



# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ

Комелова Ксения Сергеевна

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент О.В. Ванина

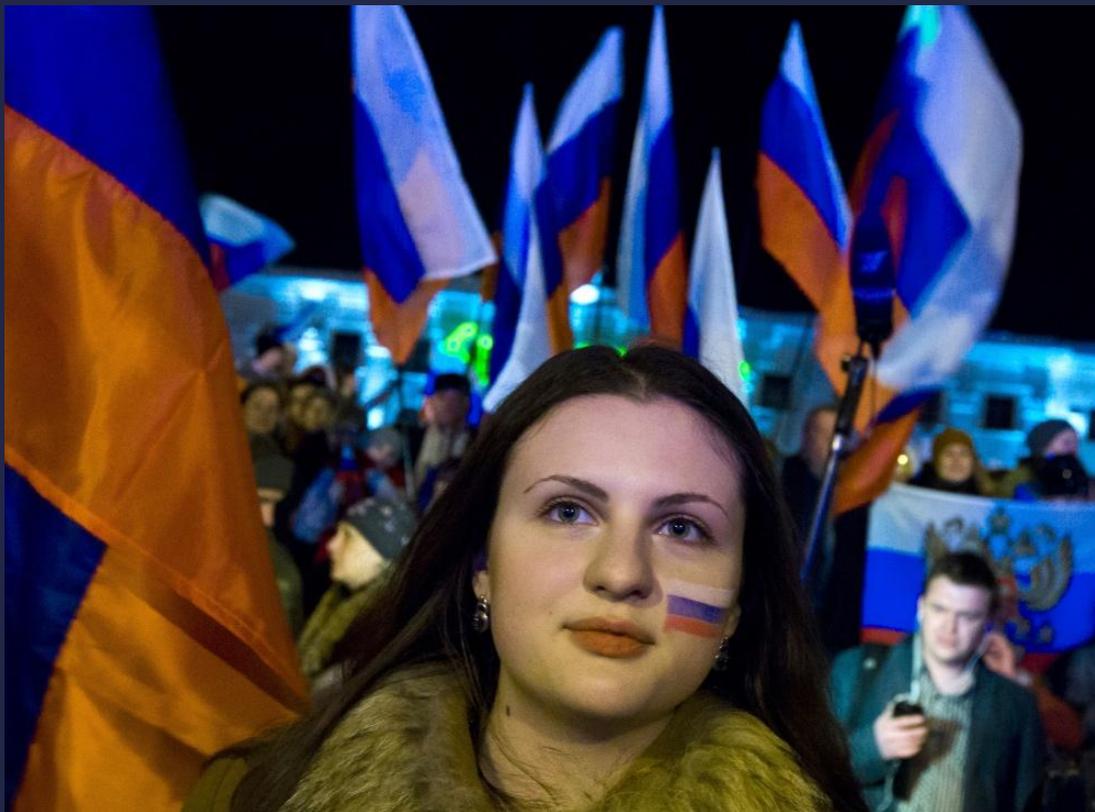
## **Актуальность темы исследования**

**Гражданско-патриотическое становление молодежи является одной из самых важных задач государственной политики.**

**Гражданская позиция молодого поколения во многом влияет на будущее страны.**

**Проблема!  
Противоречие!**

**«У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».**  
**В.В. Путин**



**Объект исследования** - патриотическое воспитание допризывной молодежи.

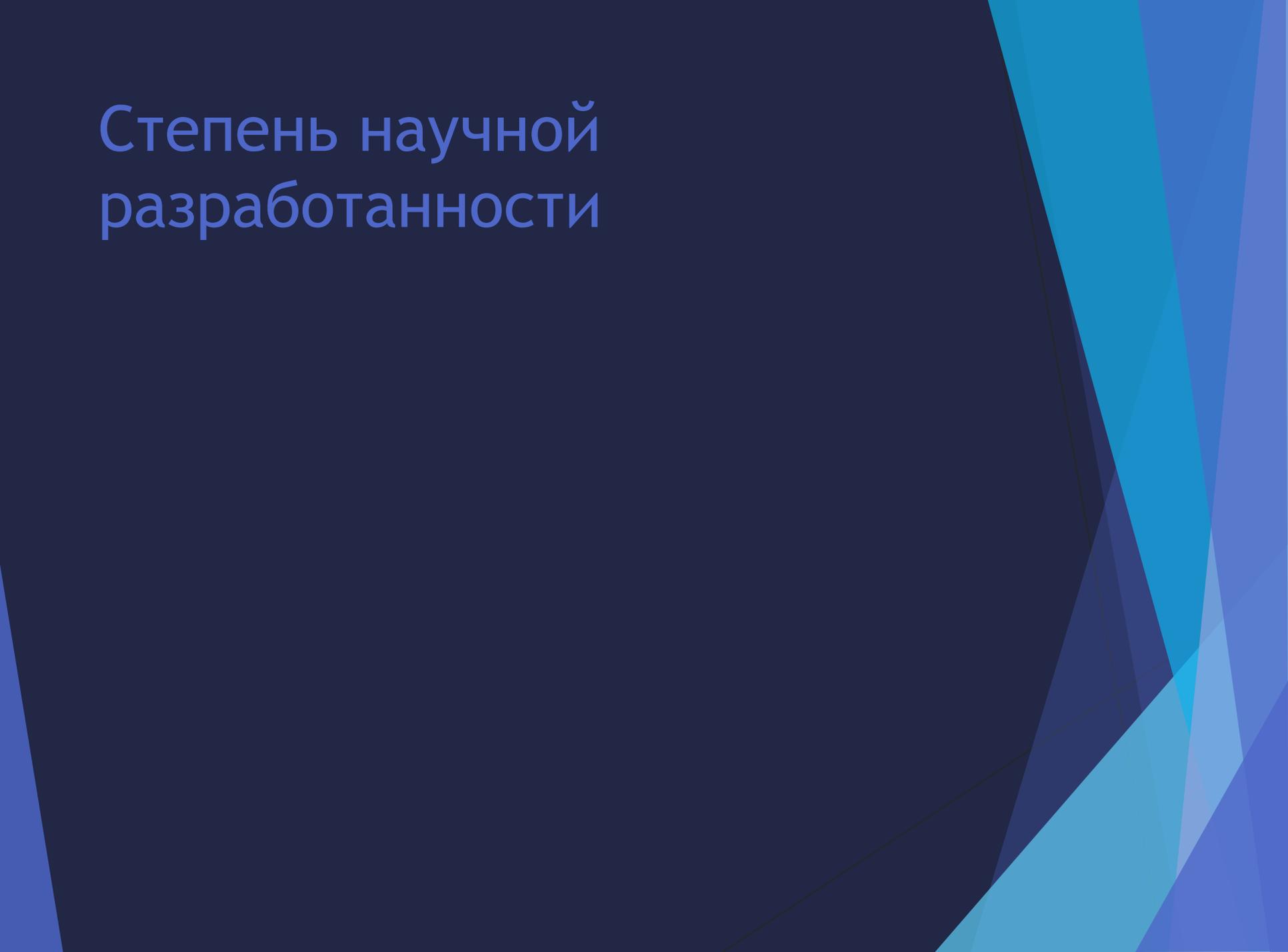
**Предмет исследования** – организационно-педагогические условия патриотического воспитания допризывной молодежи в центрах, объединениях и клубах.

**Цель исследования** - теоретически обосновать педагогический процесс патриотического воспитания допризывной молодежи, обобщить существующую практику деятельности молодежных центров, объединений и клубов по патриотическому воспитанию молодежи и разработать авторские методические рекомендации повышения эффективности их деятельности.

## Задачи:

1. Раскрыть содержание и специфику гражданско-патриотического воспитания молодежи.
2. Выявить организационно-педагогические условия патриотического воспитания допризывной молодежи.
3. Обобщить передовой опыт патриотического воспитания в деятельности молодежных объединений, центров, клубов.
4. Разработать авторские методические рекомендации по улучшению организационно-педагогических условий патриотического воспитания допризывной молодежи в деятельности молодежных объединений, центров и клубов.

Степень научной  
разработанности

The background features a dark blue field on the left and a series of overlapping, semi-transparent light blue and cyan geometric shapes on the right, creating a modern, abstract design.

