

В правый висок закрался пульсирующий огонёк боли...  
так ведь нельзя, верно? Стена. Рухнет ли?

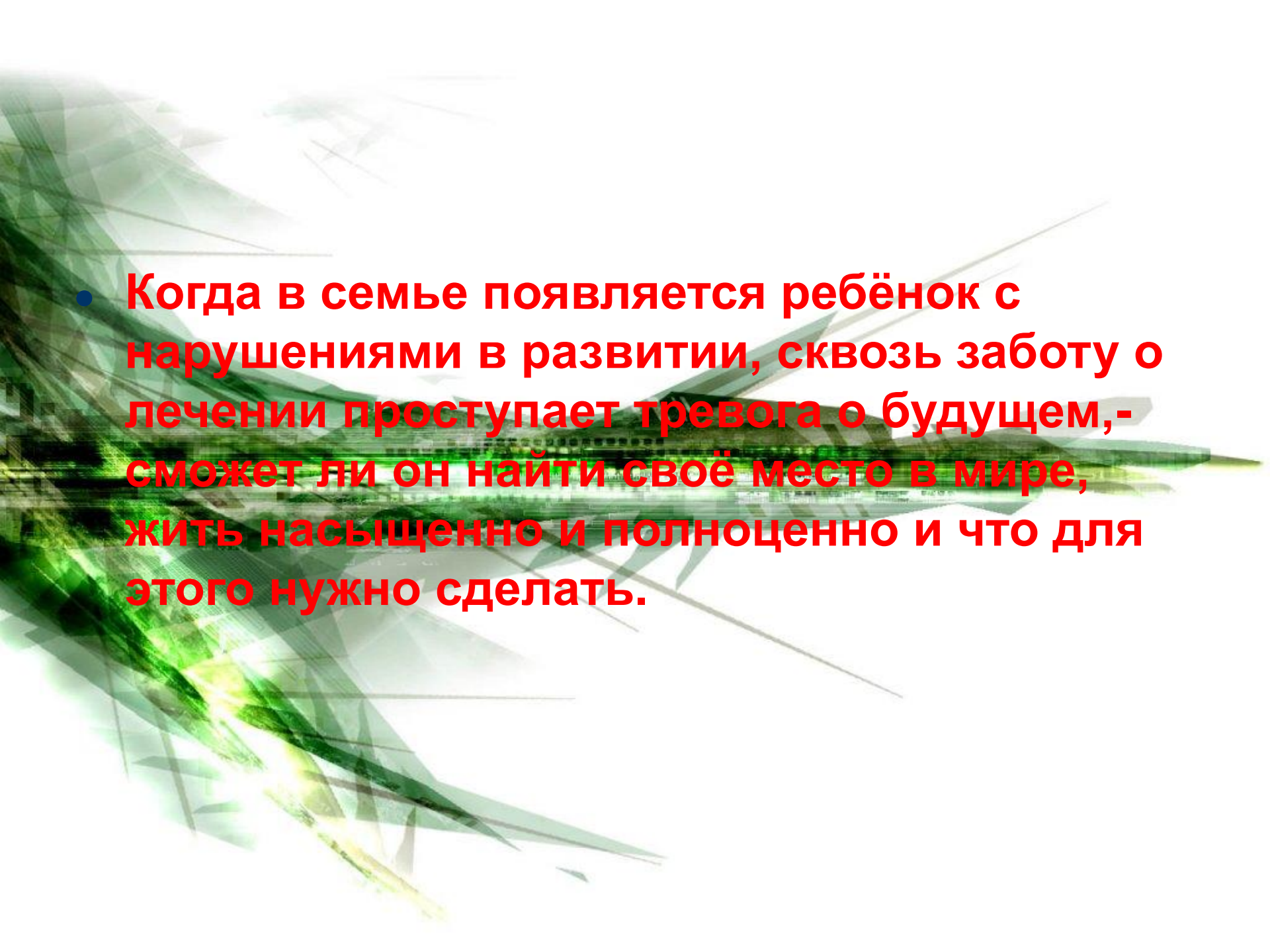
# Организация досуга детей с ограниченными возможностями

Когда приходят сны  
Ледяной  
Угроз  
Страшной  
всего...  
не до  
необходимости  
давит  
лезвием  
на горло...  
Чего  
только  
не сделаешь,  
чтобы  
уснуть...

Спящие

# Инвалиды

- **Люди, частично или полностью утратившие трудоспособность**
- **Инвалидность может быть как врожденной так и приобретенной**
- **Для помощи инвалидам в социальной адаптации созданы городские, районные, краевые общества инвалидов. Их задача состоит в помощи людям с ограниченными способностями в поисках места работы, развитии народных промыслов силами объединений инвалидов, организаций досуга**

- 
- **Когда в семье появляется ребёнок с нарушениями в развитии, сквозь заботу о лечении проступает тревога о будущем, - сможет ли он найти своё место в мире, жить насыщено и полноценно и что для этого нужно сделать.**

- В России из 39.9 млн. детей 1.6 млн. относятся к категории детей с ограниченными возможностями и нуждаются в специальном образовании.
- Из них- 281.2 тыс. детей обучаются в 1905 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 видов (для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, умственно отсталых и т.д.
- Выполняя наряду с другими компенсаторные и реабилитационные функции, дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний, получения допрофессионального образования, оказывающее огромное влияние на его дальнейшую судьбу.
- Любимые занятия для детей с ограниченными возможностями поддерживают эмоциональное здоровье, помогают выйти из стрессов и тревожного состояния, предупреждают умственную отсталость.

