The background is a vibrant blue with a radial light effect emanating from the center. Scattered throughout are small, stylized yellow and green flowers and white stars. In the center, a group of approximately 15 diverse children of various ethnicities and ages are holding hands in a circle around a blue globe. The globe shows the continents in white. The children are wearing colorful clothing, and their expressions are happy and engaged.

**«Организация
методической работы
в ДОУ по
интеркультурному
воспитанию
дошкольников»**

Толерантность для Вас?

tolerancia (испанский) - СПОСОБНОСТЬ ПРИЗНАВАТЬ ОТЛИЧНЫЕ ОТ СВОИХ СОБСТВЕННЫХ ИДЕИ ИЛИ МНЕНИЯ;

tolerance (французский) - ОТНОШЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ДОПУСКАЕТСЯ, ЧТО ДРУГИЕ МОГУТ ДУМАТЬ ИЛИ ДЕЙСТВОВАТЬ ИНАЧЕ, НЕЖЕЛИ ТЫ САМ;

tolerance (английский) - ГОТОВНОСТЬ БЫТЬ ТЕРПИМЫМ, СНИСХОДИТЕЛЬНОСТЬ;

kuan rong (китайский) - ПОЗВОЛЯТЬ, ПРИНИМАТЬ, БЫТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ВЕЛИКОДУШНЫМ;

tasamul' (арабский) - ПРОЩЕНИЕ, СНИСХОДИТЕЛЬНОСТЬ, МЯГКОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, СОСТРАДАНИЕ, БЛАГОСКЛОННОСТЬ, ТЕРПЕНИЕ, РАСПОЛОЖЕННОСТЬ К ДРУГИМ;

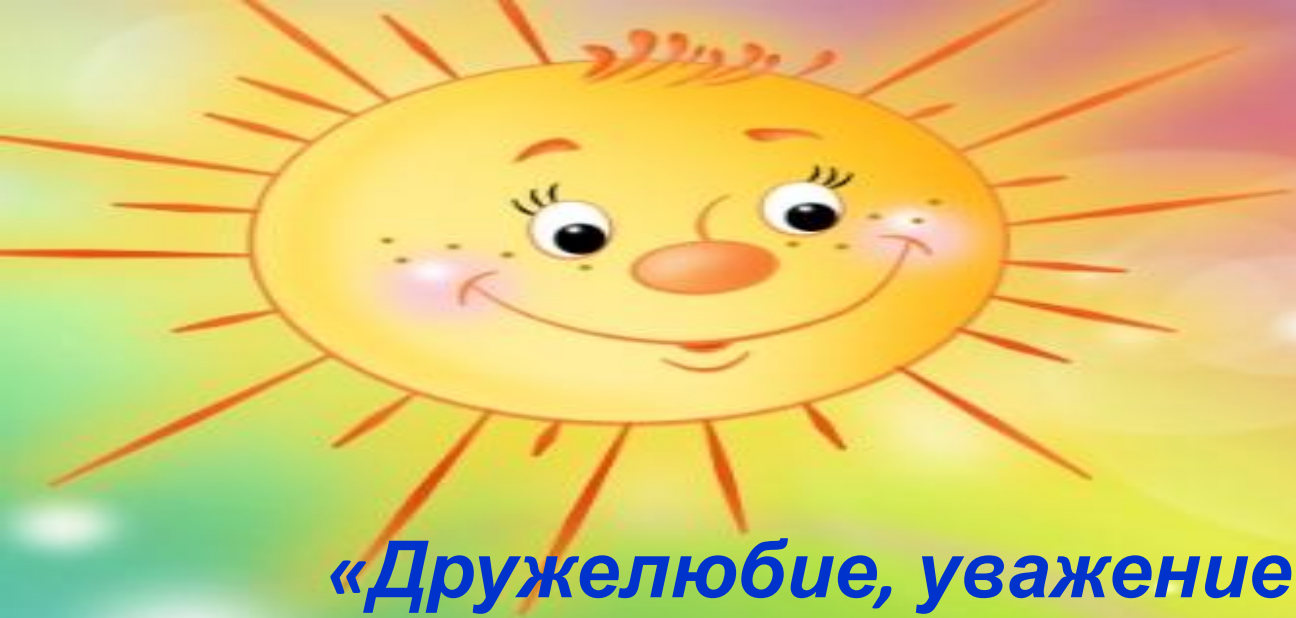
Терпимость (русский) - СПОСОБНОСТЬ ТЕРПЕТЬ ЧТО-ТО ИЛИ КОГО-ТО, БЫТЬ ВЫДЕРЖАННЫМ, ВЫНОСЛИВЫМ, СТОЙКИМ, УМЕТЬ МИРИТЬСЯ С СУЩЕСТВОВАНИЕМ ЧЕГО-ЛИБО, КОГО-ЛИБО, СЧИТАТЬСЯ С МНЕНИЕМ ДРУГИХ. БЫТЬ СНИСХОДИТЕЛЬНЫМ.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

