

***Организация экспериментальной
деятельности детей
на логопедических занятиях в ДОУ***



Слово «эксперимент»

с латинского языка переводится, как «проба, опыт», и одно из значений этого слова – опыт вообще, попытка осуществить что-либо.

Конструирование букв.



Игра «Слово рассыпалось»



Подбор слов к заданной звуковой модели.



Подбор слов к данной рифме



Разгадывание ребусов



Образование новых слов из букв данного слова.



*Перестановка слов с целью
получения нужной фразы.*

«Миши новая машина у.»

Соединение частей разорванных предложений.

- «Идёт моросящий. Дождь жалобно мяукает. Мурка».



Выполнение заданий по индивидуальным карточкам имеет большое *значение* для детей.

- - создают условие для ориентировочно-исследовательской деятельности детей;
- - развивают различные стороны психической деятельности – внимание, мышление, память, речь;
- - закрепляют запас имеющихся представлений о звукобуквенной стороне слова;
- - формируют умение понять учебную задачу и решить ее самостоятельно;

Выполнение заданий по индивидуальным карточкам имеет большое значение для педагогов.

- - снимают трудности подбора дидактического материала;
- - позволяют контролировать уровень усвоения программного материала;
- - налаживают отношения с детьми, особенно с малоконтактными.

Формы работы по индивидуальным карточкам.

- - на индивидуальных занятиях – как один из видов контроля фронтальных занятий;
- - во второй половине дня – в коррекционной работе с воспитателем.



--	--	--	--	--



--	--	--

**могут не просто учиться чему-либо,
а самостоятельно пробовать,
экспериментировать, добывая
знания.**

**На логопедических занятиях дети
могут не просто учиться чему-либо,
а самостоятельно пробовать,
экспериментировать, добывая
знания.**