# Международные документы в отношении прав инвалидов:

Социальная защищённость инвалидов уже длительное время является предметом пристального внимания со стороны ООН и других международных организаций. Генеральная ассамблея ООН приняла Декларацию о правах инвалидов (**9 декабря 1975 г.**) в которой провозглашены:

- Неотъемлемое право инвалидов на уважение их человеческого достоинства;
- Одинаковые с остальным населением гражданские и политические права;
- Право на образование и различные формы обслуживания, которые позволяют им максимально проявить свои возможности и способности и ускорят процесс их социальной реабилитации;
- Право на то, чтобы их особые нужды принимались во внимание во всех стадиях экономического и социального планирования;
- Право участвовать во всех видах общественной деятельности, связанной с творчеством или проведением досуга.

В **1993 г.** ООН приняты «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». Одним из основных документов на которые опираются правила, является «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах».

# Основные формы работы с инвалидами:

- Вечера общения (праздники, детские утренники, вечера отдыха)
- Концертные благотворительные мероприятия и спектакли.
- Вечера знакомств для детей, целью которых служит помощь детям инвалидам обрести новых друзей.
- Вечера знакомств для взрослых, целью которых служит помощь инвалидам в подборе пары и создании семьи.
- Тематические беседы и встречи со специалистами.

## **Задачи правильно организованного досуга больных людей:**

- **Разрушение монотонности больничного образа жизни**
- **Поднятие настроения, создание положительных эмоций**
- **Выработка установки на излечение**
- **Сохранение двигательной активности в пределах возможного**
- **Борьба с тревогой и депрессией**
- **Повышение самооценки**

# Творческая реабилитация инвалидов

- Под творческой реабилитацией инвалидов следует понимать комплекс мероприятий, которые помогут им достигнуть необходимого уровня культурной компетентности, обеспечивающей позитивные изменения в образе жизни человека с ограниченными возможностями и наиболее полную интеграцию его в обществе.



# Основные направления реабилитации инвалидов:

- Просветительское воздействие, целью которого является устранение недостатков существующего отношения общества к инвалидам и инвалидов к обществу.
- Досуговое, целью которого является организация и обеспечение досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей инвалида.
- Коррекционное, целью которого является полное или частичное устранение или компенсация ограничений жизнедеятельности и развития личности по состоянию здоровья, а также вследствие педагогических и воспитательных упущений.
- Познавательное, ориентировано на приобретение инвалидами знаний.
- Эмоционально-эстетическое, ориентировано на эстетическое освоение человека мира, сущности и творчества по законам красоты.

# Содержание творческой реабилитации инвалидов:

- Библиотерапия.
- Сказкотерапия.
- Изотерапия.
- Глинотерапия.
- Музыкалотерапия.
- Танцевально-двигательная терапия.
- Куклотерапия.
- Игровая терапия.

# Новые технологии работы:

- Звукотерапия.
- Анималотерапия.
- Лечение цветочными настоями.

# Звукотерапия:

- **«Серебряная птица»** - название проекта, который получил широкое распространение в европейских странах, особенно в Финляндии (звук и музыка – витамины для тела и ума).

Это новая звуковая система стимуляции, которая содержит более 100 программ, таких как музыка, текущие дела, короткие истории или поэмы, упражнения, позволяющие достичь расслабления и терапевтического эффекта, обычно она применяется в маленьких группах (6 – 10 чел.).

# Анималотерапия:

- Это лечение и оздоровление человека благодаря возникновению биоэнергетической связи между человеком и животным, при котором аура человека вступает в резонанс с биополем здорового животного. Это лечебная система, когда наряду с обычным лечением больному приписано общение с животным и их символами.

# Лечение цветочными настоями:

- Основатель – доктор Эдвард Бак.
- Цветочные настои не оказывают физического, материального воздействия, а лечат своей энергетикой. При помощи цветочных настоев Бака можно осуществлять «уход за душой». Принимая настои, положительная сила создает в душе противовес к тем негативным энергиям, что привели к возникновению проблем или болезни. Постепенно проблема «рассасывается» и человек становится более уравновешенным и здоровым.

- **Комитет по образованию Санкт-Петербурга совместно с Дворцом культуры молодёжи сделали традиционным конкурс «Поющие руки» среди учеников специализированных школ и школ интернатов для незрячих и слабовидящих детей.**
- **На смоленской станции юных натуралистов дети занимаются по программе «Юные любители природы»: изучают лекарственные растения, их свойства, получают допрофессиональную подготовку по специальностям: овощевод, полевод, озеленитель.**
- **Эколого-биологический центр Ярославской области проводит индивидуальные занятия по дополнительному образованию с детьми инвалидами в городской детской больнице.**

- **В последние годы в ряде территорий России развивается новый вид спорта для инвалидов – «Трейл-О» (Ориентирование по тропам), дающий людям с ограничениями в движении прекрасную возможность общения с природой и друг с другом, радость от преодоления своего недуга, ощущения себя полноценным человеком.**
- **В городе Екатеринбурге впервые секция Трейл-О была организована в 1996 году на базе школы-интерната «Особый ребёнок» где учатся и лечатся дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. По этой же методике стали работать в детском инвалидном клубе «Спортландия» города Перми, и во многих других регионах.**



**В нашем городе насчитывается более полутора тысяч детей-инвалидов.**

**Несмотря на определённые физические отклонения, большинство этих детей имеют неограниченные творческие способности, которые крайне важно реализовать:**

- В Архангельске проходят фестивали для инвалидов «Полярное сияние», «Утренняя Звезда». Более 60 участников приняли участие в первом этапе Всероссийского молодежного фестиваля "Утренняя звезда", который прошел в Центре поддержки и социально-творческой реабилитации инвалидов Архангельского регионального отделения Всероссийского общества глухих.
- Основные цели фестиваля это, прежде всего, развитие художественного творчества не слышащих детей, привлечение детей-инвалидов по слуху к активному участию в художественной самодеятельности, привлечение внимание общественности к проблемам детей-инвалидов по слуху.

