

Дистанционного обучения в учебном процессе. Понятие тьютор.



Выполнила:
Шельпук Н. А.

Дистанционное обучение (ДО) является формой получения образования, наряду с очной и заочной, при которой в образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

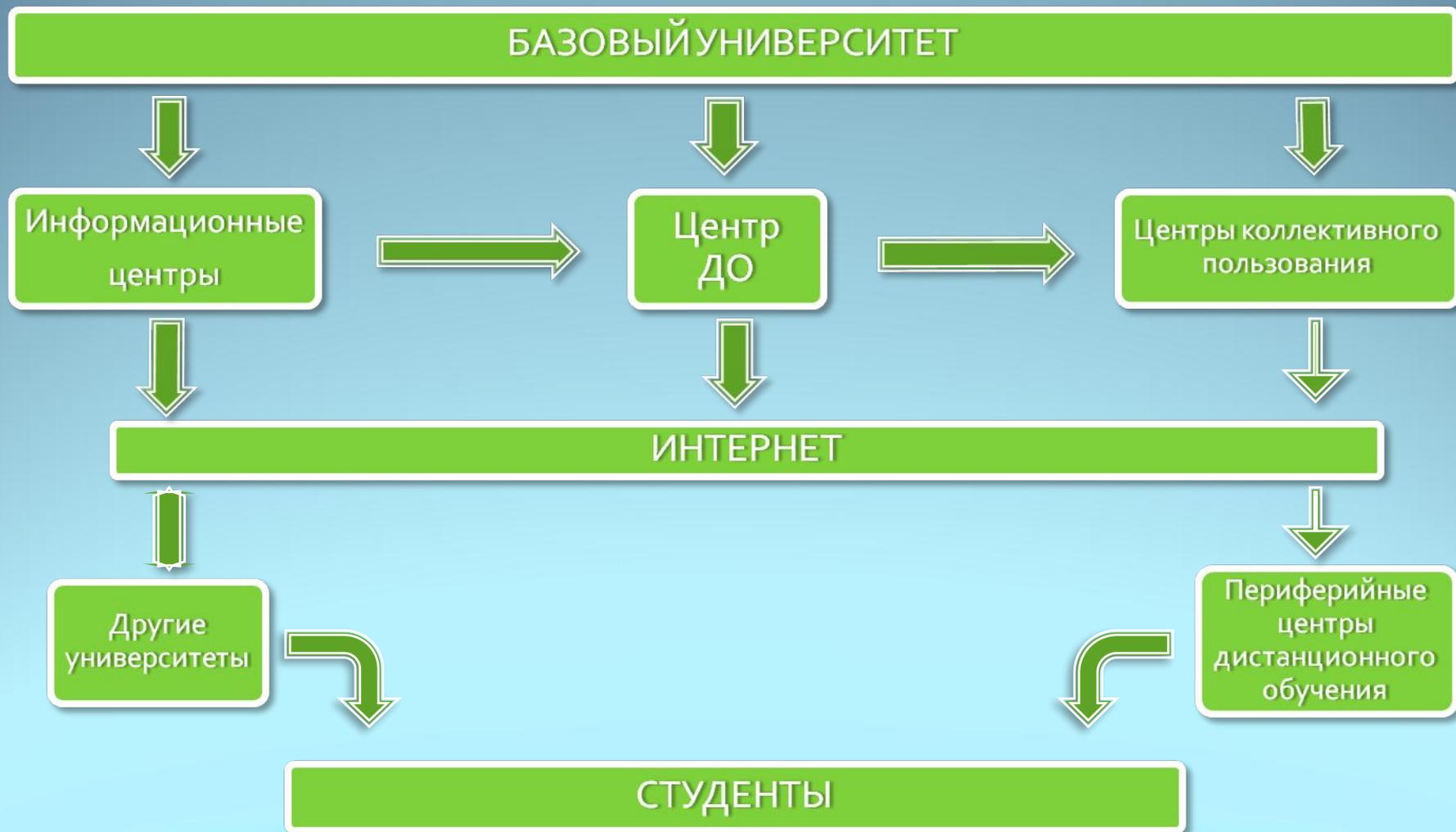


Организационно-технологические модели ДО.

