

Организация и контроль выполнения управленческих решений в образовательных учреждениях (на примере МКДОУ № 2 с. Измайлиха).

И.И.Рудзанова

Модернизация системы дошкольного образования

Задачи – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Цель – создание механизма устойчивого развития системы дошкольного образования, а также совершенствование методов управления ДОУ.

Совершенствование методов управления ДОУ

- ❖ внедрение нового поколения программно-методического обеспечения ДОУ
- ❖ создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования
- ❖ единые требования детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению
- ❖ формирование системы одаренности в раннем возрасте
- ❖ создание системы мониторинга качества дошкольного образования

Задачи совершенствования методов управления ДОУ

- ❖ повышения творчества;
- ❖ четко организованная работа;
- ❖ выявление переменных проблем;
- ❖ преодоление инерции прошлого;
- ❖ стимулирование новаторства;
- ❖ достижение высокой требовательности и критичности.

Этапы организации выполнения управленческих решений

□ разработка плана реализации решения:

- планирование административного обеспечения реализации
- распределение прав и ответственности среди участников
- учет ресурсного, финансового, материального обеспечения выполнения управленческого решения

□ подбор исполнителей:

- Обеспечение соответствия каждой задачи деловым и психологическим особенностям исполнителя
- Взаимное доверие исполнителей общей задачи
- Взаимная подстраховка и взаимная помощь совместно работающих людей
- Мобилизация коллектива

□ доведение решения до исполнителей:

- Оформление необходимой документации
- Разъяснение исполнителям их полномочий и сущности задачи

□ МОТИВАЦИЯ:

- Формирование методов воздействия на сознание работников с целью слияния интересов организации и подчиненных

Контроль выполнения управленческих решений

- ❖ Заключительная стадия управленческого цикла по решению стоящей перед организацией проблемы
- ❖ Одна из основных функций управления, **целью** которой является обеспечение единства решения и исполнения, предупреждение возможных ошибок и недоработок, своевременное выявление отклонений от заданной программы, поставленных задач и установленных сроков.

Виды контроля в ДОУ

Предварительный: проводится до начала выполнения работ

Текущий: проводится в ходе выполнения работ

Итоговый: осуществляется после того как работа выполнена

Особенности управления в малокомплектном дошкольном учреждении

- заведующий выступает в роли руководителя, администратора, методиста и как сотрудник, непосредственно работающий с детьми;
- небольшое количество людей в коллективе, позволяет создать положительный микроклимат в коллективе, повышает эффективность воспитательной работы (принцип одной большой семьи);
- рациональное комплектование групп детьми разного возраста;
- управленческая деятельность руководителя носит творческий характер
- деятельность руководителя связана с каждым членом коллектива.

Разработка плана реализации решения

Разработка плана действий управленческих решений	Лица осуществляющие действия в обычном ДОУ	Лица осуществляющие действия в МКДОУ № 2 с. Измайлиха
Планирование административного обеспечения реализации	Руководитель Коллектив Методист	Руководитель Воспитатели
Выбор состава действий по реализации управленческих решений	Руководитель Коллектив Методист	Руководитель Воспитатели
Определение последовательности осуществления действий	Руководитель Коллектив Методист	Руководитель
Определение сроков выполнения действий	Руководитель, коллектив	Руководитель
Выбор ресурсов	Руководитель, методист	Руководитель

Подбор исполнителей, доведение решения до исполнителей

Ознакомление исполнителей с предстоящими действиями	Лица осуществляющие действия в обычном ДОУ	Лица осуществляющие действия в МКДОУ № 2 с. Измайлиха
Выбор и назначение исполнителей	Советуясь с коллективом руководитель	Руководитель, коллектив
Инструктаж исполнителей	Руководитель Методист	Руководитель
Демонстрация правильного выполнения	Руководитель Методист	Руководитель
Тренинг	Руководитель Методист	Руководитель
Деловые игры	Руководитель, методист	Руководитель
Изучение документов	Руководитель, методист	Руководитель

Действия руководителей ДОУ по контролю выполнения управленческих решений

Этапы контроля выполнения управленческих решений	Лица осуществляющие действия в обычном ДОУ	Лица осуществляющие действия в малокомплектном ДОУ
<p>Процесс контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-Содержательный (что выполняется в процессе контроля);-- Организационный (кем и в какой последовательности осуществляется);-- Технологический (как производится).	Руководитель или назначенное им лицо	Руководитель
<p>Диагностика состояния дел:</p> <ul style="list-style-type: none">-Установление норм деятельности (функционирование);-- сбор данных о фактических результатах;-- сравнение и оценка фактического и ожидаемого итогов выполнения решения;--разработка и реализация корректирующих действий.	Руководитель или назначенное им лицо	Руководитель

Виды контроля в МКДОУ № 2

Виды контроля	Сроки проведения
1. Тематический контроль	Один раз в квартал
2. Оперативный контроль	
2.1 соблюдения режима и организации жизни группы	ежедневно
2.2 подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	ежедневно
2.3 проведение закаливания	ежедневно
2.4 система планирования работы с детьми	еженедельно
2.5 организация хозяйственно-бытового труда	ежедневно
2.6 организация работы дежурных	ежедневно
2.7 уровень подготовки и проведение родительских собраний	один раз в квартал
2.8 дидактические игры в учебно-воспитательном процессе	один раз в квартал
2.9 правовая защищенность работников ДОУ и детей	ежедневно
3. Систематический контроль	
3.1 выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно
3.2 учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН	ежедневно
3.3 организация питания	ежедневно
3.4 выполнение санэпидрежима	ежедневно
3.5 проведение оздоровительных мероприятий	ежедневно
3.6 соблюдение здорового психологического климата в коллективе	ежедневно
3.7 соблюдение правил внутреннего распорядка	ежедневно
3.8 соблюдение техники безопасности и сохранения имущества	ежедневно
3.9 соблюдение правил пожарной безопасности	ежедневно

- Успешность решения проблемы дошкольных образовательных учреждений зависит не только от разработки и принятия управленческих решений, но и от организации их выполнения, а так же контроля деятельности команды исполнителей
- Успешность решения проблемы напрямую зависит от знаний, опыта и творческой активности заведующего ДООУ, а так же психологического климата в коллективе.

**Спасибо
за внимание**