

Основы организации деятельности в детском оздоровительном лагере



*Вожатый – профессия–птица,
Труднее её не сыскать.
Какая работа сравнится
Ребячьи сердца зажигать?*

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ
РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

Рабочая тетрадь водителя - 2016



- Часть подготовительного периода к практике (заполнить, изучить, подобрать свои материалы для работы)
- Часть основного периода практики (дневник водителя, заполнить шаблоны плана смены, списка отряда и т.д.)
- Обратит внимание на последние страницы: оценка работы администрацией лагеря
- Тетрадь сдать вместе с разработкой мероприятия преподавателю, который ставит отметку за практику.

Программа подготовки к работе водителя



- 10-12 мая, 13-16 мая – подготовка в университете
- 20-23 мая – выезд в «Зеркальный» студентов, которые будут работать в ДОЛ по заявке Комитета по образованию (списки в деканатах)
- 21 и 28 мая - обязательное итоговое занятие для тех, кто не выехал в «Зеркальный» (зачет)
- Списки на 21 и 28 мая будут в деканатах
- НО, те, кто: выезжал в свои ДОЛ на подготовку, освобожденные от практики по состоянию здоровья, работавшие ранее в ДОЛ могут не приходить, но сообщить причину отсутствия!!!

Итоговое занятие



- 21 и 28 мая в 10 часов, сбор у 11 корпуса по отрядам факультетов (до 14.30)
- Рабочие тетради (заполненные страницы)
- Удобная одежда и обувь
- Взять что-то перекусить

Из истории



- 1876г. – первый детский лагерь в Европе (швейцарские Альпы)
- В России - идея использования пионерских лагерей для отдыха и оздоровления школьников - Председатель Российского Общества Красного креста З.П. Соловьёв
- 1925г. – первый лагерь-санаторий в Артеке (будущий ВПЛ «Артек»)
- 1927г. – штатная должность вожатого

Классификация



По времени деятельности:

- ***круглогодичные*** — работают в течение круглого года
- ***сезонные*** — работают во время летних, осенних, зимних (например, горнолыжные лагеря) и/или весенних школьных каникул
- ***лагерь выходного дня***

Классификация



По месту проведения:

- **стационарные** — расположенные на одном и том же месте, в капитальных строениях-корпусах
- **палаточные** — могут располагаться в любом месте, где можно разбить несколько больших палаток
- **выездные** — лагеря, которые каждый раз арендуют помещения для проведения смены — одно и то же, или разные помещения (базу других лагерей, гостиницы, отдели или базы отдыха) в разных местах

Классификация



По типу организации:

- *круглосуточные*
- *дневные*
- *с размещением в семье местных жителей*

Что такое ДОЛ?



- ДОЛ – детский оздоровительный лагерь
- ДОЛ – вид учреждения дополнительного образования детей

Особенности ДОЛ



Обстановка лагеря:

- 24 часа вместе с детьми
- отсутствие родителей и домашних условий
- новый сборный коллектив (практически всегда)
- совместное проживание с другими детьми
- вожатый – не учитель, не педагог ДО, а кто?
- режим дня

Что должен знать водитель о воспитанниках (до начала смены)?

Первичная диагностика (мед.осмотр, источник информации - родители):

- ФИО ребенка, возраст
- ФИО родителей
- Контактные телефоны
- Медицинские противопоказания (заболевания)
- Лекарственные средства
- Еда (диета)
- Особенности характера, поведения



Что должен знать вожатый о воспитанниках (до начала смены)?

- Медицинская информация (из документов)
- Первичное анкетирование (в день заезда):
фамилия, имя ребенка; число, месяц рождения;
ожидания от лагеря; любимые виды
деятельности (чтение, рисование, музыка, спорт,
лепка и т.д.); какой раз в лагере; о чем мечтает и
др.

Проблемы



- Энурез
- Проблемы сна (лунатизм, ночные кошмары)
- Воровство
- Гиперактивность
- Тоска по дому
- Суицидальное поведение
- Сексуальное поведение
- Оскорбления
- Химическое отравление
- Вандализм
- Стресс
- Нарушения дисциплины

Режим дня и его организация



Подъем

Советы вожатому:

- заранее будить детей, которым трудно вставать рано
 - можно сопровождать музыкально
 - не кричать (настрой на весь день)
 - требовательность + терпеливость и внимательность
- !** причиной «сонливости» может быть плохое самочувствие

Режим дня и его организация



Зарядка

Советы вожатому:

