



**Организация  
деятельности  
социально-  
педагогического и  
медико-  
психологического  
центра на основе  
народных традиций**



## **ЦЕЛЬ РАБОТЫ :**

**Изучение этнопсихологических особенности развития якутов .**

### **Задачи:**

- 1. Изучить состояние исследуемой проблемы по учебной и научной литературе.**
- 2. Выявить наиболее важные этнопсихологические элементы развития якутов**
- 3. Сделать сравнительный анализ этнопсихологических методов якутов в сравнении с отечественными психологическими методами.**



**Объект исследования :**

**Этнопсихологические особенности якутов.**

**Предмет исследования:**

**Этнопсихологические методы**

**Гипотеза :**

**Этнопсихологические методы якутов соответствуют, с апробированными отечественными психологическими разработками.**

Новизна исследования :

В работе впервые  
проведен  
сравнительный  
анализ  
этнопсихологических  
особенностей  
развития якутов.

Практическая  
значимость:

Результаты  
исследования, могут  
быть использованы  
при коррекционно-  
развивающей работе,

с учетом



## Технология характера человека по чертам лица.

Наши предки писали, что характер человека можно распознавать по внешним данным человека. Достигшие 40 лет люди, в дальнейшем по внешним данным не изменялись, этим предрасполагалось завершение формирования характера.

Описывалось 130 признаков. Рассмотрим некоторые из них:

- **Быччайбыт киэн харахтаах киьи - эр санаалаах, хорсун, уян.**
- **Конно уьун муруннаах - ойдоох киьи**
- **Улахан айахтаах киьи - эр санаалаах.**
- **Уоьун ньимийээччи киьи - сэрэхтээх.**
- **ТаллаБар кулгаахтаах киьи - музыкаБа дьоБурдаах.**
- **Уьун тарбахтардаах, уьун илиилээх киьи - улахан дьоБурдаах муударай.**
- **СымнаБас, намчы илиилээх киьи - Коруугэ тардыьар киьи.**
- **Доруобай киьи тыныраБа - кытархайдыы тэтэркэй онноох.**
- **Харатыны сиэрэй харах - кыыьырымтаБай, оьос, ирдэбилин толрор, кунууьут.**
- **Хара харах - кордоох - нардаах, сыты ойдоох, дьонно олус сыстаБас киьи хараБа.**
- **АйаБын киэнник атан алларастаан кулэр киьи - дохсун майгылаах.**
- **Уна хааска Мэн - эдэр кэргэн тахсар.**
- **Суус ортотугар Мэн - дьоллоох таптал.**
- **Кэдэгэр тарбахтаах - ойдоох, байым, улгум киьи киэннэрэ.**
- **Чэрдээх илиилээх киьи - наьаа улэьит киьи.**
- **Мурунун онургэьигэр бокчогордоох киьи - бэйэтин урдуктук туттунар, кэдэрги санаалаах.**



## Актуальность:

В наши дни проявление нарушений психологического развития детей ,является проблемой, все больше волнующее наше общество. Психологические нарушения с каждым годом возрастают все больше. Существующая психологическая структура образования не предусматривает в полной мере индивидуального подхода и учитывания национальных особенностей, специфики усвоения тех или иных методик.

Современная психологическая наука в основном базируется на зарубежных изучениях и открытиях.

В последние годы проблема адаптирования различных методик, проектов в психологии приобрела особую актуальность. Это обусловлено, прежде всего, наличием большого

числа нуждающихся в психокоррекционной,

# Примерная схема напоминающая развитие ребенка по возрастным критериям

Примерная возрастная периодизация	0 – 7 лет	8-11 лет	12-16 лет	17-20 лет	21-25 лет
<b>Критерии оценок</b>	Уол, Кыыс	Уол, Кыыс	Уол, Кыыс	Дьахтар Эр кьи	Дьахтар Эр кьи
<b>Название возраста</b>	Эмньик саас 0-3лет Уллунах харата 4-5л	БарБаанча 8-9 лет Эрдьигэн уол 10-11	Одун уол 12-14 лет Татай кыыс 12-16 лет	Уолан Уол 17-20 лет Кыыс куо	Уолан кьи 21-25 лет Мэтэкэ хотун Куо
<b>Эй – санаа Сайыннарар кууьэ</b> (ведущая деятельность)	БаБа санаа (желание)	КыьалБа (нужда)	Соруктар, сорудахтар (задача)	Сыал туруорунуу (цель)	Былаан (планирование жизни)
<b>Улэ дьарык сайыннарар Кууьэ</b> (вид деятельности)	Улэнэн оонньуу (работа с Применением игр)	Улэнэн оонньуу (вспомогательная работа)	Туйалаах улэ	ИдэБэ улэБэ Уорэтии (ууска, иискэ, бултка)	Улэ (работа )

# Модель развития ученика на основе этнопсихологических традиций

**Затруднения по учебе**

**Развитие речи**

-Оьуохай

-Чабыр5ах

-Тыл уорэ5э

-Саха остуоруйалара

- Ос хоьооннор

**Развитие Мышления**

- Национальные игры

-Олонхо

-- Поговорки

--Загадки

-- Развитие внутренних духовных сил

**Рефлексивные методы**

-Хомус

-Тойук

-Оьуохай

**Личностные нарушения**

«КУТ СУР»

ТРАДИЦИИ НАРОДА САХА

«АЙЫЫ УЕРЭ5Э»





## Вывод:

1. Данные исследований показали, что нация Саха учитывала возможные способности и стремления детей, старалась по возможности самоопределить их к жизни, искала место в человеческом «обществе» и свое назначение к жизни.

2. Характерологическое описание основных черт характера по месяцам наших предков обоснованы и

совпадают с чертами характера людей современности,

это доказывает тот факт, что якуты имели особые



## Практические

### рекомендации:

1. Необходимо учитывать национальные особенности при коррекционно-развивающей работе с учащимися, по возможности использовать этнопсихологические методы якутов.
2. Проведение

# Сравнение возрастных периодизаций



