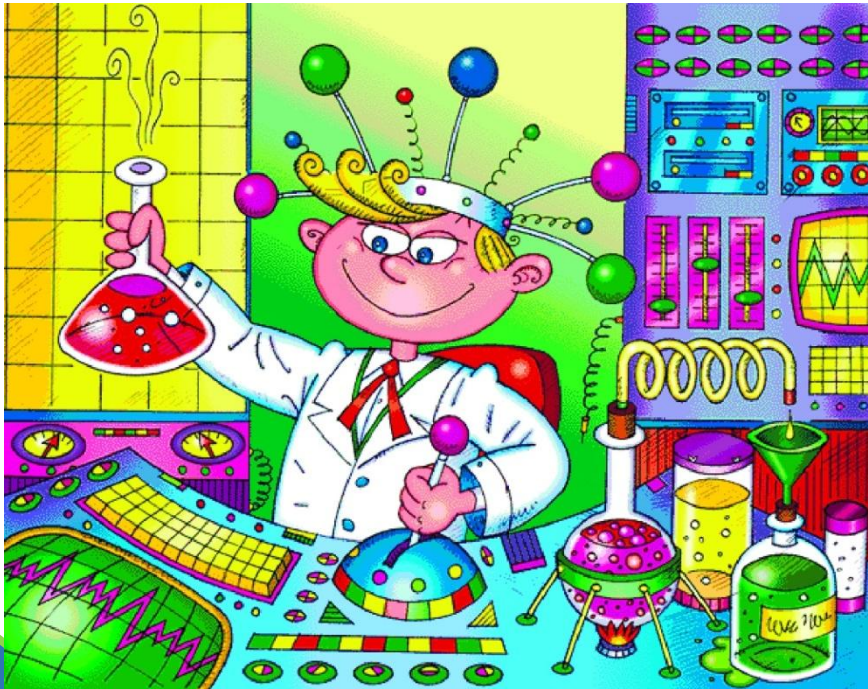


# «Организация детского экспериментирования дома»





## *Дошкольники – природные исследователи.*

И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

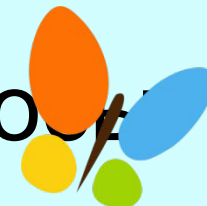
**«Самое лучшее открытие – то,  
которое ребенок делает сам!»**

**Ральф У. Эмерсон.**





*Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.*



- Вы отвечаете на все вопросы ребенка?
- С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них?
- Регулярно бываете с ребёнком в театре, музее, цирке?



**Эксперименты** положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его *творческих способностей*. Они дают детям реальное представление о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.



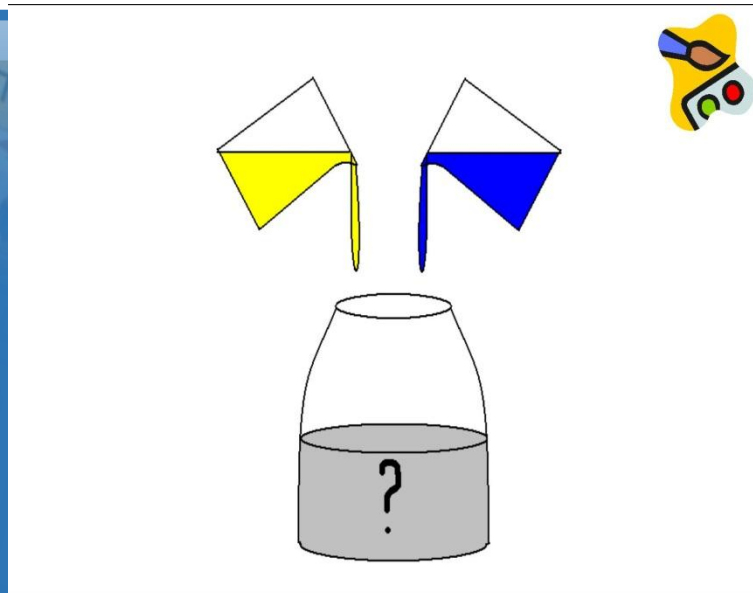
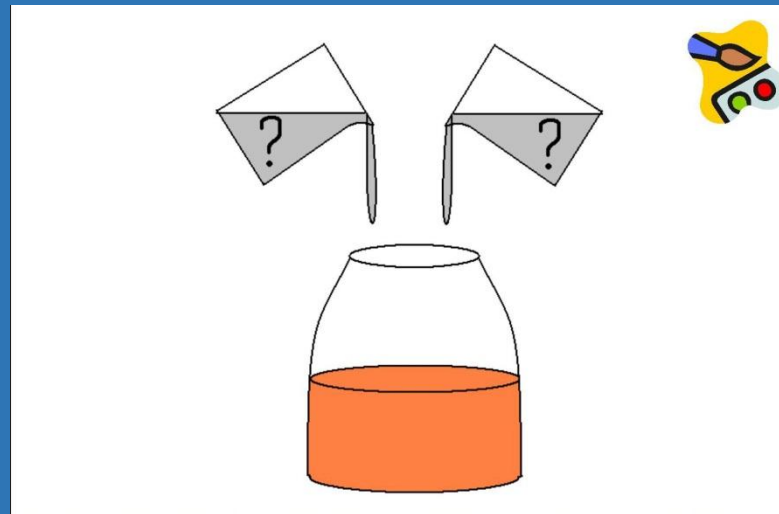
**Задача взрослых – создать условия для детских открытий, научить их видеть волшебство в привычных вещах.**

# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ









# Эксперименты





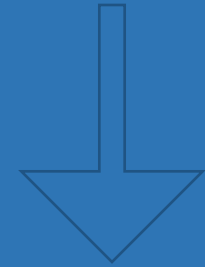
**Какие опыты вы, уважаемые  
родители, можете сейчас  
вспомнить и рассказать о  
них?**



Зимний  
период,  
(познание  
снега,  
льда)



Теплый  
период,  
(Изучение  
песка)



Осенний  
период  
(наблюдение  
за луной,  
звездами,  
небом)





# **Домашняя лаборатория**

1. Установите цель эксперимента ( для чего мы проводим опыт)
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

## **Помните!**

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.



## ВОДА ТЕЧЁТ ВВЕРХ



 SIMPLE-SCIENCE  
[www.Simplescience.ru](http://www.Simplescience.ru)


## АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ



 SIMPLE-SCIENCE  
[www.Simplescience.ru](http://www.Simplescience.ru)

## ЦВЕТЫ НА ВОДЕ



 SIMPLE-SCIENCE  
[www.Simplescience.ru](http://www.Simplescience.ru)

## РЕАКТИВНЫЙ ПАКЕТ



 SIMPLE-SCIENCE  
[www.Simplescience.ru](http://www.Simplescience.ru)

## ШАРИК С ВОДОЙ



 SIMPLE-SCIENCE  
[www.Simplescience.ru](http://www.Simplescience.ru)

## ВИНОГРАД В БОКАЛЕ



 SIMPLE-SCIENCE  
[www.Simplescience.ru](http://www.Simplescience.ru)



## Мыльные пузыри

**Цель:** Сделать раствор для мыльных пузырей.

**Материалы:** жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка.

**Процесс:**

Наполовину наполните чашку жидким мылом.

Доверху налейте чашку водой и размешайте.

Окуните соломинку в мыльный раствор.

Осторожно подуйте в соломинку

**Итоги:** У вас должны получиться мыльные пузыри.

Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку.

Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.





# Опыт «Цветок»



«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский



**Спасибо за внимание!**