Модели ДО и их особенности

1. На базе одного университета с классическим очным образованием
2. На базе нескольких вузов
3. По типу экстерната
4. В специализированных образовательных учреждениях
5. Автономные обучающие системы
6. Интегрирование ДО на основе мультимедийных программ
7. Интеграция очной и заочной форм для школ и вузов
8. Сетевая модель курса ДО
9. ДО с помощью интегрированного телевидения

Структура взаимодействия организаций в СДО



Тьютор-

методист, преподаватель или консультант-наставник, входящий в ППС системы ДО и методически организованно помогающий обучаемым в рамках конкретной программы ДО.



Основной задачей тьюторов является управление самостоятельной работой слушателей, что предполагает выполнение ими таких функций, как постановка целей и задач; передача знаний, опыта; организационная деятельность; организация взаимодействия между слушателями и контроль за процессом обучения.

ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

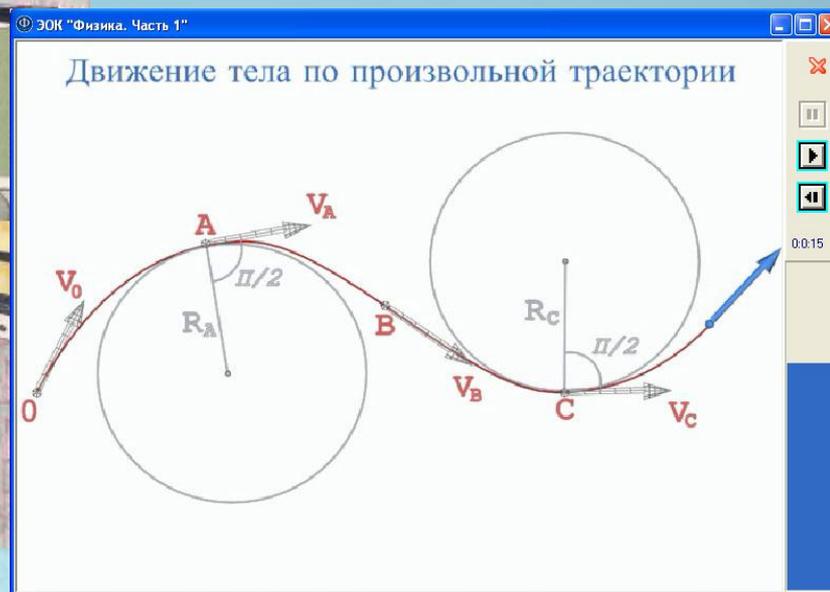
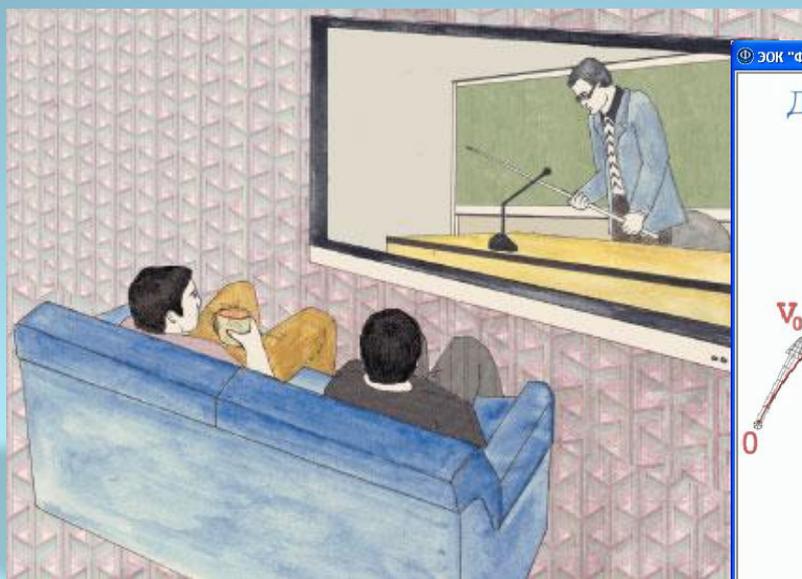
- ❑ технологии представления образовательной информации;
- ❑ технологии передачи образовательной информации;
- ❑ технологии хранения и обработки образовательной информации.