- всегда занимайтесь зарядкой вместе с детьми
- физические упражнения должны соответствовать возрасту
- внесите в зарядку элемент игры
- время проведения зарядки – 10-15 минут
- зарядка всегда проводится на открытом воздухе (во время дождя – в хорошо проветриваемом помещении)

Режим дня и его организация



Организация питания

Советы вожатому:

- посещение столовой – коллективное (если не установлены другие правила в лагере)
- обязательное мытье рук перед едой
- начинать и заканчивать прием пищи – одновременно
- не забудьте про детей, которым что-либо противопоказано – организуйте замену еды
- дисциплина в столовой
- не забудьте оставить стол чистым

Режим дня и его организация



Тихий час

Советы вожатому:

- дайте детям отдохнуть и всячески способствуйте этому
- время отдыха составляет 1,5-2 часа
- в тихий час – никакого хождения и разговоров (Однажды разрешенное хождение становится правилом)

Режим дня и его организация



Свободное время

- Свободное время должно быть организовано!
- Свободное время детей – это не свободное время вожатого!

Режим дня и его организация



Самообслуживание

- Вожатый – пример в самообслуживании
- Напоминайте детям: чистить зубы и умываться по утрам; мыть руки перед каждым приемом пищи; вечером мыть ноги и умываться; всегда ходить чистыми и опрятными
- Старайтесь приучать детей пользоваться только личными средствами гигиены (!расчески)

Режим дня и его организация



Отбой

- Настраивайте детей на спокойный тон
- Готовьте детей ко сну заранее
- Стремитесь уложить детей в постель вовремя (независимо от возраста)
- Перед своим сном убедитесь, что все дети спят
- Не оставляйте детей одних, рассчитывая что они уже спят

По дороге в лагерь



- Кричалки: «Прощания с родителями». Предложите ребятам прокричать: «Папы, мамы, до свиданья, не грустите на прощанье»
- Игры: «Эстафета», «Макароны», «Летит по небу шар», «Чайничек с крышечкой»
- Игры на знакомство

Давайте поиграем!!!



- Чайничек с крышечкой.
- Крышечка с шишечкой.
- Шишечка с дырочкой...
- В дырочке пар идет.

- Пар идет в дырочку.
- Дырочка в шишечке...
- Шишечка в крышечке..
- Крышечка с чайничком.

Давайте поиграем!!!



- Летит, летит по небу шар,
- По небу шар летит.
- Но знаем мы: до неба шар
- Никак не долетит.

Как понравиться детям?



Понравиться детям — это первая педагогическая задача, которую вы обязаны профессионально решить, если работаете в лагере. Обратите внимание на:

- Ваш внешний вид (аккуратность, чистоплотность)
- Выражение вашего лица (улыбка и доброжелательность)
- Ваши запахи (иногда и французские духи неприятны)...
- Тембр вашего голоса.
- Вашу жестикуляцию.

