

# Основы организации деятельности в детском оздоровительном лагере



*Вожатый – профессия–птица,  
Труднее её не сыскать.  
Какая работа сравнится  
Ребячьи сердца зажигать?*

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ  
РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

# Рабочая тетрадь водителя - 2016



- Часть подготовительного периода к практике (заполнить, изучить, подобрать свои материалы для работы)
- Часть основного периода практики (дневник водителя, заполнить шаблоны плана смены, списка отряда и т.д.)
- Обратит внимание на последние страницы: оценка работы администрацией лагеря
- Тетрадь сдать вместе с разработкой мероприятия преподавателю, который ставит отметку за практику.

# Программа подготовки к работе водителя



- 10-12 мая, 13-16 мая – подготовка в университете
- 20-23 мая – выезд в «Зеркальный» студентов, которые будут работать в ДОЛ по заявке Комитета по образованию (списки в деканатах)
- 21 и 28 мая - обязательное итоговое занятие для тех, кто не выехал в «Зеркальный» (зачет)
- Списки на 21 и 28 мая будут в деканатах
- НО, те, кто: выезжал в свои ДОЛ на подготовку, освобожденные от практики по состоянию здоровья, работавшие ранее в ДОЛ могут не приходить, но сообщить причину отсутствия!!!

# Итоговое занятие



- 21 и 28 мая в 10 часов, сбор у 11 корпуса по отрядам факультетов (до 14.30)
- Рабочие тетради (заполненные страницы)
- Удобная одежда и обувь
- Взять что-то перекусить

# Из истории



- 1876г. – первый детский лагерь в Европе (швейцарские Альпы)
- В России - идея использования пионерских лагерей для отдыха и оздоровления школьников - Председатель Российского Общества Красного креста З.П. Соловьёв
- 1925г. – первый лагерь-санаторий в Артеке (будущий ВПЛ «Артек»)
- 1927г. – штатная должность вожатого

# Классификация



## *По времени деятельности:*

- ***круглогодичные*** — работают в течение круглого года
- ***сезонные*** — работают во время летних, осенних, зимних (например, горнолыжные лагеря) и/или весенних школьных каникул
- ***лагерь выходного дня***

# Классификация



## *По месту проведения:*

- **стационарные** — расположенные на одном и том же месте, в капитальных строениях-корпусах
- **палаточные** — могут располагаться в любом месте, где можно разбить несколько больших палаток
- **выездные** — лагеря, которые каждый раз арендуют помещения для проведения смены — одно и то же, или разные помещения (базу других лагерей, гостиницы, отдели или базы отдыха) в разных местах

# Классификация



## *По типу организации:*

- *круглосуточные*
- *дневные*
- *с размещением в семье местных жителей*



# Что такое ДОЛ?



- ДОЛ – детский оздоровительный лагерь
- ДОЛ – вид учреждения дополнительного образования детей

# Особенности ДОЛ



## **Обстановка лагеря:**

- 24 часа вместе с детьми
- отсутствие родителей и домашних условий
- новый сборный коллектив (практически всегда)
- совместное проживание с другими детьми
- вожатый – не учитель, не педагог ДО, а кто?
- режим дня

# Что должен знать водитель о воспитанниках (до начала смены)?

**Первичная диагностика (мед.осмотр, источник информации - родители):**

- ФИО ребенка, возраст
- ФИО родителей
- Контактные телефоны
- Медицинские противопоказания (заболевания)
- Лекарственные средства
- Еда (диета)
- Особенности характера, поведения



# Что должен знать вожатый о воспитанниках (до начала смены)?

- Медицинская информация (из документов)
- Первичное анкетирование (в день заезда):  
фамилия, имя ребенка; число, месяц рождения; ожидания от лагеря; любимые виды деятельности (чтение, рисование, музыка, спорт, лепка и т.д.); какой раз в лагере; о чем мечтает и др.

# Проблемы



- Энурез
- Проблемы сна (лунатизм, ночные кошмары)
- Воровство
- Гиперактивность
- Тоска по дому
- Суицидальное поведение
- Сексуальное поведение
- Оскорбления
- Химическое отравление
- Вандализм
- Стресс
- Нарушения дисциплины

# Режим дня и его организация



## Подъем

*Советы вожатому:*

- заранее будить детей, которым трудно вставать рано
  - можно сопровождать музыкально
  - не кричать (настрой на весь день)
  - требовательность + терпеливость и внимательность
- !** причиной «сонливости» может быть плохое самочувствие