## ДК Всероссийского Общества Глухих

ДК ВОГ – единственное в городе и области специализированное клубное учреждение, которое занимается досугом инвалидов.

Такие учреждения есть далеко не во всех областных центрах России.

Год создания ДК – 1973. Построен на средства общества.

# Особые возможности музеев на западе:

В наше время на Западе, в частности в Великобритании и США, накоплен значительный опыт работы музеев с людьми с ограниченными возможностями.

Из того что могут и представляют западные музеи людям с особыми нуждами, специалисты выделяют:

- Общие услуги для людей с различными физическими и умственными отклонениями,
- Услуги для глухих и слабовидящих,
- Услуги для людей с повреждениями зрения,
- Услуги для людей с ограничениями в движении,
- Услуги для людей с умственными отклонениями.

Одна из немаловажных задач – специальная подготовка персонала для работы с «особыми» посетителями, предлагающая полное понимание проблем людей с ограниченными возможностями, внимательное и заботливое отношение к ним не как к инвалидам, а как к личностям.



# **Дети с особенностями развития в обычном лагере**

# Советы руководителям детских центров:

## Следует обратить внимание на проблемы:

- ❖ Количественный состав детей
- ❖ Оборудование центра
- ❖ Наличие необходимого количества специалистов
- ❖ Использование педагогами разнообразных методик работы с детьми
- ❖ Наличие программ по вовлечению детей-инвалидов в общую деятельность
- ❖ Длительность проведения смены
- ❖ Предварительная работа со здоровыми детьми
- ❖ Организация общения всех детей

# Корчаковский лагерь «Наш дом»

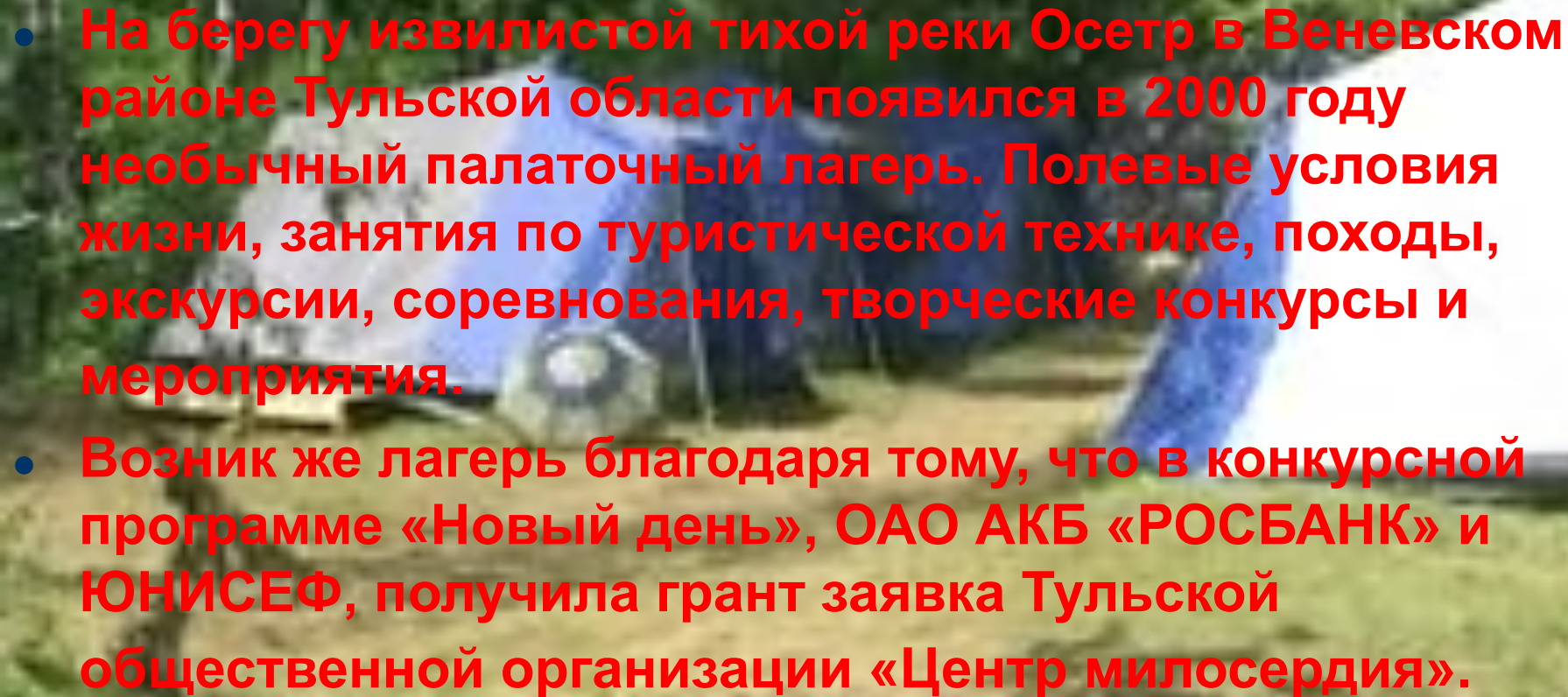
## Основные направления лагеря :

- интеграция детей с ограниченными возможностями и здоровых детей в их совместной деятельности.
- Физическая реабилитация детей
- Развитие правовой культуры
- Построение демократических отношений
- Умственное и творческое развитие

