влияние воды на бумагу

Оборудование: тазик с водой, цветы из бумаги

Ход работы: детям предлагается взять цветы из бумаги и загнуть их лепестки. Затем цветы опускаются в емкость с водой, и дети наблюдают, как цветы распрямляют лепестки.

Вывод: бумага впитывает воду, тяжелеет и распрямляется.

Опыт 3. «Море в бутылке».

Цель: исследовать взаимодействие воды с растительным маслом

Оборудование: прозрачная стеклянная бутылка, чистая вода, растительное масло, поплавок.

Ход работы: детям показывается бутылка, наполненная водой, добавляется краска синего цвета, затем растительное масло. Дети бросают ракушки, камешки. Бутылка переворачивается горизонтально и покачиваниями создаются «волны».

Вывод: масло легче воды



Опыт 4. «Ожившие рисунки»

Цель: взаимодействие воды с воском

Оборудование: бумага, восковые мелки, акварельные краски.

Ход работы: предварительно на бумаге восковыми мелками рисуется рыбка. Детям предлагается взять краску, разбавленную большим количеством воды, и закрасить лист бумаги. На бумаге появится изображение.

Вывод: воск не впитывает воду (потому что воск состоит из жиров, а они не растворяются в воде)

Опыт 5. «Фантастические пузырьки».

Цель: наблюдать взаимодействие воды с маслом, краской и аспирином.

Оборудование: стеклянная бутылка, чистая вода, растительное масло, краситель, аспирин.

Ход работы: в бутылку наливается растительное масло, добавляется немного воды, затем пипеткой капают краситель и бросают шипучую таблетку аспирина. Появляются красивые пузырьки.

Вывод: из-за разной плотности вода и масло не смешиваются между собой.

Опыт 6. " Сказочные фильтры».

Цель: исследование способности воды растворять вещества; очистка воды от примесей с помощью самодельных фильтров.

Оборудование: прозрачный стакан, сахар, ложка, растительное масло, бумажные фильтры, ватные диски, салфетки, песок, уголь.

Ход работы: дети с помощью самодельных фильтров очищают воду от примесей.

Вывод: в воде одни вещества растворяются, другие не растворяются; вода очищается с помощью фильтров.





Выводы:

1. Вода - источник жизни на Земле. Вода нужна всем живым организмам: человеку, животным, птицам, рыбам, насекомым, растениям.

2. Вода имеет много свойств: прозрачная, без вкуса и запаха, способна окрашиваться, растворять вещества, не смешивается с жирами.

3. Воду необходимо беречь и охранять от загрязнений.

A vibrant green leaf is positioned in the upper right corner, with a single, clear water droplet suspended just above the surface of a glass of water. The droplet is in the process of falling, creating a series of concentric ripples that spread across the water's surface. The background is a bright, clear blue sky with soft, white clouds. The overall composition is clean and fresh, emphasizing natural elements and purity.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!