# Режим дня и его организация



## Зарядка

*Советы вожатому:*

- всегда занимайтесь зарядкой вместе с детьми
- физические упражнения должны соответствовать возрасту
- внесите в зарядку элемент игры
- время проведения зарядки – 10-15 минут
- зарядка всегда проводится на открытом воздухе (во время дождя – в хорошо проветриваемом помещении)

# Режим дня и его организация



## Организация питания

*Советы вожатому:*

- посещение столовой – коллективное (если не установлены другие правила в лагере)
- обязательное мытье рук перед едой
- начинать и заканчивать прием пищи – одновременно
- не забудьте про детей, которым что-либо противопоказано – организуйте замену еды
- дисциплина в столовой
- не забудьте оставить стол чистым



# Режим дня и его организация



## Тихий час

*Советы вожатому:*

- дайте детям отдохнуть и всячески способствуйте этому
- время отдыха составляет 1,5-2 часа
- в тихий час – никакого хождения и разговоров (Однажды разрешенное хождение становится правилом)

# Режим дня и его организация



## Свободное время

- Свободное время должно быть организовано!
- Свободное время детей – это не свободное время водителя!

# Режим дня и его организация



## Самообслуживание

- Вожатый – пример в самообслуживании
- Напоминайте детям: чистить зубы и умываться по утрам; мыть руки перед каждым приемом пищи; вечером мыть ноги и умываться; всегда ходить чистыми и опрятными
- Старайтесь приучать детей пользоваться только личными средствами гигиены (!расчески)

# Режим дня и его организация



## Отбой

- Настраивайте детей на спокойный тон
- Готовьте детей ко сну заранее
- Стремитесь уложить детей в постель вовремя (независимо от возраста)
- Перед своим сном убедитесь, что все дети спят
- Не оставляйте детей одних, рассчитывая что они уже спят

# По дороге в лагерь



- Кричалки: «Прощания с родителями». Предложите ребятам прокричать: «Папы, мамы, до свиданья, не грустите на прощанье»
- Игры: «Эстафета», «Макароны», «Летит по небу шар», «Чайничек с крышечкой»
- Игры на знакомство

# Давайте поиграем!!!



- Чайничек с крышечкой.
- Крышечка с шишечкой.
- Шишечка с дырочкой...
- В дырочке пар идет.
  
- Пар идет в дырочку.
- Дырочка в шишечке...
- Шишечка в крышечке..
- Крышечка с чайничком.

# Давайте поиграем!!!



- Летит, летит по небу шар,
- По небу шар летит.
- Но знаем мы: до неба шар
- Никак не долетит.

# Как понравиться детям?



***Понравиться детям*** — это первая педагогическая задача, которую вы обязаны профессионально решить, если работаете в лагере. Обратите внимание на:

- Ваш внешний вид (аккуратность, чистоплотность)
- Выражение вашего лица (улыбка и доброжелательность)
- Ваши запахи (иногда и французские духи неприятны)...
- Тембр вашего голоса.
- Вашу жестикуляцию.

