

*Организация и методика  
обучения младших  
школьников  
проектной и  
исследовательской  
деятельности*

МОУ «Крутинская гимназия»  
учитель начальных классов : Вершинина Т.А.

## Составляющие современного общего образования:

- 📁 естественно-научная
- 📁 гуманитарная
- 📁 технологическая

Технология в школе – это образовательная область, цель которой – сформировать у школьников знания о способах сбора, обработки и использования информации в нужной для человека области, а также умения рационально использовать полученные знания.

# Основные пути учения

```
graph TD; A[Основные пути учения] --> B[Пассивное]; A --> C[Активное];
```

**Пассивное**

(учитель – ученик)

**Активное**

(собственный опыт,  
дополнительная  
информация)

# Главная цель:

Формирование способностей самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

# Этапы и результаты процесса деятельности учащихся

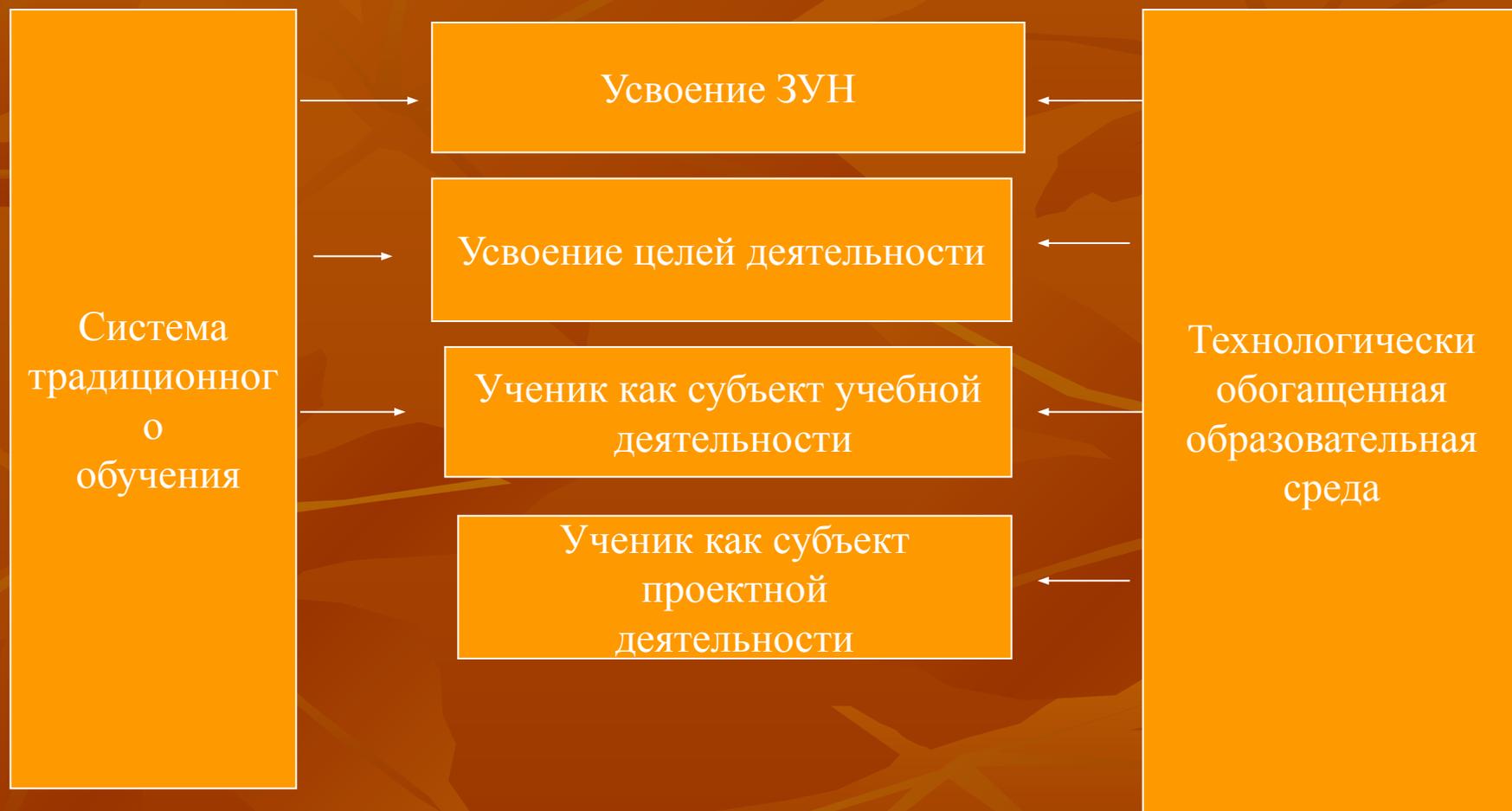
## ЭТАПЫ

1. Обоснование, осознание и принятие идеи
2. Разработка идеи
3. Практическая работа над идеей
4. Опробование объекта в работе, доработка и самооценка решения идеи

## РЕЗУЛЬТАТ

1. Осмысленная и принятая идея-задача
2. Доведение идеи до возможности её практической реализации
3. Практическая реализация идеи
4. Анализ решения поставленной задачи и обработка объекта исследования или творчества.

# Проектная деятельность как вид учебной деятельности



# Компоненты структуры проектной учебной деятельности



# Качественные особенности ПДШ как метода и средства обучения



# Методы обучения школьников проектной деятельности

## Традиционные

- \* вербальные методы
- \* демонстрация
- \* практические методы
- \* наблюдения
- \* самостоятельная работа с литературой
- \* исторический метод

## Нетрадиционные

- \* метод проекта
- \* метод мозговой атаки
- \* метод информационной поддержки
- \* метод информационной недостаточности
- \* метод абсурда
- \* конкурс творческих проектов