Не пытайтесь обнаружить в себе сверхспособности

Логика развития смены

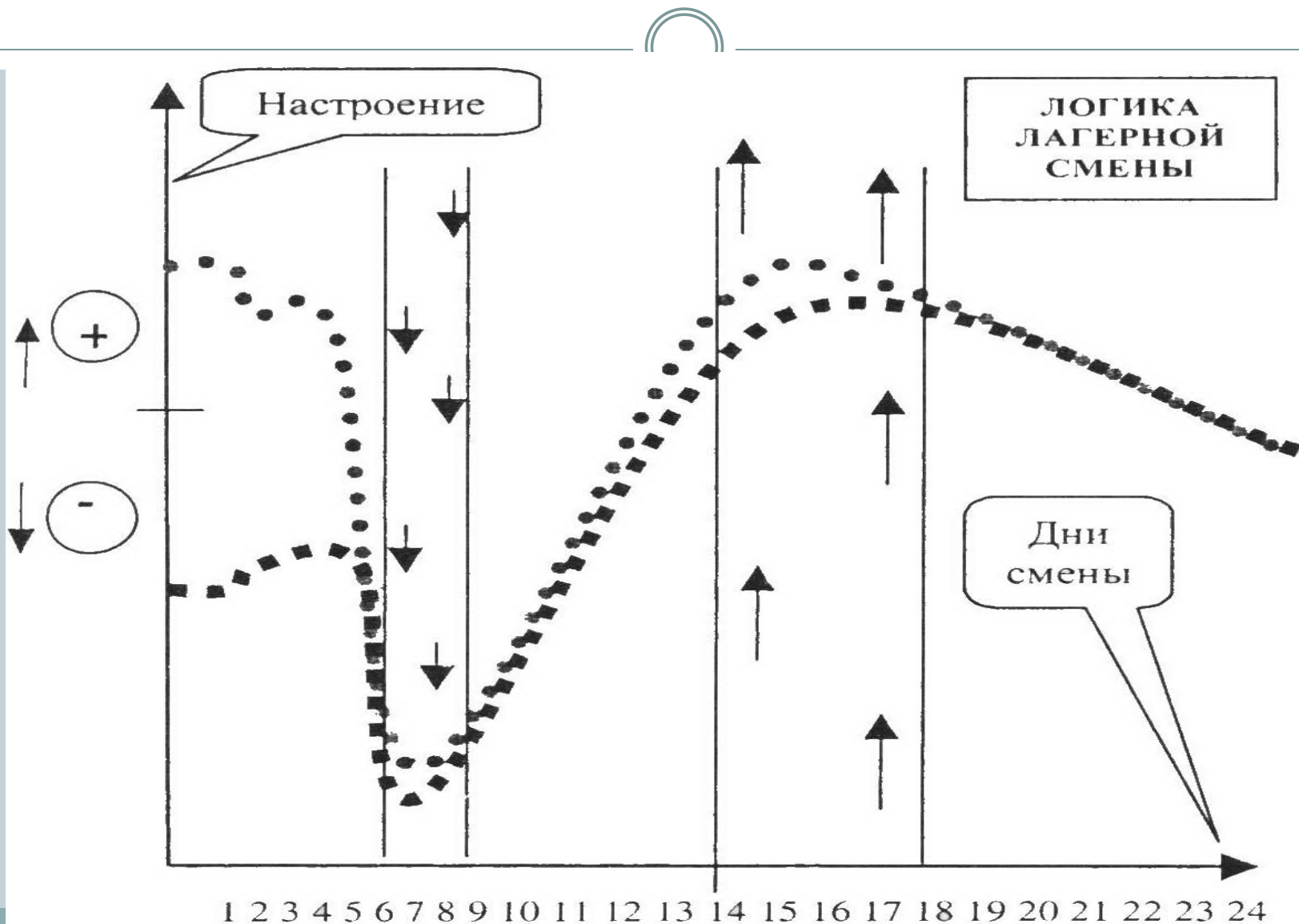


Смена в лагере — определенный период работы лагеря, в течение которого осуществляется полноценный оздоровительно-образовательный процесс и реализуется весь комплекс педагогических задач.

В структуре смены выделяют три периода:

- организационный,
- основной,
- заключительный.

Логика развития смены



Организационный период



- Первые 3-4 дня – адаптация
- **Оргпериод** — это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания.

НО! Следует помнить, что никаких послаблений по дисциплине быть не должно, иначе во время сезона вы просто не сможете управлять отрядом.

Организационный период



Краткий девиз: «Удивление! Темп! Разнообразие!»

Задачи организационного периода:

- познакомить детей с традициями лагеря, историей, создать благоприятный, эмоциональный настрой;
- предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине ко всем детям;
- не заводить «любимчиков», но подбирать «ключик» к каждому;
- узнать увлечения, характеры, и склонности ребят, выявить лидеров, организаторов в детском коллективе (предложить набор отрядных дел разнообразной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно-прикладной, трудовой, творческой);
- познакомить детей с содержанием смены, откорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

Организационный период



Основные моменты периода:

- адаптация (визуальная, аудиальная, сенсорная)
- знакомство (друг с другом, с лагерем)
- контроль

Позиция вожакого: Он — и старший товарищ, и командир, и воспитатель одновременно. Все дела проводятся вожатым. Ведущая позиция — организатора.

День1. Правила расселения



- Не селить мальчиков с девочками в одном крыле
- Не переселять
- «Буйных» мальчиков (а иногда, девочек) – ближе к вожатской комнате
- Учитывать симпатии детей при расселении



Продолжение следует... на следующей лекции



Ваши вопросы?