**особое нравственное качество,
отражающее активную социальную
позицию**

**и психологическую готовность к
позитивному взаимодействию с людьми
или группами иной национальной,
религиозной, социальной среды, иных
взглядов, мировоззрений, стилей
мышления и поведения.**



«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут.»

Э.К.

Суслова



**«Ребёнок должен
воспитываться в духе
взаимопонимания,
терпимости, дружбы между
народами,
мира и всеобщего братства»**

(Декларация прав ребёнка)

ИССЛЕДУЕМ ПРОБЛЕМУ



Анализируем нормативно-правовые документы:

- Конвенцию о правах ребенка
- Закон об образовании
- Декларацию ООН о принципах толерантности

Анкетирование и опрос:

- Социологическое исследование семей воспитанников
- Анкетирование педагогов и родителей



Нормативно-правовая база

❖ **КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Статья 19 п. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

❖ **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.07.1998 Г. № 124-ФЗ ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

❖ **Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1, ст. 14.п.2, 4.**

❖ **Федеральный закон 17 июня 1996 г. № 74 – ФЗ «О национально-культурной автономии», гл. III ст. 10, 11.**

❖ **Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», гл. II ст. 9. п. 2.**

❖ **Постановление Правительства Российской Федерации
от 4 октября 2000 г. N 751**