**"Туристический передвижной палаточный лагерь для  
детей-инвалидов)  
"Мыс доброй надежды"**

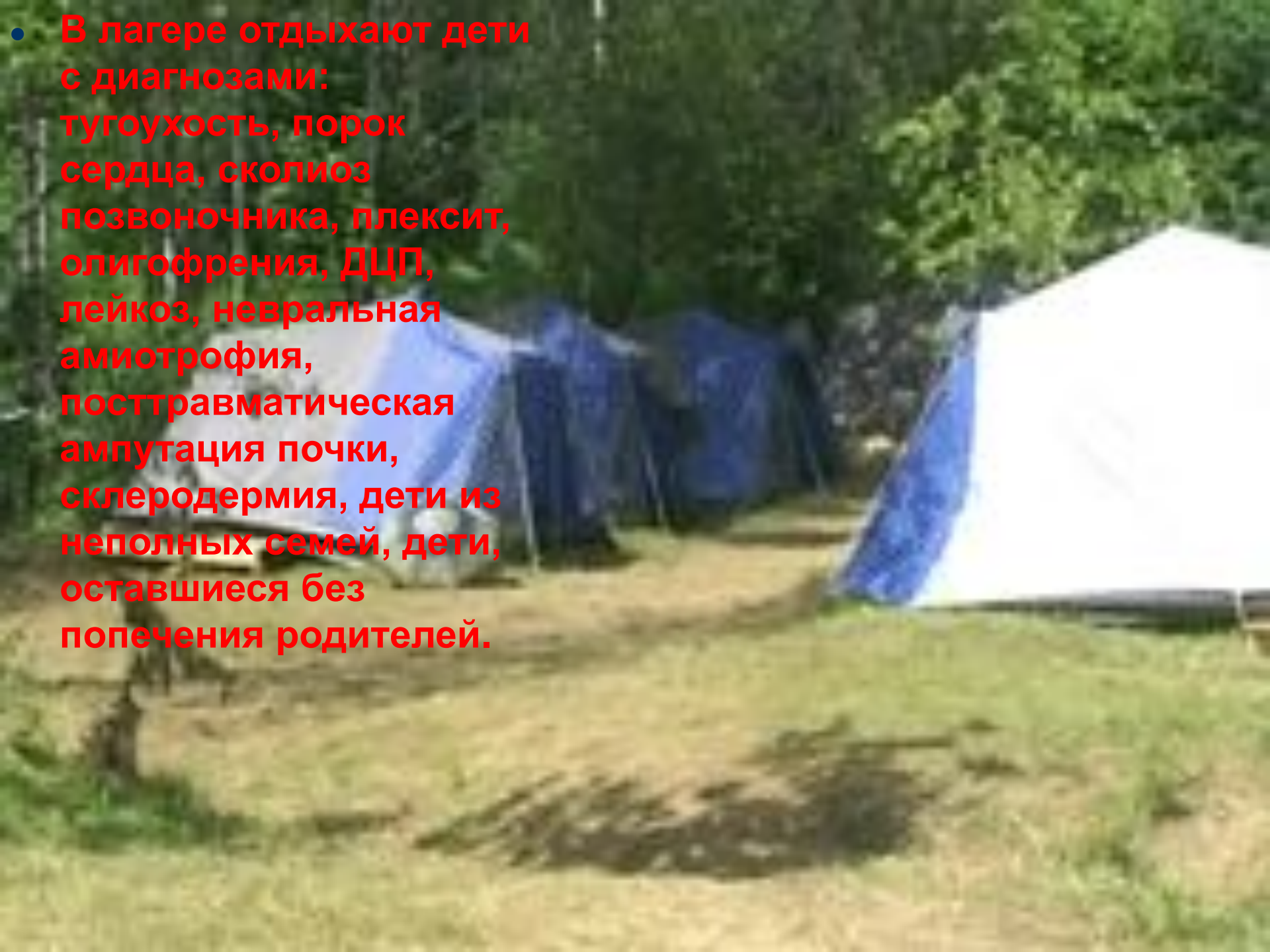
- Цель проекта:**

**Социальная реабилитация детей-инвалидов, расширение их знаний об окружающем мире, получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение детей-инвалидов туристическим навыкам, приобщение детей-инвалидов к спорту, приобретение новых друзей, с которыми они могут общаться после окончания смены.**

- 
- A blue tent is pitched on a grassy field. The background is filled with dense green trees. The text is overlaid on the image in red.
- На берегу извилистой тихой реки Осетр в Веневском районе Тульской области появился в 2000 году необычный палаточный лагерь. Полевые условия жизни, занятия по туристической технике, походы, экскурсии, соревнования, творческие конкурсы и мероприятия.
  - Возник же лагерь благодаря тому, что в конкурсной программе «Новый день», ОАО АКБ «РОСБАНК» и ЮНИСЕФ, получила грант заявка Тульской общественной организации «Центр милосердия».