Знакомство



- **Игры на знакомство:** «Снежный ком», «Визитки», «Здравствуй, локоть», «Молекула», «Одеяло» и т.д.
- **Игры на выявление лидера:** «Мина», «Топь», «Веревочка», «Карабас», «Переправа»
- **Игры на сплочение:** «Аэропорт», «Бурундуки», «Квадрат», «Гражданская оборона», «Лампочка», «Носок-пятка»

vozhatiki.ru

ped-kopilka.ru

День 1. После обеда и вечером



- Знакомство с лагерем (его традициями, законами, с планом и тематикой предстоящего сезона и друг с другом, составить график дежурств по комнатам)
- Игра «РВС» (Разведай, выясни, сообщи)
- Вечером «Разговор по душам» (для младшего возраста игры $\frac{2}{3}$ огонька, разговоры – $\frac{1}{3}$ всего времени; для среднего возраста – разговоры и игры должны занимать примерно равное время по $\frac{1}{2}$ от всего времени); для старшего возраста игры - $\frac{1}{3}$ огонька, разговоры – $\frac{2}{3}$ от всего времени)

День 2 и 3. Работа на отряд



- Оформление отрядного уголка
- Подготовка номера на открытие смены
- Проведение игры на выявление лидера

Отрядный уголок



Отрядный уголок - это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда.

Требования к отрядному уголку:

- уголок должен быть «говорящим»
- уголок должен отражать различные стороны жизни отряда
- оформление и обновление уголка – дело детей

Отрядный уголок

ВОЗМОЖНЫЕ РУБРИКИ ДЛЯ ОТРЯДНОГО УГОЛКА

- Календарь.
- План на смену (План-сетка, Дрова для костра – наши дела. Еще не вечер. Ни дня без прикола. Веселыми тропинками лета, Наша стратегия, Завтречко и тд.).
- Сегодня (Начни день со Sprite, Сегодня у нашего костра. Скучен день до вечера, коли делать нечего, А у нас сегодня..., Сегоднячко).
- Поздравляем (Гип-гип-ура!!!. Маэстро, музыка! Целуем в щечку)
- Спорт (От старта до финиша. Точно в кольцо. Наша стометровка, Назло рекордам, Физподготовка).
- Режим дня.
- Список отряда (Знакомьтесь, это мы; Наша тусовка; Ба, знакомые все лица).
- За бугром (В других отрядах. За горами, за долами, А в это время у соседей).
- Наша песня (А мы поем..., А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер! Музыкальный граммофон).
- Наш адрес (Где нас найти. Приезжайте в гости к нам).

Оргпериод считается состоявшимся



- Все ребята познакомились, чувствуют себя хорошо, охотно выполняют все режимные моменты, активно и творчески включаются в подготовку праздника
- Завершая процесс формирования временного детского коллектива, определяем место и роль своего отряда и коллективно планируем дела сезона

Основной период



Краткий девиз: «Творчество! Самостоятельность!
Мажор! Дружба!»

Задачи основного периода

- Сформировать дружный временный коллектив
- Создать благоприятный психологический климат в отряде
- Создать и поддерживать положительный эмоциональный настрой
- Реализовать запланированную на сезон программу лагеря и ПОД
- Способствовать развитию творческих способностей, любознательности, коммуникативных и морально-нравственных качеств.

Основной период



Для ребенка важно

Не поссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать.

Бодро пересечь «экватор смены».

Участие в межотрядных и лагерных делах.

Реализация собственных идей.

Самореализоваться, как личность.

Чему-то научиться.

Отдых.

Дышать свежим воздухом.

Проявить себя в необычных формах проведения свободного времени.

Проявление своей самостоятельности.

Возможность проявить себя лидером.

Для педагога важно

Мотивация детей на активное участие в смене.

Дать возможность каждому ребенку реализоваться.

Сплоченный отряд.

Не переутомлять детей.

Обсуждение проведенных дел с детьми.

Анализ прожитого дня.

Заложить основы самоуправления.

Через анализ проведенных дел подводить детей к созданию творческих дел.

Больше времени на природе.

Основной период



Ежедневный «огонек» в отряде

«Огонек» - это:

- особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, научиться понимать других, слушать и слышать, раскрыть себя с необычной стороны;
- способ коллективного обсуждения отрядом и вожатым прожитого дня, анализа проведенных дел, разбора складывающихся взаимоотношений
- особый стиль разговора, диалога, дискуссии, беседы, позволяющие снять напряжение дня, получить заряд положительной энергии, разрешить конфликты, просто пообщаться в непринужденной обстановке.

Виды «огоньков»



- «огонек» анализа дня;
- «огонек» анализа дела;
- «огонек» первой или второй десятидневки;
- «огонек» экватора;
- конфликтный «огонек» или «огонек»-откровенный разговор;
- тематический «огонек»

Что должно быть обязательно и чего не должно быть на «огоньке»



Должно быть

- а) выступление, по возможности, каждого члена отряда;
- б) предложена схема анализа;
- в) особая форма анализа или особый способ работы (когда нет повторов, детям намного интересней);
- г) обсуждение и оценка работы командира отряда, или органов самоуправления, или творческой группы и т.д.;
- д) слова вожатого, обобщающие мысли детей.