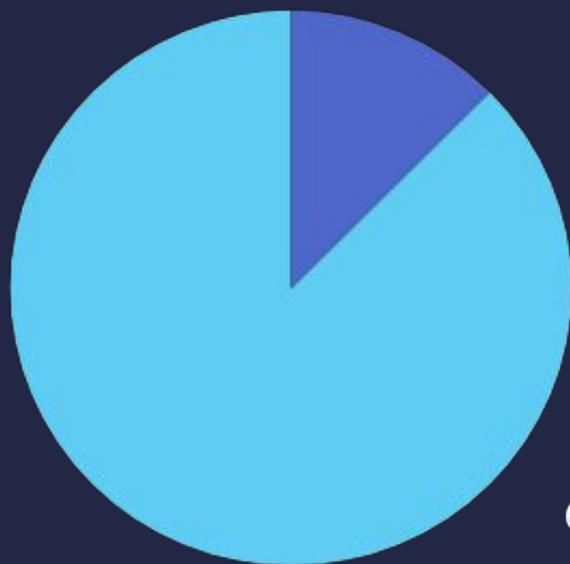
## **База исследования:**

Исследование проводилось на базе военно-патриотического клуба «Патриот», расположенного в Тверской области, в городе Вышний Волочек. В ходе исследования было задействовано 80 респондентов от 14 до 17 лет. Из них 25 девушки, 55 юноши.

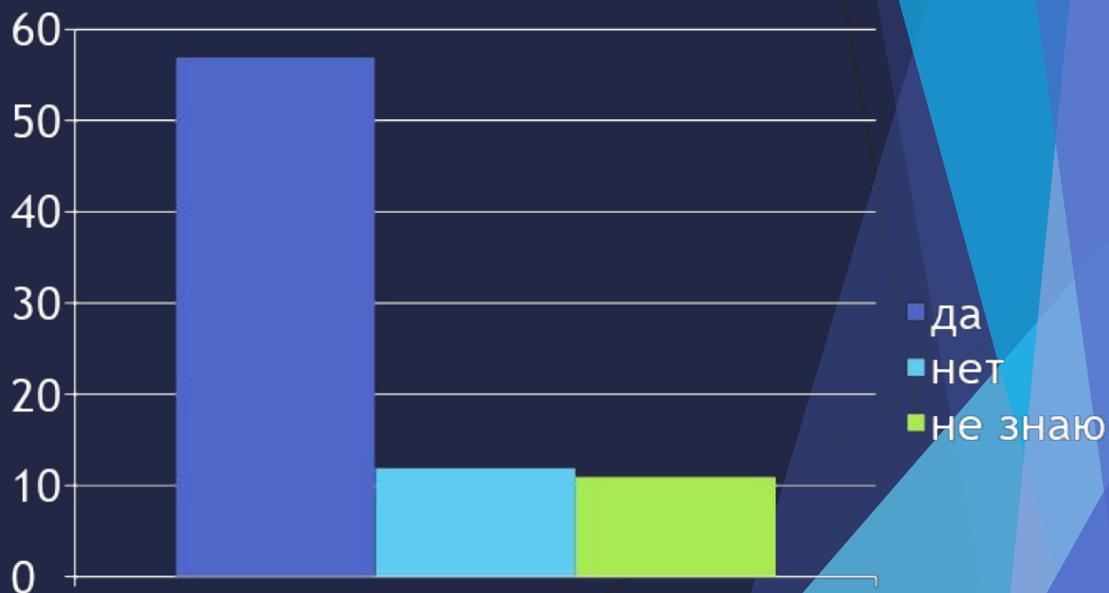
## **Результаты социологического исследования:**

- большинство воспитанников переживают или хотя бы задумываются о престиже страны
- 28% воспитанников осведомлены о проходящих патриотических мероприятиях в своем городе
- 14% готовы служить в ВВС РФ
- 67% редко участвуют в патриотических мероприятиях
- 60% считают работу педагогов недостаточно эффективной