ЛЕКЦИИ

ВИДЕОЛЕКЦИИ

МУЛЬТИМЕДИА
ЛЕКЦИИ



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Ознакомление обучающихся с методикой выполнения заданий с помощью материалов, содержащихся в базах данных, видео-лекций, компьютерных тренажеров

Рассмотрение заданий творческого характера с обучающимися преподавателем и тьютором ведется с использованием *on-line* технологий.

Выполнение контрольных работ может проводиться как в *off-line*, так и *on-line* режимах в зависимости от содержания, объема и степени значимости контрольного задания

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Введение в лабораторный практикум

Контроль работы ведется с помощью тестирующих программ, а основной задачей преподавателя становится консультационная поддержка.

Работа с тренажерами

Функции преподавателя на этом этапе сводятся исключительно к консультированию студентов, а тьютора - к выстраиванию индивидуальных траекторий работы с тренажерами.

Выполнение эксперимента

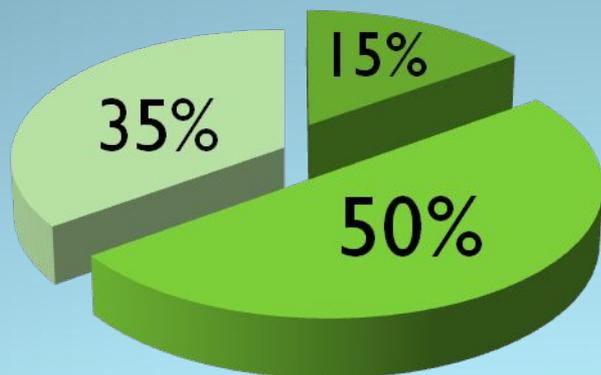
Тьютор организует лабораторный практикум и оказывает помощь студентам. Отчет по выполненным работам представляется для проверки преподавателю курса или тьютору.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Формируют
исследовательский
подход к изучению
учебного и научного
материала



КОНСУЛЬТАЦИИ



- Очные консультации, проводимые тьютором в учебном центре (филиале)
- Off-line консультации с помощью электронной почты или в режиме телеконференции
- Он-лайн консультации, проводимые преподавателем курса, например, с помощью программы mirk

Самостоятельная работа студентов

Репродуктивная

- Решение задач
- Заполнение компьютерных таблиц, схем
- Проведение практикумов с помощью компьютерных тренажеров

Реконструктивная

- Компьютерное моделирование
- Работа с имитационными моделями

Творческая

Творческие проекты

- Предполагают максимальную степень свободы студентов.
- Взаимодействие осуществляется с использованием off-line и on-line технологий.

Научно-исследовательские проекты

- Отличаются наличием четко поставленных актуальных и значимых для участников целей
- Подготовка студентов, с помощью электронной почты или телеконференции.
- Разработка самих исследовательских проектов с использованием информационных технологий.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

- Контроль преподавателя или тьютора
- Самоконтроль на основе тестирующих программ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

- Проверку рефератов можно осуществить в режиме off-line
- Коллоквиум реально провести с помощью технологий on-line (Chat, Audio Conferencing, Internet Video Conferencing).

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

- Экзамены и зачеты могут быть реализованы с помощью электронной почты или on-line диалога.
- Организация итогового контроля во время выездов преподавателей в филиал.