**« О НАЦИОНАЛЬНОЙ ДОКТРИНЕ ОБРАЗОВАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

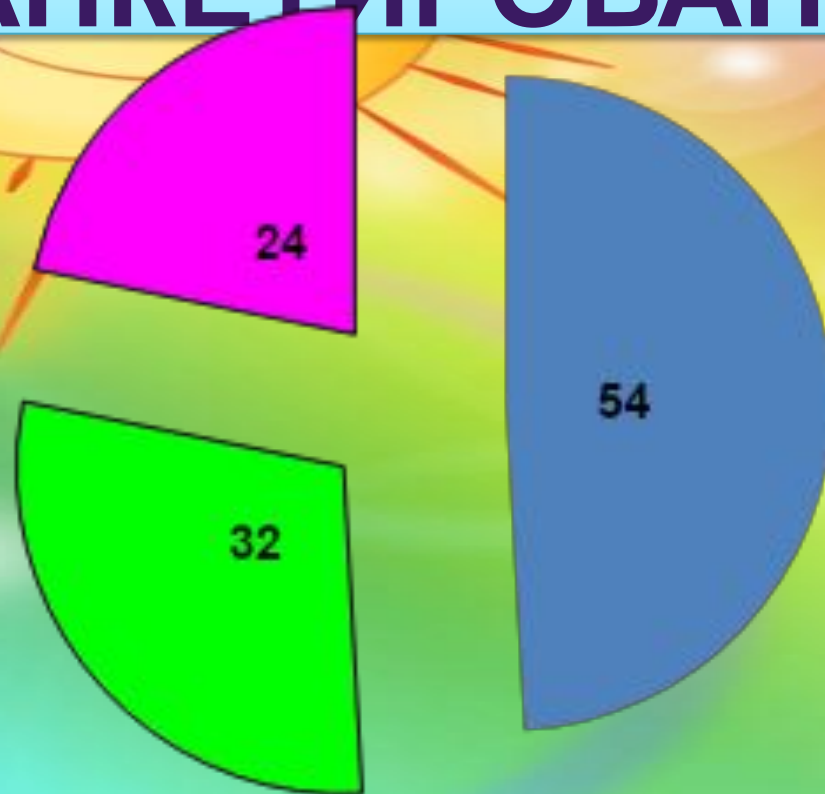


КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ

УКРАИНЦЫ
БЕЛОРУСЫ
ТАДЖИКИ
УЗБЕКИ
АРМЯНЕ
ГРУЗИНЫ
ЛИТОВЦЫ

АЗЕРБАЙДЖАНЦ
Ы
КАЗАХИ
ТАТАРЫ
ТУРКИ
КОРЕЙЦЫ

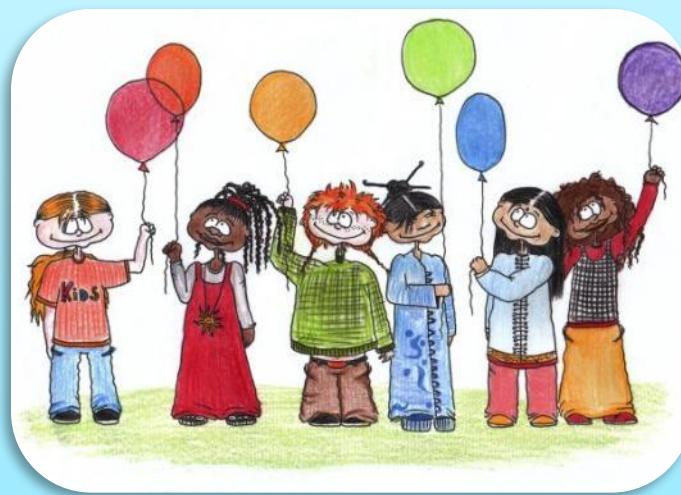
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



группа ■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3

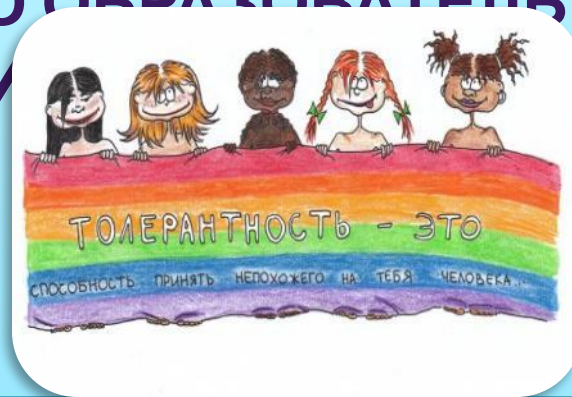
ЦЕЛЬ:

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ
В ВОСПИТАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**



ЗАДАЧИ:

- **СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ В ВОПРОСАХ ТОЛЕРАНТНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С АКТУАЛЬНЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.**
- **ПОВЫСИТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПРОБЛЕМАМ ТОЛЕРАНТНОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И**



СОЗДАНИЕ ИНТЕРКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **Комфортность**
- **Защищенность**
- **Доброжелательность**
- **Уважение и внимательность**
- **Взаимодействие**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ.

Обобщение
опыта

Диагностика
и планирование
работы по
результатам

Творческая
деятельность
педагогов в работе
с детьми и
родителями

Разнообразии форм и методов профессионального совершенствования

ФОРМЫ И МЕТОДЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

ДОУ



РЕЗУЛЬТАТ: Повышение уровня толерантности всех участников образовательного

МАРШРУТ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ИНТЕРКУЛЬТУРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

- **Изучение культуры своего народа;**
- **Сравнение культуры своего народа с культурой других народов;**
- **Формирование культуры межнационального общения.**

СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ

- устное народное творчество;
- художественная литература;
- игра;
- народная игрушка и национальная кукла;
- декоративно-прикладное искусство;
- музыка;
- этнические мини-музеи ДОУ;
- общение с представителями разных национальностей;
- прикладная деятельность (детей, педагогов, родителей).

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- беседы
- познавательно-игровая деятельность
- тематические дни и недели
- творческие мастерские (педагогов, детей, родителей)
- театрализованная деятельность
- музыкальные гостиные
- организация выставок
- создание мини-музеев в группах
- посещение музеев

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- **АНКЕТИРОВАНИЕ**
- **КОНСУЛЬТАЦИИ**
- **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**
- **ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ**
- **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ**
- **ВЫСТАВКИ**
- **ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ ГОРОДА**



Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена старшим воспитателем Хлуденевой
О.Н.

ГБОУ ЦРР детский сад №2262 «Звездочка»



Мы разные, но мы вместе!

- **Давайте уважать друг друга!**
- **Давайте помнить, что все Мы живем на планете Земля!**
- **Именно от нашей активной жизненной позиции зависит, каким будет завтрашний день!**