

***Организация экспериментальной  
деятельности детей  
на логопедических занятиях в ДОУ***



## **Слово «эксперимент»**

*с латинского языка переводится, как «проба, опыт», и одно из значений этого слова – опыт вообще, попытка осуществить что-либо.*

# Конструирование букв.



# Игра «Слово рассыпалось»





# Подбор слов к заданной звуковой модели.



# Подбор слов к данной рифме





# Разгадывание ребусов



# Образование новых слов из букв данного слова.





*Перестановка слов с целью  
получения нужной фразы.*

**«Миши новая машина у.»**

## *Соединение частей разорванных предложений.*

- «Идёт моросящий. Дождь жалобно мяукает. Мурка».



## Выполнение заданий по индивидуальным карточкам имеет большое *значение* для детей.

- - создают условие для ориентировочно-исследовательской деятельности детей;
- - развивают различные стороны психической деятельности – внимание, мышление, память, речь;
- - закрепляют запас имеющихся представлений о звукобуквенной стороне слова;
- - формируют умение понять учебную задачу и решить ее самостоятельно;



Выполнение заданий по индивидуальным карточкам имеет большое значение для педагогов.

- - снимают трудности подбора дидактического материала;
- - позволяют контролировать уровень усвоения программного материала;
- - налаживают отношения с детьми, особенно с малоконтактными.

## **Формы работы по индивидуальным карточкам.**

- - на индивидуальных занятиях – как один из видов контроля фронтальных занятий;
- - во второй половине дня – в коррекционной работе с воспитателем.



--	--	--	--	--



--	--	--



**могут не просто учиться чему-либо,  
а самостоятельно пробовать,  
экспериментировать, добывая  
знания.**

**На логопедических занятиях дети  
могут не просто учиться чему-либо,  
а самостоятельно пробовать,  
экспериментировать, добывая  
знания.**