

# **Органайзер воспитателя**

Схема календарного плана  
образовательной работы  
воспитателя

# Титульный лист

Организация дошкольного уровня образования

МБДОУ «Детский сад №183»

         группа

План образовательной работы

Воспитатели:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Младший воспитатель:

\_\_\_\_\_

         учебный год

# Методическое обеспечение образовательного процесса

Программы дошкольного образования	Методические пособия к программам	Образовательные технологии
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №183»		

# План по самообразованию воспитателя на учебный год

Ф.И.О. воспитателя

---

Тема для самообразования

---

Ф.И.О. воспитателя

---

Тема для самообразования

---

## Сведения о детях группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Рост	Вес	Дата поступления в ДОО	Примечания
1	Иванов Иван	20.10.2012	99см	15,3 кг	03.08.2015	Переведен из другого ДОО

## Листок здоровья

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья	Маркировка		Диагноз	Рекомендации
			1-я пол. года	2-я пол. года		
1	Иванов Иван	2	0	1	Пищевая аллергия на цитрусовые	

## Контактная информация семей воспитанников и сведения о родителях

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Домашний адрес, телефон	Сведения о родителях
1	Иванов Иван	ул. Фрунзе, д. 13, кв.6	Иванова Мария Александровна, тел. 8-911-234-56-78; Иванов Сергей Иванович, тел. 8-901-234-56-78

## Режим дня

Режим дня (холодный период)	Режим дня (теплый период)



# План оздоровительных мероприятий с детьми группы \*

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственн ый

\*Может быть у медиков, тогда у воспитателей только те мероприятия, за какие они ответственные

## Расписание НОД на учебный год

Дни недели	НОД

# Образовательная деятельность

**Осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.**

- Совместная деятельность с детьми:
  - Образовательная деятельность в режимных моментах;
  - Организованная образовательная деятельность (НОД);
- Самостоятельная деятельность детей.

# Использование адекватных возрасту форм работы с детьми:

- игра;
- наблюдение;
- беседа, разговор;
- решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- чтение;
- коллекционирование  
и др.



# Ранний возраст

(1 год – 3 года)

- предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.),
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов.
- рассматривание картинок,
- двигательная активность;



# Дети дошкольного возраста

(3 года – 8 лет)

- ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- а также восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,
- музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

# Организованная образовательная деятельность

**ЭТО: организация совместной деятельности педагога с детьми!!!**

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.



**Выбор количества детей зависит от:**

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная)
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала;

**Но необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.**

## **Задачи образовательной работы по областям на сентябрь:**

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
<p>1. Планирование прогулки:     трудовая деятельность,     наблюдение,         опытно-экспериментальная     деятельность,     подвижные игры,     игры с выносным материалом     индивидуальная работа;</p> <p>2. Воспитание культурно-гигиенических навыков;</p>		

## **Комплексы утренней гимнастики на сентябрь:**

1. 1-2 недели
2. 3-4 недели

## **Комплексы гимнастики после сна на сентябрь:**

1. 1-2 недели
2. 3-4 недели

# План образовательной работы на сентябрь

Тема недели: «...»

Цель образовательной деятельности: ...

Итоговое дело:...

День недели, дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Взаимодействие с семьей
Пн, 7.09.15	<p><u>Тема «...»</u></p> <p><u>Формы, методы и приёмы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>практические</i> (упражнения, игры, изготовление),</li> <li>- <i>наглядные</i> (работа с репродукциями картин, муз.записями),</li> <li>- <i>словесные</i> (рассказ, беседа, объяснение).</li> </ul> <p><u>Материалы и оборудование:</u></p> <p>репродукции, наглядные пособия.</p>	<p><u>Утро:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p><u>Прогулка 1*</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение.</li> <li>-индивид.работа,</li> <li>-игры с выносным материалом,</li> <li>-подвижная игра (в конце прогулки)</li> </ul> <p><u>Вечер:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p>Прогулка 2*</p>	<p>Внесение атрибутов, пособий, наглядности, оборудования</p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложить,</li> <li>-порекомендовать,</li> <li>- посоветовать</li> </ul>

# План образовательной работы на сентябрь

1-я неделя сентября

Тема недели: «Грибы, ягоды. Домашние заготовки»

Цель образовательной деятельности: Расширять представления детей о многообразии грибов, ягод, способах их приготовления и хранения.