Не пытайтесь обнаружить в себе сверхспособности



# Логика развития смены

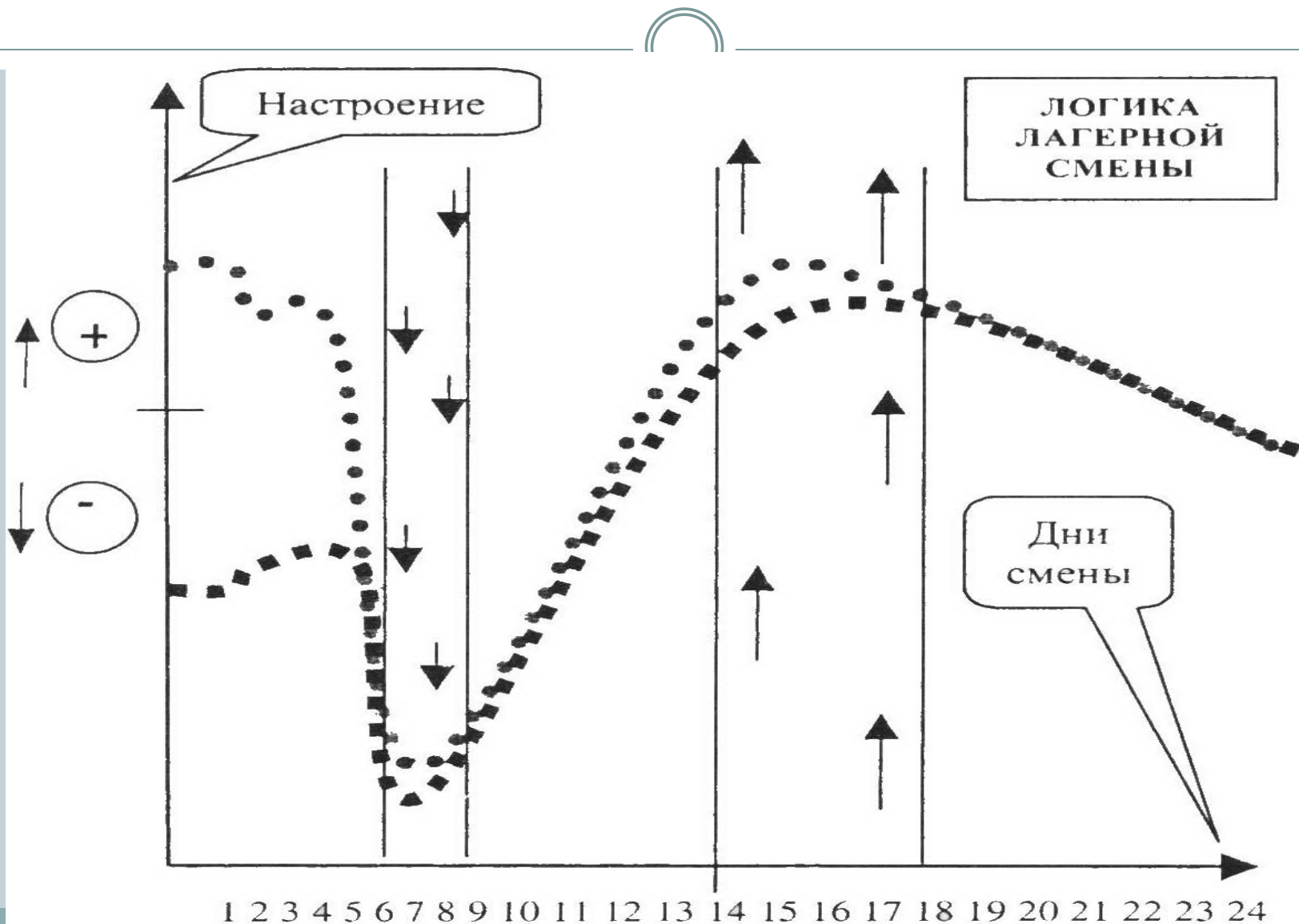


***Смена в лагере*** — определенный период работы лагеря, в течение которого осуществляется полноценный оздоровительно-образовательный процесс и реализуется весь комплекс педагогических задач.

В структуре смены выделяют три периода:

- организационный,
- основной,
- заключительный.

# Логика развития смены



# Организационный период



- Первые 3-4 дня – адаптация
- **Оргпериод** — это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания.

**НО!** Следует помнить, что никаких послаблений по дисциплине быть не должно, иначе во время сезона вы просто не сможете управлять отрядом.

# Организационный период



**Краткий девиз:** «Удивление! Темп! Разнообразие!»

## **Задачи организационного периода:**

- познакомить детей с традициями лагеря, историей, создать благоприятный, эмоциональный настрой;
- предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине ко всем детям;
- не заводить «любимчиков», но подбирать «ключик» к каждому;
- узнать увлечения, характеры, и склонности ребят, выявить лидеров, организаторов в детском коллективе (предложить набор отрядных дел разнообразной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно-прикладной, трудовой, творческой);
- познакомить детей с содержанием смены, откорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

# Организационный период



*Основные моменты периода:*

- адаптация (визуальная, аудиальная, сенсорная)
- знакомство (друг с другом, с лагерем)
- контроль

**Позиция вожакого:** Он — и старший товарищ, и командир, и воспитатель одновременно. Все дела проводятся вожатым. Ведущая позиция — организатора.

# День1. Правила расселения



- Не селить мальчиков с девочками в одном крыле
- Не переселять
- «Буйных» мальчиков (а иногда, девочек) – ближе к вожатской комнате
- Учитывать симпатии детей при расселении



*Продолжение следует... на следующей лекции*



*Ваши вопросы?*

# Знакомство



- **Игры на знакомство:** «Снежный ком», «Визитки», «Здравствуй, локоть», «Молекула», «Одеяло» и т.д.
- **Игры на выявление лидера:** «Мина», «Топь», «Веревочка», «Карабас», «Переправа»
- **Игры на сплочение:** «Аэропорт», «Бурундуки», «Квадрат», «Гражданская оборона», «Лампочка», «Носок-пятка»

[vozhatiki.ru](http://vozhatiki.ru)

[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)



