

Орфографическая минутка

Задание: запишите предложение, обозначьте орфограммы.

Ты и писать умеешь сам, и рисовать цветы, но не рассказываешь нам, что нарисуешь ты.

Наблюдаем

Идём, поём, грустим, лежит, упадёт, помчит

Задание: спишите глаголы, выделите окончания, определите спряжение.

- Назовите глаголы 1 спряжения:
- Назовите глаголы 2 спряжения:
- В чём особенность данных глаголов?

Повторяем

- 1.Находим глаголы настоящего и будущего времени
 - 2.Ставим ударение
 - 3.Находим и выделяем окончание
 - 4.Если окончание ударное, определяем спряжение
- Это алгоритм определения спряжения*

Продолжаем наблюдать!

Задание: запишите глаголы в столбик, выделите окончание, определите спряжение.

Строят –

Летаете –

Колете –

Рисуете –

Косите -

Проверяем!

Строят – строить - 2

Летаете – летать - 1

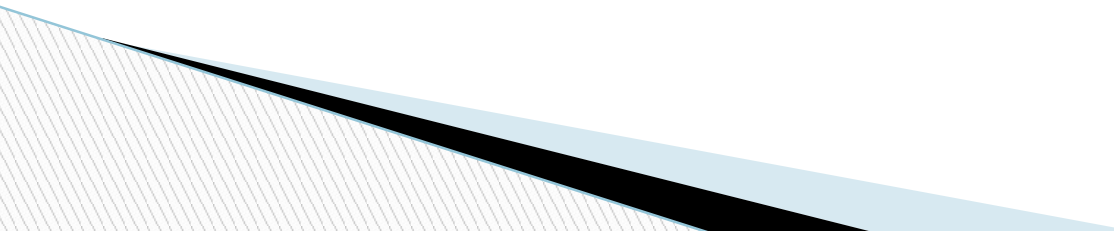
Колете – колоть - 1

Рисуете – рисовать - 1

Косите – косить – 2

Что использовали для определения спряжения?

Вспоминаем алгоритм определения спряжения глаголов с

1. Ставлю ударение и определяю, какое окончание у глагола – ударное или безударное
 2. Если ударное – пишу, как слышу
 3. Если безударное, то
 - * ставлю глагол в неопределённую форму
 - * проверяю, правильно ли поставил глагол в неопределённую форму
 - * смотрю, какой суффикс перед – ть
 - * если – и – глагол 2 спряжения, пишу в окончаниях букву И и - ат (-ят)
 - * если не – и – глагол 1 спряжения, пишу в окончаниях букву Е и - ут (-ют)
- 

Наблюдаем, наблюдаем.....

Задание: запишите глаголы в столбик, выделите окончание, определите спряжение.

Смотрит –

Слышит –

Вертит –

Дышит –

Бреет –

Стелет -

Проверяем!!!

Смотрит – смотреть – 1 или 2

Слышит – слышать - 1 или 2

Вертит – вертеть - 1 или 2

Дышит – дышать - 1 или 2

Бреет – брить - 1 или 2

Стелет - стелить - 1 или 2

- Судя по глагольным суффиксам, какого спряжения должны быть эти глаголы?

- Проспрягайте глагол любой на выбор.

- Вывод?

Тема урока?

Цели:

Что должны узнать:

Чему научится?

Как будем это делать?

Что использовать?

Работа с учебником

*С.86 – 87 – правила , стих – запоминалочка

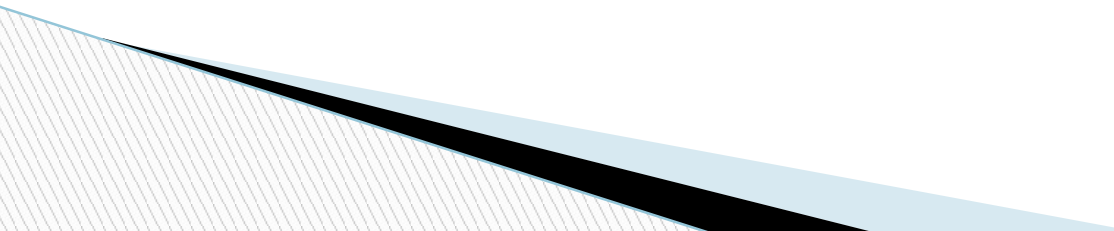
*С.87 - алгоритм

*С.87 – упр.261

***Самостоятельно:** запишите глаголы в столбик, выделите окончание, определите спряжение, лицо, число (используй алгоритм):

адресуют, засверкает, сочините, понимаю,
сконструируешь, приготовят, выражаем,
путешествуешь

Подведём итоги:

- Что делали на уроке?
 - Что узнали?
 - Чему научились?
 - Назовите наиболее трудные моменты урока.
- 

Домашнее задание:

Выучить считалочку – запоминалочку,
С.86 – 87 – правило + алгоритм + карточка

Спасибо за работу!