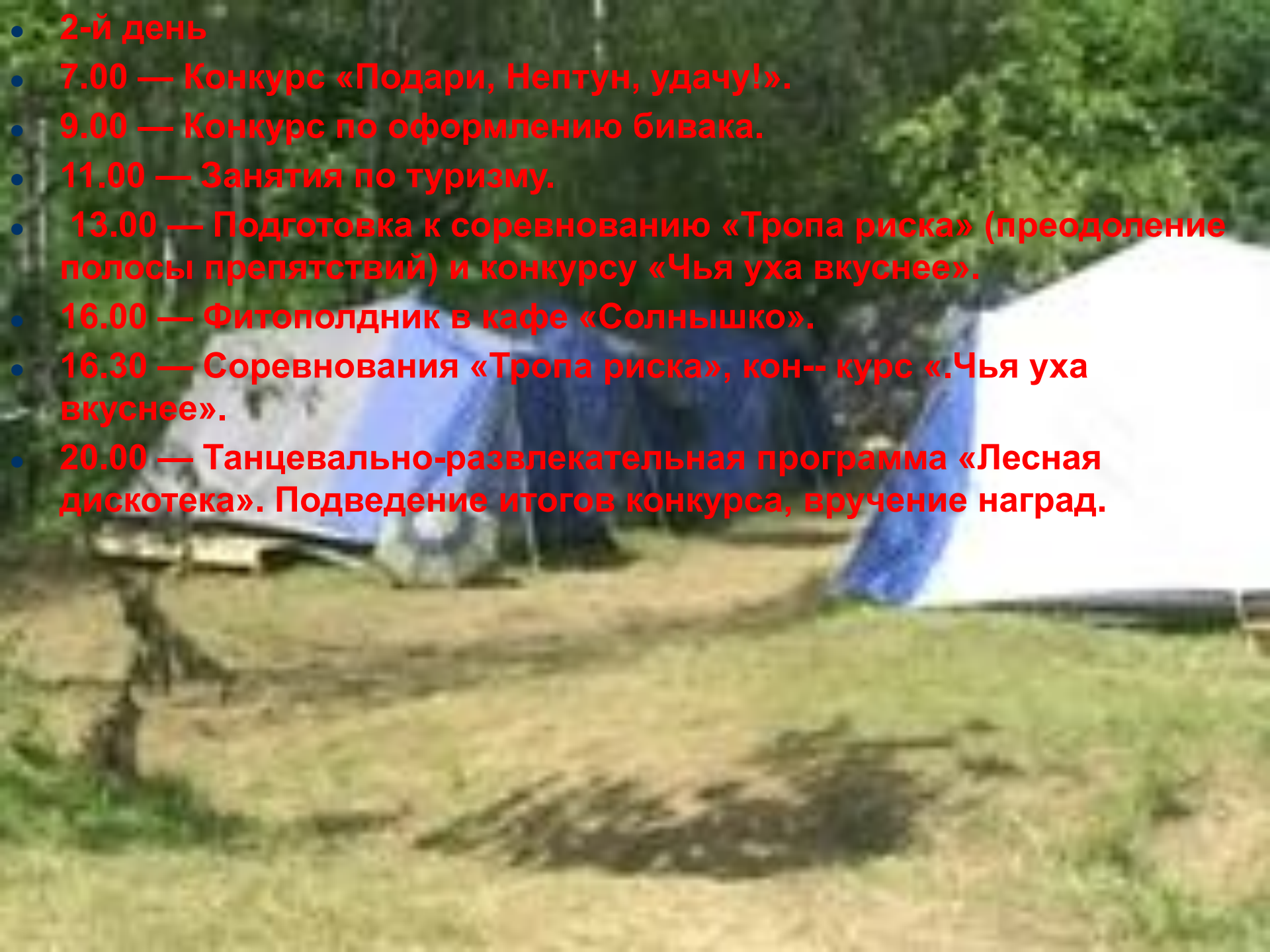
- В лагере отдыхают дети с диагнозами:  
тугоухость, порок сердца, сколиоз позвоночника, плексит, олигофрения, ДЦП, лейкоз, невральная амиотрофия, посттравматическая ампутация почки, склеродермия, дети из неполных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей.



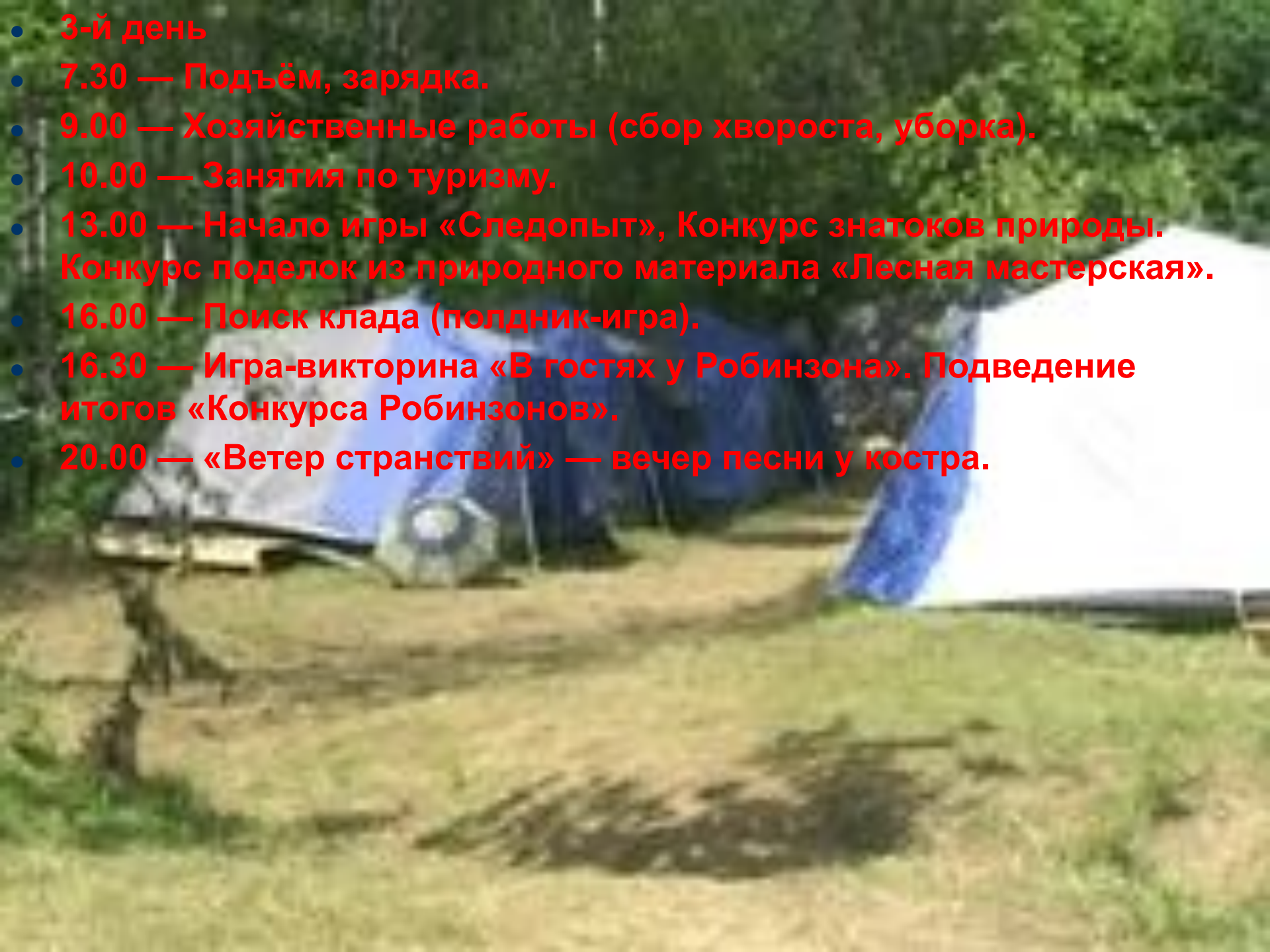
## **Примерный план работы смены туристического палаточного лагеря детей-инвалидов «Мыс доброй надежды»**