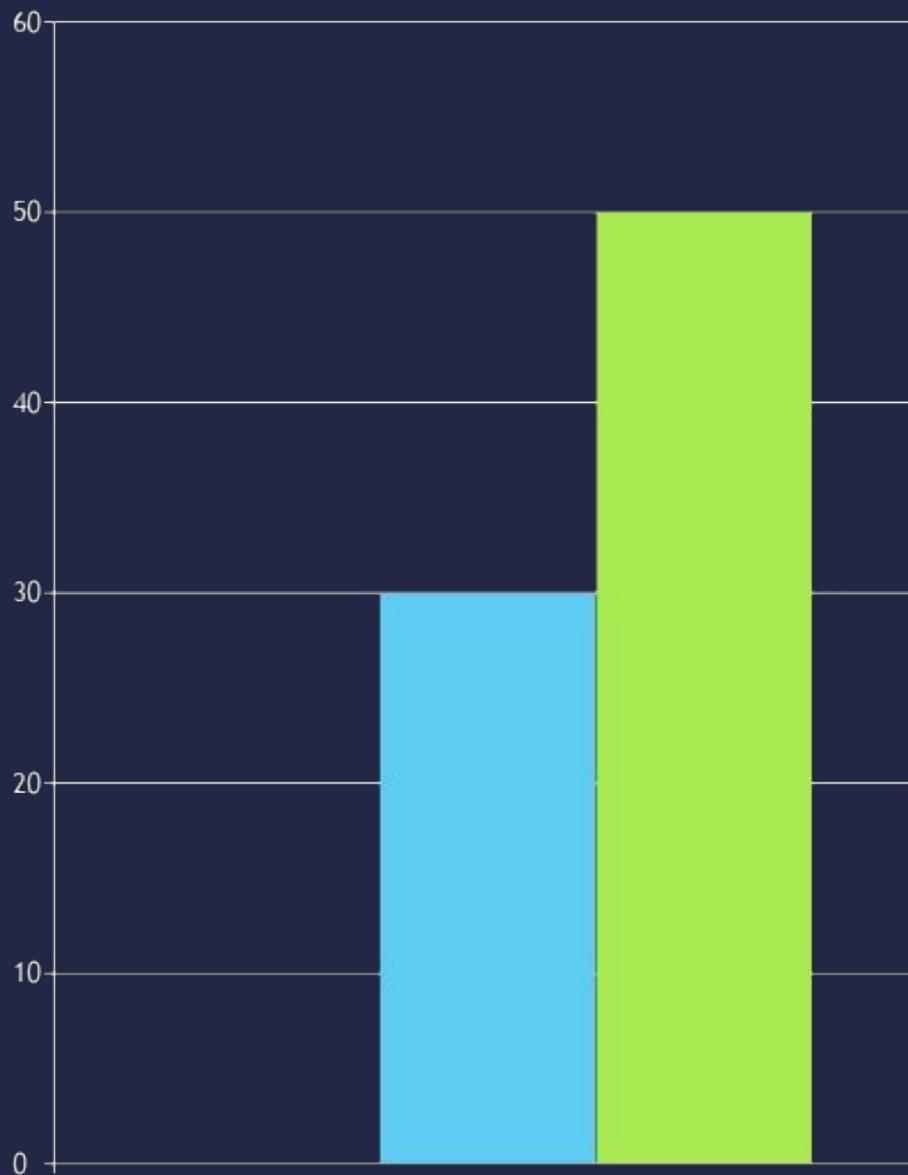
## Условия и возможности для патриотического воспитания:



