

**Обучающий семинар  
для тьюторов проекта  
«Школьный стандарт профилактики»**

**«Организация и проведение  
мониторинга профилактической  
деятельности образовательного  
учреждения в рамках школьного  
стандарта профилактики»**

***Ведущие:***

***Екатерина Львовна Лашевская, начальник  
информационно-методического отдела, педагог-психолог***

***Галина Ивановна Васильева, педагог-психолог***

# *Цель семинара*

обучить тьюторов проекта организации и проведению мониторинга профилактической деятельности образовательного учреждения в рамках школьного стандарта профилактики.

# *Задачи семинара*

- Актуализировать знания участников семинара в области организации мониторинга в соответствии со школьным стандартом профилактики.
- Познакомить с основными понятиями мониторинга и оценки.
- Показать на практике необходимость анализа данных и важность принятия решений на основе полученной информации.

*Мониторинг  
исходной ситуации*

# Мониторинг – это...

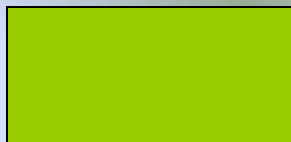
**1 –**



**2 –**



**3 –**



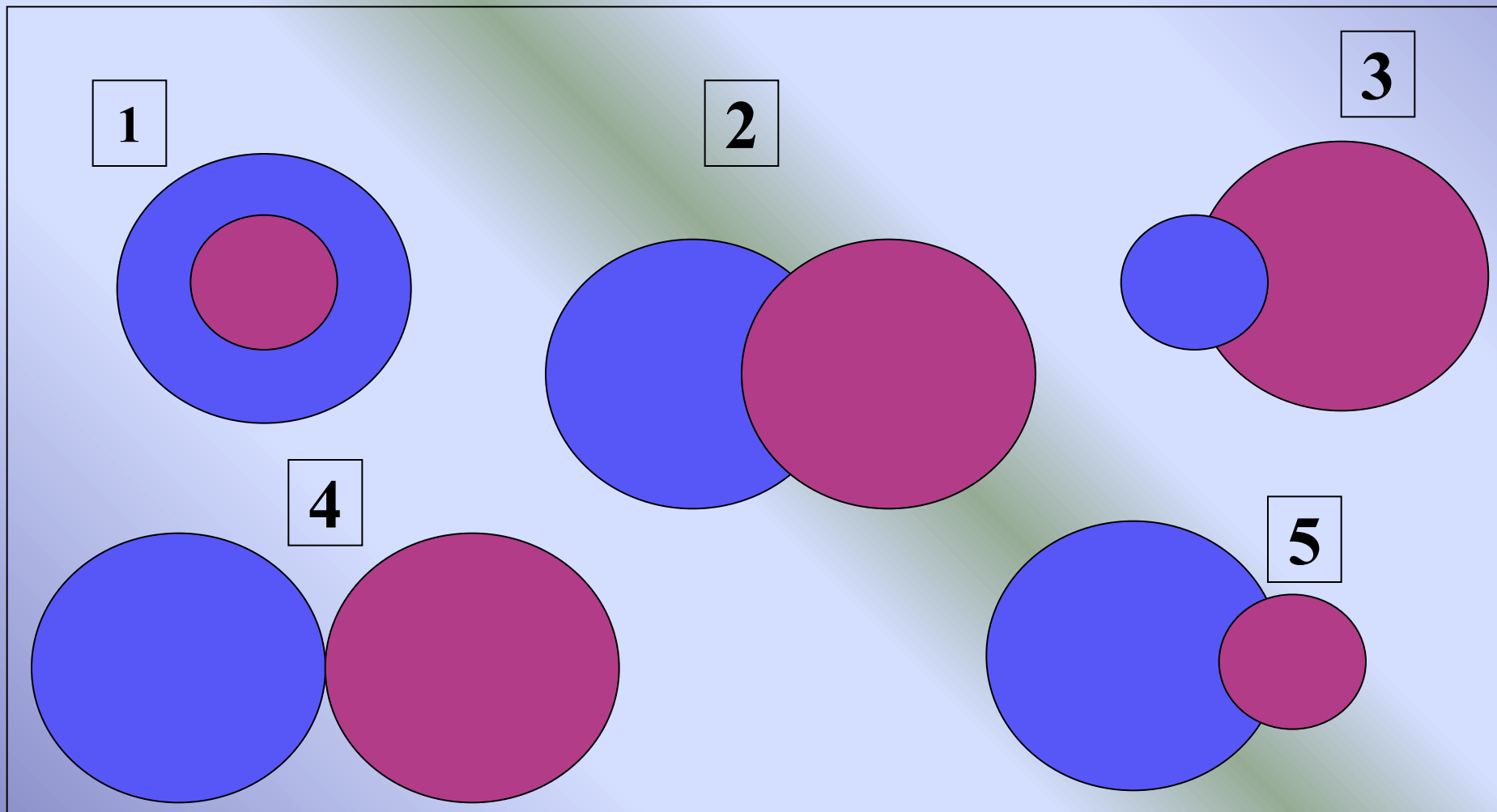
**4 –**



*Какая из предложенных схем отражает соотношение мониторинга и оценки?*

● мониторинг

● оценка



*Как часто нужно  
проводить мониторинг?*

- **В КОНЦЕ ГОДА**
- **В НАЧАЛЕ ГОДА**
- **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА**

# ***Мониторинг –***

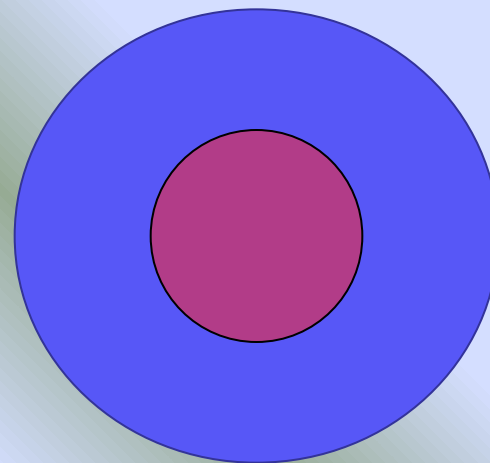
это регулярное отслеживание ключевых моментов эффективности деятельности, посредством регистрации данных, введения систем отчетности учреждений, непосредственно связанных с проблемой профилактики рискованного поведения несовершеннолетних.