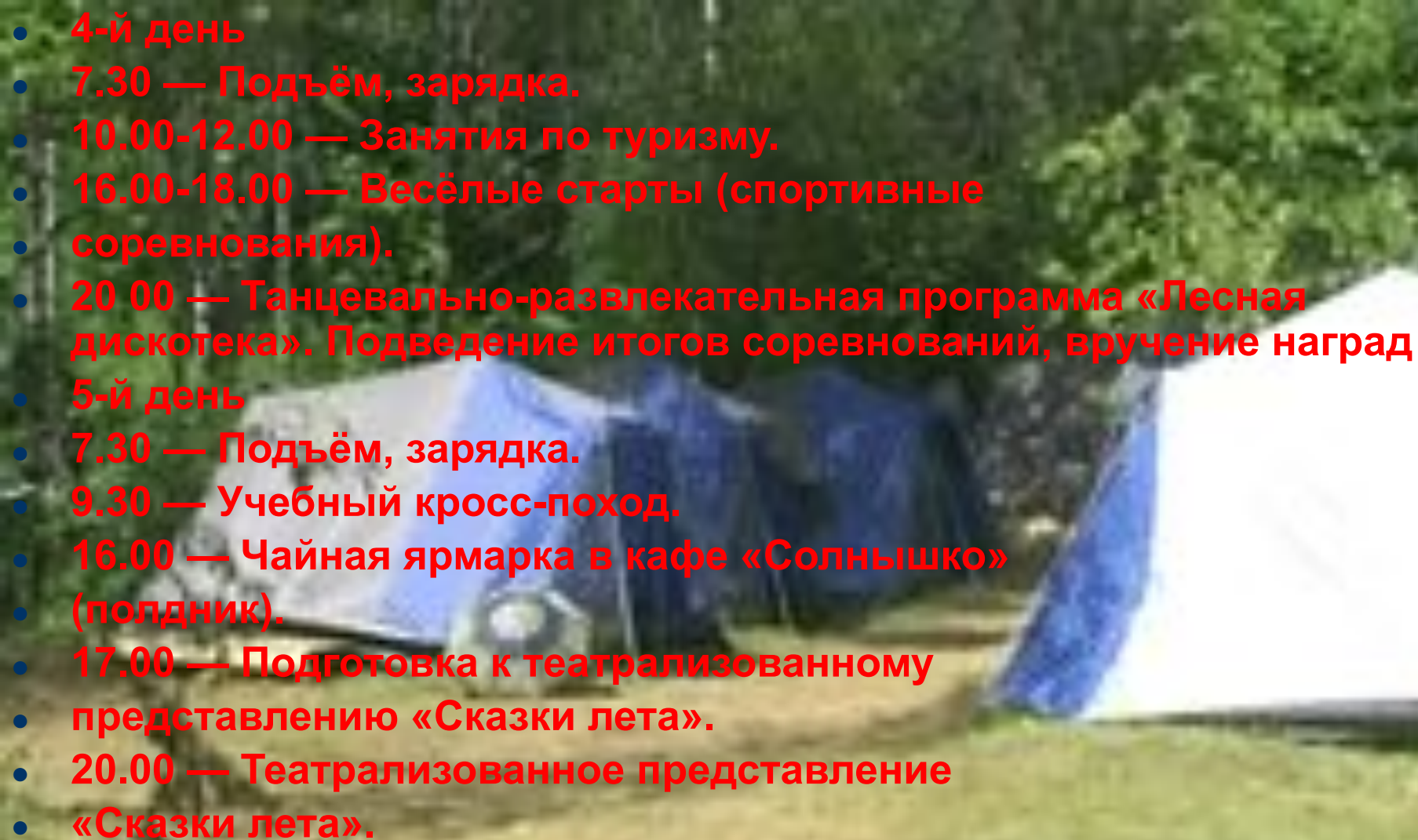
- **1-й день**
- **10.00 — Театрализованная линейка «До свидания, милый город».**
- **11.00 — Прибытие в палаточный лагерь. Размещение.**
- **13.45 — Организационные сборы в группах. 16.00 — Открытие чайного кафе «Солнышко» (полдник).**
- **20.00 — «Костёр знакомств».**

- 2-й день
- 7.00 — Конкурс «Подари, Нептун, удачу!».
- 9.00 — Конкурс по оформлению бивака.
- 11.00 — Занятия по туризму.
- 13.00 — Подготовка к соревнованию «Тропа риска» (преодоление полосы препятствий) и конкурсу «Чья уха вкуснее».
- 16.00 — Фитополдник в кафе «Солнышко».
- 16.30 — Соревнования «Тропа риска», конкурс «Чья уха вкуснее».
- 20.00 — Танцевально-развлекательная программа «Лесная дискотека». Подведение итогов конкурса, вручение наград.