■ устраивают  
■ не устраивают



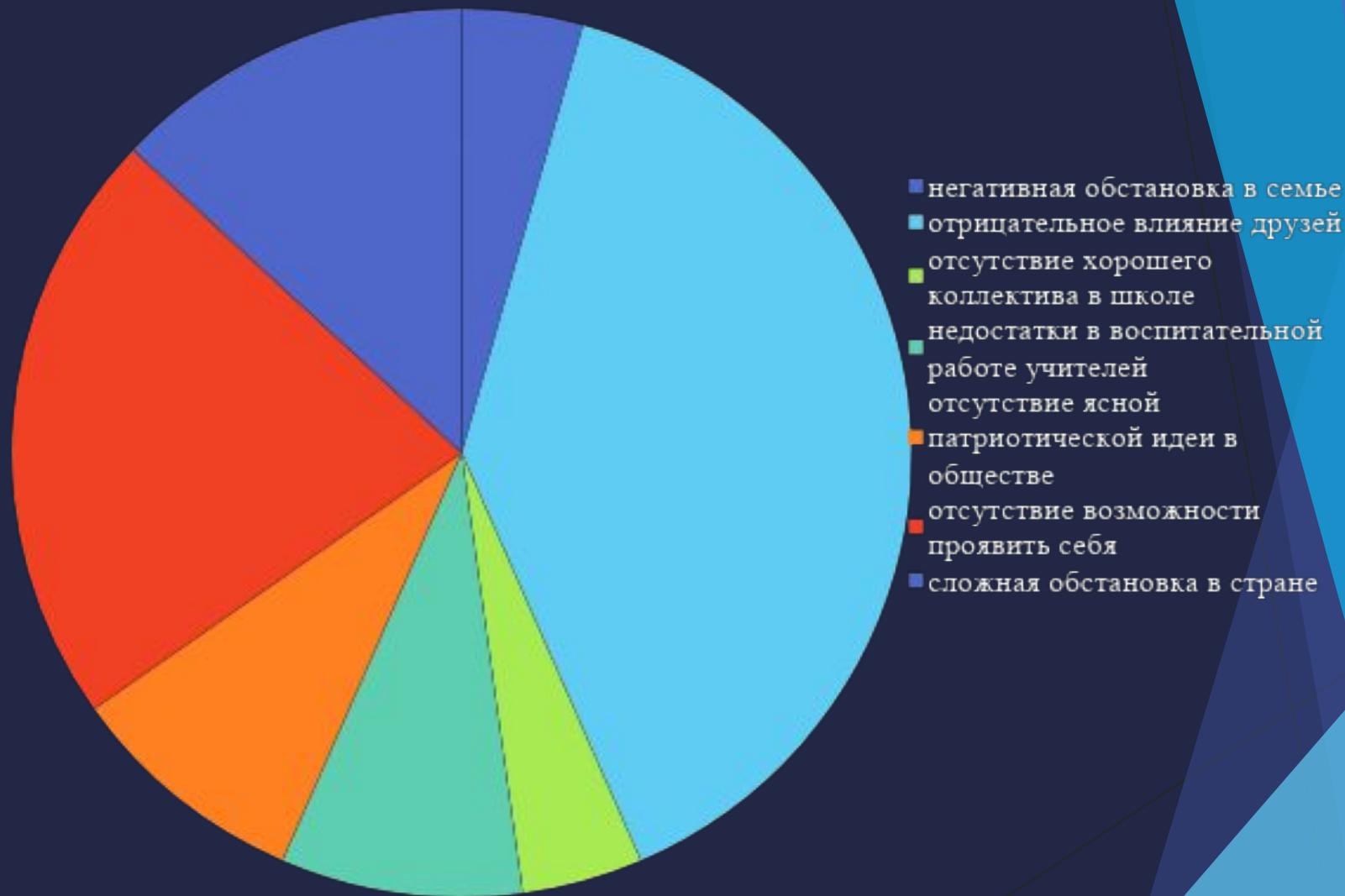
Считаете ли вы необходимым патриотическое воспитание?



Хотели бы Вы жить в другой стране?

- да, при возможности уеду
- нет, мне нравится моя страна
- хотел бы посмотреть другие страны, но жить останусь в России

## Какие причины в наибольшей степени отрицательно влияют на формирование патриотических качеств?



# Положение 1

Патриотическое воспитание молодежи является систематической и целенаправленной деятельностью органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание патриотизма у молодежи как многостороннее явление включает в себя следующие составляющие: военно-патриотическое воспитание; героико-патриотическое воспитание; национально-патриотическое воспитание; гражданское воспитание; гражданско-патриотическое воспитание.

## Положение 2

Организационно-педагогические условия – характеристика педагогической системы, отражающая совокупность потенциальных возможностей пространственно-образовательной среды, реализация которых обеспечит упорядоченное и направленное эффективное функционирование, а также развитие педагогической системы. Организационно-педагогические условия включают в себя формы и методы работы, основывающиеся на принципах систематичности и последовательности, культуросообразности, интеграции в различные виды деятельности, уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью.

## Положение 3

Военно-патриотическим воспитанием допризывной молодежи сегодня занимаются Суворовские и Нахимовские военные училища, ДОСААФ, военно-патриотические клубы.

Основными направлениями деятельности военно-патриотических центров, клубов, объединений являются духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-правовое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое воспитание. Реализация программ, основанных на принципах гуманизма, прикладности, индивидуализации и дифференциации, деятельностного подхода и оздоровительной направленности дают возможность для комплексного гражданского и патриотического воспитания.

# Положение 4

Патриотическое воспитание в военных и спортивных клубах направлено на развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности и духовности. Для повышения эффективности воспитательной деятельности необходимо соблюдать ряд условий: организационно-педагогических, психолого-педагогических и дидактических.

Основными формами проведения занятий по патриотическому воспитанию являются: лекции; дискуссии, просмотр и обсуждение кинофильмов, участие в соревнованиях, встречи с ветеранами; посещение мемориалов и музеев, проведение акций, включение в деятельность военно-спортивного лагеря. Следует уделять больше внимания повышению квалификации педагогов и инструкторов и обучать их инновационным формам работы с молодежью: организации и проведению квестов на военно-патриотическую тематику, умению проводить виртуальные экскурсии по памятным историческим местам России и мн.др.







Спасибо за  
внимание!