

Организация и методика обучения младших икольников проектной и исследовательской деятельности

МОУ «Крутинская гимназия» учитель начальных класов : Вершинина Т.А.

Составляющие современного общего образования:

- естественно-научная
- **р** гуманитарная
- технологическая

Технология в школе — это образовательная область, цель которой — сформировать у школьников знания о способах сбора ,обработки и использования информации в нужной для человека области, а также умения рационально использовать полученные знания.

Основные пути учения

Пассивное

(учитель – ученик)

Активное

(собственный опыт, дополнительная информация)

Главная цель:

Формирование способностей самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Этапы и результаты процесса деятельности учащихся

ЭТАПЫ

- 1. Обоснование, осознание и принятие идеи
- 2. Разработка идеи
- 3.Практическая работа над идеей
- 4.Опробование объекта в работе, доработка и самооценка решения идеи

РЕЗУЛЬТАТ

- 1. Осмысленная и принятая идея-задача
- 2. Доведение идеи до возможности её практической реализации
- з. Практическая реализация идеи
- 4. Анализ решения поставленной задачи и обработка объекта исследования или творчества.

Проектная деятельность как вид учебной деятельности



Компоненты структуры проектной учебной деятельности

Учебные ситуации

Учебные действия

Учебная проектная деятельность школьников

Учебный контроль

опенка

Качественные особенности ПДШ как метода и средства обучения

Направленность обучения посредством метода проектов на значимую практическую цель

Формирование устойчивой мотивации учебно-познавательной деятельности

Развитие творческих способностей и мышления

Развитие структуры учебной деятельности, обобщённых способов и учебных действий

Формирование широкого переноса полученных знаний, решение нестандартных ситуаций

Преодоление Фрагментарности содержания учебных предметов

Развитие эрудиции и широкого кругозора

Формирование эмоционально-ценностного отношения к объектам познания и деятельности

Методы обучения школьников проектной деятельности

Традиционные

- *вербальные методы
- *демонстрация
- *практические методы
- *наблюдения
- *самостоятельная работа с литературой
- *исторический метод

Нетрадиционные

- *метод проекта
- *метод мозговой атаки
- *метод информационной поддержки
- *метод информационной недостаточности
- *метод абсурда
- *конкурс творческих проектов