Задачи: Учить узнавать грибы и ягоды, правильно называть их. Закреплять знания о способах сбора и хранения грибов и ягод, способах их приготовления.

Итоговое дело: Коллективная работа «Дары леса»

**КОЛОНКА 2**

## Непосредственно образовательная деятельность

### Занятие 1

ОО: Речевое развитие

Тема: «Что в лукошке»

Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слова грибы (дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, определять место ударения в слове. Составлять предложение со словом грибы, определять главные слова в предложении: Грибы растут в лесу.)

Формы, методы и приёмы:

- практические (и/у «Съедобное - несъедобное»),
- наглядные (рассматривание),
- словесные (беседа о грибах).

Материалы и оборудование: иллюстрации.

Логика образовательной деятельности: Бондаренко, зан.№3, стр.38-40

### Занятие 2

ОО: Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Грибы в лукошке»

Цель: совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме гриба, используя пластилин 2-3 цветов, побуждать к творческому фантазированию.

Формы, методы и приёмы:

- практические (игра «»),
- наглядные (рассматривание картины),
- Словесные (объяснение).

Материалы и оборудование: картины

# Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры-драматизации,
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

# План образовательной работы на неделя сентября

## сентябрь

Тема недели: «Грибы, ягоды. Домашние заготовки»

Цель образовательной деятельности: Расширять представления детей о многообразии грибов, ягод, способах их приготовления и хранения.

Задачи: Учить узнавать грибы и ягоды, правильно называть их. Закреплять знания о способах сбора и хранения грибов и ягод, способах их приготовления.

Итоговое дело: Коллективная работа «Дары леса»

### КОЛОНКА 3

Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p><u>Утро:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li></ul> <p><u>Прогулка 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-наблюдение.</li><li>-индивид.работа,</li><li>-игры с выносным материалом,</li><li>-подвижная игра (в конце прогулки)</li></ul> <p><u>Вечер:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li></ul> <p><u>Прогулка 2</u></p> <p>тж</p>	<p><u>Утро:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-загадывание загадок о грибах</li><li>-и/у «Угадай гриб по описанию»</li><li>-беседа «Как правильно собирать грибы»</li></ul> <p>[ <u>Прогулка 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-наблюдение,</li><li>-индивид.работа,</li><li>-игры с выносным материалом,</li><li>-подвижная игра (в конце прогулки) ]</li></ul> <p><u>Вечер:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривание иллюстраций папки «Грибы»</li><li>-рассказ воспитателя о грибах, их видах</li></ul> <p>[ <u>Прогулка 2</u></p>

# Самостоятельная деятельность детей.

По санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации работы в дошкольных организациях на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.



# Развивающая предметно-пространственная среда

должна быть:

- содержательно – насыщенной,
- трансформируемой;
- полифункциональной
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.





# План образовательной работы на неделя сентября

## сентябрь

Тема недели: «Грибы, ягоды. Домашние заготовки»

Цель образовательной деятельности: Расширять представления детей о многообразии грибов, ягод, способах их приготовления и хранения.

Задачи: Учить узнавать грибы и ягоды, правильно называть их. Закреплять знания о способах сбора и хранения грибов и ягод, способах их приготовления.

Итоговое дело: Коллективная работа «Дары леса»

### КОЛОНКА 4

Создание развивающей предметно-пространственной среды	Создание развивающей предметно-пространственной среды
Внесение атрибутов, пособий, наглядности, оборудования	Внести папку «Грибы» в природный уголок для рассматривания, в центр игры - разрезные картинки «Грибы»

# План образовательной работы на сентябрь

января, сентябрь

Тема недели: «Грибы, ягоды. Домашние заготовки»

Цель образовательной деятельности: Расширять представления детей о многообразии грибов, ягод, способах их приготовления и хранения.

Задачи: Учить узнавать грибы и ягоды, правильно называть их. Закреплять знания о способах сбора и хранения грибов и ягод, способах их приготовления.

Итоговое дело: Коллективная работа «Дары леса»

## КОЛОНКА 5

Взаимодействие с семьей	Взаимодействие с семьей
Рекомендации родителям по теме НОД: - предложить, - порекомендовать, - посоветовать	Рекомендации родителям по теме НОД: - предложить выучить с детьми стихотворение З. Александровой «В грибном царстве», - рекомендации «Что дети должны знать о грибах» - посоветовать совместную прогулку с детьми в парк за грибами