Не должно быть

- а) выступлений лишь отдельных ребят;
- б) обсуждения чисто эмоционального восприятия происходящего;
- в) обидной критики;
- г) длинной речи вожатого;
- д) нерешенных вопросов и проблем по окончании «огонька» (по крайней мере, должен быть намечен некий план действий).

Особые дни в лагере



- Заезд
- Отъезд
- **БаннЫЙ день**
- **Родительский день**

Банный день



Действия водителя в банный день

- собрать бельё (в каждой палате отдельно), просчитать
- привлечь старших детей для помощи (принести чистое бельё и заправить постели)
- проследить за санитарной обработкой ногтей (особенно малышей)
- проверить наличие мыла, шампуня, мочалки, полотенца, нижнего сменного белья, одежды по сезону, головного убора
- вести детей мыться нужно по группам
- во время мытья в каждом отделении должен быть взрослый

Банный день



- обратить внимание на головы девочек с длинными волосами
- привлекайте старших ребят для мытья младших
- проверить наличие ковриков в душевых
- организуйте инструктаж детей о возможных неожиданностях в бане (скользкий пол, слабый напор воды, регулировка кранов и т.п.)
- в холодную погоду не гулять после бани (душа)
- продумать, чем занять ребят в корпусе

Родительский день



Приезд родителей в лагерь – праздник для детей

Праздник требует приготовления:

- плакаты
- место встречи
- представление «Наши таланты»
- игры совместно с родителями

Родительский день



! Продумайте как поступить с детьми, чьи родители не приедут

! В вашем отряде не должно быть «забытых» детей

Родительский день



Ребенок должен:

- написать и принести заявление от родителей вожатому, если встреча состоится на территории отряда (если не на территории – виза от директора)
- После возвращения доложить вожатому отряда

Родительский день



Отпускная ребенка вожатому нужно:

- иметь заявление от родителей (если есть сомнения – получить подпись у директора)

Напомнить родителям о разрешённых продуктах:

- овощи, фрукты (мытые) – ДА
- консервы – НЕТ
- сметана, творог, кефир – НЕТ
- вода в любом виде – НЕТ
- конфеты (карамель) – ДА
- конфеты (шоколад) – НЕТ
- колбаса – НЕТ
- жареное – съесть с родителями

Основной период



- Отряд работает по плану смены, отряда; игры, праздники, состязания, тематические дни, костры, походы; работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских.
- **Основные итоги.** К концу основного периода дети начинают жить по общелагерным и отрядным традициям. Весь коллектив лагеря управляем, любит собираться вместе, петь общие песни, играть.

Заключительный период



Краткий девиз: «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи заключительного периода

- Осуществить подведение итогов жизни отряда и оценку личностного роста его членов;
- Проанализировать результаты деятельности отрядных органов самоуправления;
- Оформить совместно с ребятами отрядные ритуалы;
- Оказать детям индивидуальную помощь в преодолении кризиса расставания и предстоящего возвращения домой;
- Проанализировать с различных позиций свою работу: отметить лучшее; выявить сложности; определить пути их устранения в будущем; зафиксировать и подумать, как использовать в дальнейшем творческие находки сезона, приобретенные профессиональные умения и др.;
- Подготовиться к заезду новой смены.

Заключительный период



- За два дня до отъезда начинайте постепенно сдавать и/или подготавливать к сдаче инвентарь
 - Дайте задание командиру отряда, чтобы все ребята сдали в пункт проката игрушки, спортивный инвентарь, книги в библиотеку, собрали и проверили все свои личные вещи.
 - В жилых корпусах остается только самое необходимое.
 - Особое внимание – мелкие вещи (часы, наушники, плееры и т.д.,) а также предметы одежды, чтобы в последний день не было лихорадочных поисков утерянного.
- ! Усиливается желание неформального общения
- !!! Главное уследить за «желающими поднять себе настроение другими способами»

Заключительный период

(последний день смены)



- В предпоследний день обязательно проводится генеральная уборка: приводятся в порядок стены, двери, балконы, уличная территория.

Последний день:

- инструктаж о поведении в автобусе
- в городе «сдать» детей в руки родителей
- если кого-то из детей не забрали родители, сообщить руководителям лагеря, не бросать ребенка

Успешной практики и хорошего лета!

И каждый час, и каждую минуту
О чьих-то судьбах вечная забота,
Кусочек сердца отдавать кому-то,
Такая будет у меня работа.



До встречи на фестивале в сентябре