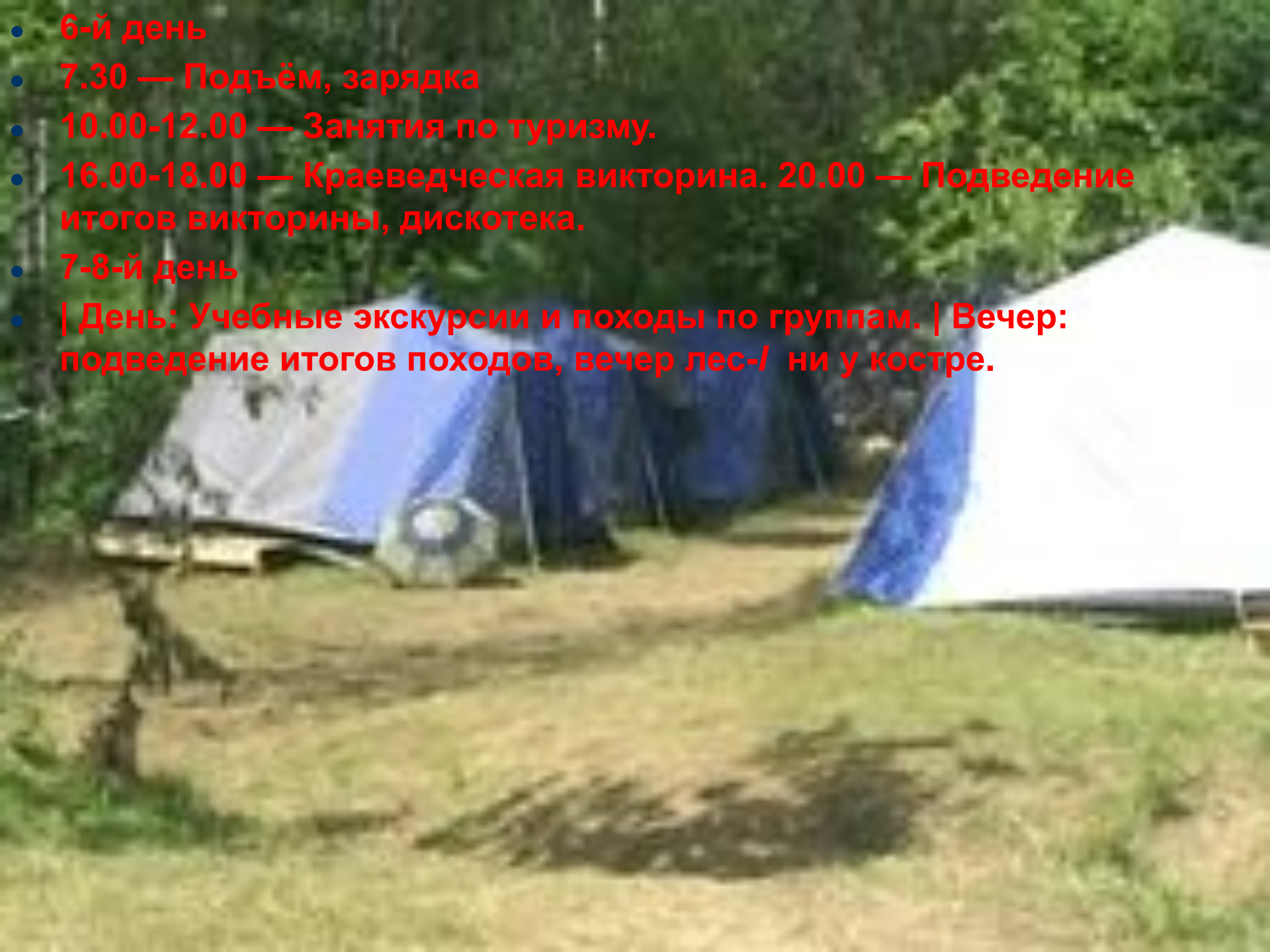


- **3-й день**
- **7.30 — Подъём, зарядка.**
- **9.00 — Хозяйственные работы (сбор хвороста, уборка).**
- **10.00 — Занятия по туризму.**
- **13.00 — Начало игры «Следопыт», Конкурс знатоков природы. Конкурс поделок из природного материала «Лесная мастерская».**
- **16.00 — Поиск клада (полдник-игра).**
- **16.30 — Игра-викторина «В гостях у Робинзона». Подведение итогов «Конкурса Робинзонов».**
- **20.00 — «Ветер странствий» — вечер песни у костра.**



- 
- 4-й день
  - 7.30 — Подъём, зарядка.
  - 10.00-12.00 — Занятия по туризму.
  - 16.00-18.00 — Весёлые старты (спортивные соревнования).
  - 20 00 — Танцевально-развлекательная программа «Лесная дискотека». Подведение итогов соревнований, вручение наград
  - 5-й день
  - 7.30 — Подъём, зарядка.
  - 9.30 — Учебный кросс-поход.
  - 16.00 — Чайная ярмарка в кафе «Солнышко» (полдник).
  - 17.00 — Подготовка к театрализованному представлению «Сказки лета».
  - 20.00 — Театрализованное представление «Сказки лета».