# День 1. После обеда и вечером



- Знакомство с лагерем (его традициями, законами, с планом и тематикой предстоящего сезона и друг с другом, составить график дежурств по комнатам)
- Игра «РВС» (Разведай, выясни, сообщи)
- Вечером «Разговор по душам» (для младшего возраста игры  $\frac{2}{3}$  огонька, разговоры –  $\frac{1}{3}$  всего времени; для среднего возраста – разговоры и игры должны занимать примерно равное время по  $\frac{1}{2}$  от всего времени); для старшего возраста игры -  $\frac{1}{3}$  огонька, разговоры –  $\frac{2}{3}$  от всего времени)

# День 2 и 3. Работа на отряд



- Оформление отрядного уголка
- Подготовка номера на открытие смены
- Проведение игры на выявление лидера

# Отрядный уголок



***Отрядный уголок*** - это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда.

*Требования к отрядному уголку:*

- уголок должен быть «говорящим»
- уголок должен отражать различные стороны жизни отряда
- оформление и обновление уголка – дело детей

# Отрядный уголок

## ВОЗМОЖНЫЕ РУБРИКИ ДЛЯ ОТРЯДНОГО УГОЛКА

- Календарь.
- План на смену (План-сетка, Дрова для костра – наши дела. Еще не вечер. Ни дня без прикола. Веселыми тропинками лета, Наша стратегия, Завтречко и тд.).
- Сегодня (Начни день со Sprite, Сегодня у нашего костра. Скучен день до вечера, коли делать нечего, А у нас сегодня..., Сегоднячко).
- Поздравляем (Гип-гип-ура!!!. Маэстро, музыка! Целуем в щечку)
- Спорт (От старта до финиша. Точно в кольцо. Наша стометровка, Назло рекордам, Физподготовка).
- Режим дня.
- Список отряда (Знакомьтесь, это мы; Наша тусовка; Ба, знакомые все лица).
- За бугром (В других отрядах. За горами, за долами, А в это время у соседей).
- Наша песня (А мы поем..., А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер! Музыкальный граммофон).
- Наш адрес (Где нас найти. Приезжайте в гости к нам).

# Оргпериод считается состоявшимся



- Все ребята познакомились, чувствуют себя хорошо, охотно выполняют все режимные моменты, активно и творчески включаются в подготовку праздника
- Завершая процесс формирования временного детского коллектива, определяем место и роль своего отряда и коллективно планируем дела сезона

# Основной период



**Краткий девиз:** «Творчество! Самостоятельность!  
Мажор! Дружба!»

## **Задачи основного периода**

- Сформировать дружный временный коллектив
- Создать благоприятный психологический климат в отряде
- Создать и поддерживать положительный эмоциональный настрой
- Реализовать запланированную на сезон программу лагеря и ПОД
- Способствовать развитию творческих способностей, любознательности, коммуникативных и морально-нравственных качеств.

# Основной период



## Для ребенка важно

Не поссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать.

Бодро пересечь «экватор смены».

Участие в межотрядных и лагерных делах.

Реализация собственных идей.

Самореализоваться, как личность.

Чему-то научиться.

Отдых.

Дышать свежим воздухом.

Проявить себя в необычных формах проведения свободного времени.

Проявление своей самостоятельности.

Возможность проявить себя лидером.

## Для педагога важно

Мотивация детей на активное участие в смене.

Дать возможность каждому ребенку реализоваться.

Сплоченный отряд.

Не переутомлять детей.

Обсуждение проведенных дел с детьми.

Анализ прожитого дня.

Заложить основы самоуправления.

Через анализ проведенных дел подводить детей к созданию творческих дел.

Больше времени на природе.

# Основной период



## Ежедневный «огонек» в отряде

### *«Огонек» - это:*

- особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, научиться понимать других, слушать и слышать, раскрыть себя с необычной стороны;
- способ коллективного обсуждения отрядом и вожатым прожитого дня, анализа проведенных дел, разбора складывающихся взаимоотношений
- особый стиль разговора, диалога, дискуссии, беседы, позволяющие снять напряжение дня, получить заряд положительной энергии, разрешить конфликты, просто пообщаться в непринужденной обстановке.



# Виды «огоньков»



- «огонек» анализа дня;
- «огонек» анализа дела;
- «огонек» первой или второй десятидневки;
- «огонек» экватора;
- конфликтный «огонек» или «огонек»-откровенный разговор;
- тематический «огонек»

# Что должно быть обязательно и чего не должно быть на «огоньке»



## Должно быть

- а) выступление, по возможности, каждого члена отряда;
- б) предложена схема анализа;
- в) особая форма анализа или особый способ работы (когда нет повторов, детям намного интересней);
- г) обсуждение и оценка работы командира отряда, или органов самоуправления, или творческой группы и т.д.;
- д) слова вожатого, обобщающие мысли детей.

## Не должно быть

- а) выступлений лишь отдельных ребят;
- б) обсуждения чисто эмоционального восприятия происходящего;
- в) обидной критики;
- г) длинной речи вожатого;
- д) нерешенных вопросов и проблем по окончании «огонька» (по крайней мере, должен быть намечен некий план действий).

# Особые дни в лагере



- Заезд
- Отъезд
- **Баннный день**
- **Родительский день**

# Банный день



## Действия водителя в банный день

- собрать бельё (в каждой палате отдельно), просчитать
- привлечь старших детей для помощи (принести чистое бельё и заправить постели)
- проследить за санитарной обработкой ногтей (особенно малышей)
- проверить наличие мыла, шампуня, мочалки, полотенца, нижнего сменного белья, одежды по сезону, головного убора
- вести детей мыться нужно по группам
- во время мытья в каждом отделении должен быть взрослый

# Банный день



- обратить внимание на головы девочек с длинными волосами
- привлекайте старших ребят для мытья младших
- проверить наличие ковриков в душевых
- организуйте инструктаж детей о возможных неожиданностях в бане (скользкий пол, слабый напор воды, регулировка кранов и т.п.)
- в холодную погоду не гулять после бани (душа)
- продумать, чем занять ребят в корпусе

# Родительский день



**Приезд родителей в лагерь – праздник для детей**

Праздник требует приготовления:

- плакаты
- место встречи
- представление «Наши таланты»
- игры совместно с родителями

# Родительский день



**!** Продумайте как поступить с детьми, чьи родители не приедут

**!** В вашем отряде не должно быть «забытых» детей

# Родительский день



## *Ребенок должен:*

- написать и принести заявление от родителей вожатому, если встреча состоится на территории отряда (если не на территории – виза от директора)
- После возвращения доложить вожатому отряда



# Родительский день



## *Отпускная ребенка вожатому нужно:*

- иметь заявление от родителей (если есть сомнения – получить подпись у директора)

## *Напомнить родителям о разрешённых продуктах:*

- овощи, фрукты (мытые) – ДА
- консервы – НЕТ
- сметана, творог, кефир – НЕТ
- вода в любом виде – НЕТ
- конфеты (карамель) – ДА
- конфеты (шоколад) – НЕТ
- колбаса – НЕТ
- жареное – съесть с родителями

# Основной период



- Отряд работает по плану смены, отряда; игры, праздники, состязания, тематические дни, костры, походы; работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских.
- **Основные итоги.** К концу основного периода дети начинают жить по общелагерным и отрядным традициям. Весь коллектив лагеря управляем, любит собираться вместе, петь общие песни, играть.

# Заключительный период



**Краткий девиз:** «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

## **Задачи заключительного периода**

- Осуществить подведение итогов жизни отряда и оценку личностного роста его членов;
- Проанализировать результаты деятельности отрядных органов самоуправления;
- Оформить совместно с ребятами отрядные ритуалы;
- Оказать детям индивидуальную помощь в преодолении кризиса расставания и предстоящего возвращения домой;
- Проанализировать с различных позиций свою работу: отметить лучшее; выявить сложности; определить пути их устранения в будущем; зафиксировать и подумать, как использовать в дальнейшем творческие находки сезона, приобретенные профессиональные умения и др.;
- Подготовиться к заезду новой смены.

# Заключительный период



- За два дня до отъезда начинайте постепенно сдавать и/или подготавливать к сдаче инвентарь
  - Дайте задание командиру отряда, чтобы все ребята сдали в пункт проката игрушки, спортивный инвентарь, книги в библиотеку, собрали и проверили все свои личные вещи.
  - В жилых корпусах остается только самое необходимое.
  - Особое внимание – мелкие вещи (часы, наушники, плееры и т.д.,) а также предметы одежды, чтобы в последний день не было лихорадочных поисков утерянного.
- ! Усиливается желание неформального общения
- !!! Главное уследить за «желающими поднять себе настроение другими способами»

# Заключительный период

(последний день смены)



- В предпоследний день обязательно проводится генеральная уборка: приводятся в порядок стены, двери, балконы, уличная территория.

## *Последний день:*

- инструктаж о поведении в автобусе
- в городе «сдать» детей в руки родителей
- если кого-то из детей не забрали родители, сообщить руководителям лагеря, не бросать ребенка

# Успешной практики и хорошего лета!

И каждый час, и каждую минуту  
О чьих-то судьбах вечная забота,  
Кусочек сердца отдавать кому-то,  
Такая будет у меня работа.



**До встречи на фестивале в сентябре**