- 6-й день
- 7.30 — Подъём, зарядка
- 10.00-12.00 — Занятия по туризму.
- 16.00-18.00 — Краеведческая викторина. 20.00 — Подведение итогов викторины, дискотека.
- 7-8-й день
- | День: Учебные экскурсии и походы по группам. | Вечер: подведение итогов походов, вечер лес-/ ни у костре.



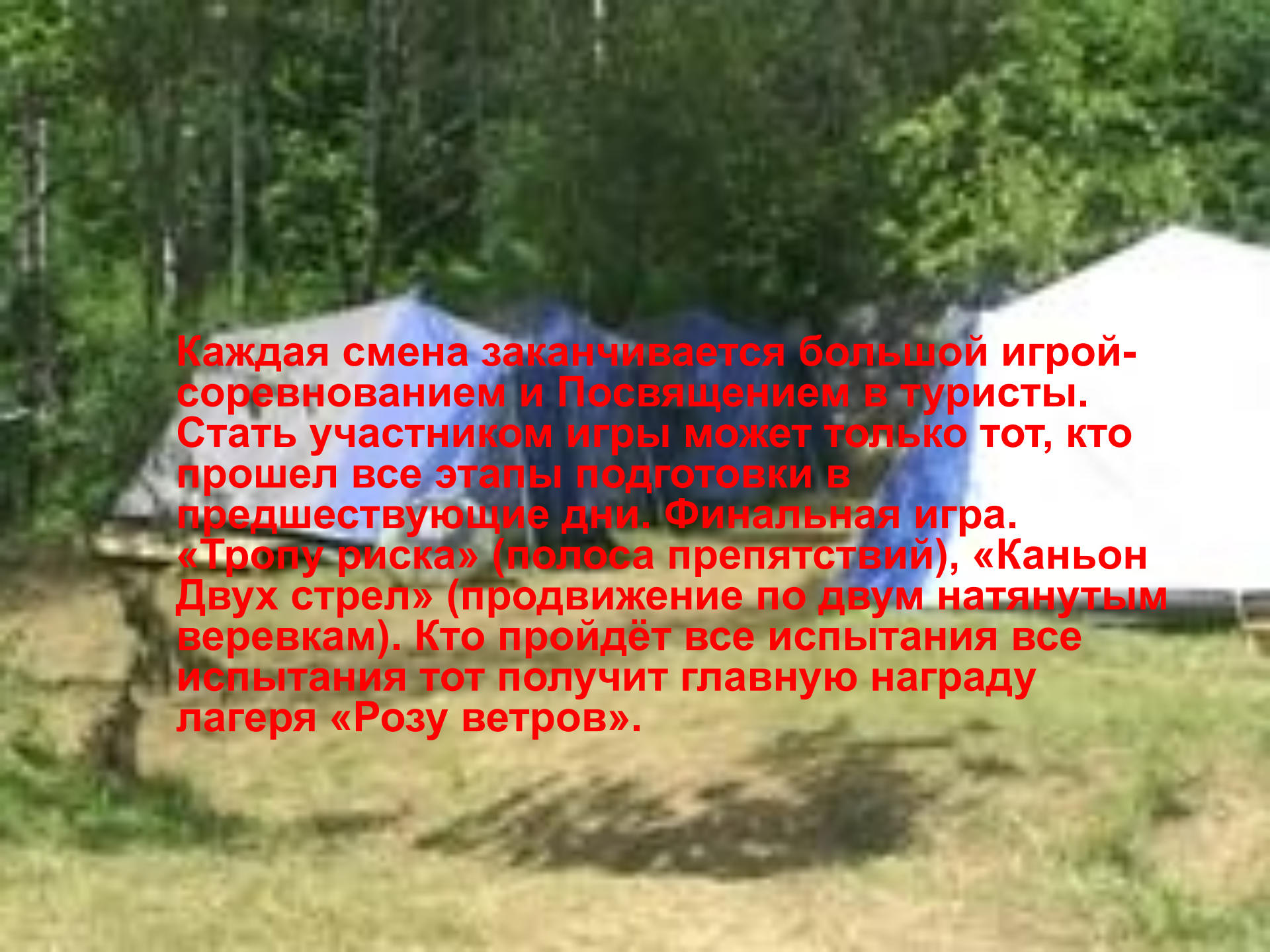
## 9-й день

- 7.30 — Подъём, зарядка.
- 9.30 — Подготовка к карнавалу «Ночная фантазия».
- 12.00 — Игра — посвящение в юные туристы «Огонь, вода, медные трубы».
- 16.00 — «Праздник сладкоежек» в кафе «Солнышко». Заполнение анкет о работе лагеря.
- 17.00 — Продолжение игры «Огонь, вода и медные трубы».
- 19.00 — Праздничный ужин.
- 20.00 — «Ночная фантазия». Карнавал. Фейерверк.

- 10-й день
- 7.30 — Подъём, зарядка.
- 10.00 — Театрализованная линейка «До свидания, Мыс доброй надежды». Вручение подарков.
- 14 00 - Отъезд







**Каждая смена заканчивается большой игрой-соревнованием и Посвящением в туристы. Стать участником игры может только тот, кто прошел все этапы подготовки в предшествующие дни. Финальная игра. «Тропу риска» (полоса препятствий), «Каньон Двух стрел» (продвижение по двум натянутым веревкам). Кто пройдет все испытания все испытания тот получит главную награду лагеря «Розу ветров».**