**Мониторинг –**  
это регулярное **отслеживание**  
ключевых моментов  
эффективности деятельности,  
посредством регистрации  
данных, введения систем  
отчетности учреждений,  
непосредственно связанных с  
проблемой профилактики  
рискованного поведения  
несовершеннолетних.

**Оценка –**

это совокупность  
видов деятельности,  
позволяющих  
оценить конечный  
результат  
программы.



# Оценка

## цель:

- Проект осуществляется по модели.
- Наш проект – лучший!
- Эффективность реализации проекта. Как усовершенствовать?
- Запрос заказчика.

## вариант:

- Оценка процесса.
- Нужна группа для сравнения и внешний эксперт.
- Оценка процесса и промежуточных результатов.
- Оценка в рамках определенного формата.

# *Этапы мониторинга*

- **1 этап** – определение целей, подготовка плана проведения исследования;
- **2 этап** – разработка (подбор) инструментария;
- **3 этап** – сбор информации;
- **4 этап** – обработка и анализ полученных результатов;
- **5 этап** – составление отчета и выработка рекомендаций.

# **1 этап – определение целей, подготовка плана проведения мониторинга**

- Оценка исходной ситуации.
- Постановка цели мониторинга.
- Определение объекта мониторинга.
- Определение лиц, осуществляющих мониторинг.
- Определение формы и объема мониторинга, времени на его разработку и реализацию.
- Указание потребителей информации.

# 2 этап – разработка (подбор) инструментария

Анкеты

Моментальное  
обследование

Систематическое  
наблюдение

Привлечение  
экспертов

Обсуждение  
в  
фокус-  
группах

Анализ  
документов

Проведение  
дискуссии  
под  
наблюдением

Анализ  
фотоматериалов

Опрос  
общественного  
мнения

Интервью

Анализ  
сочинений  
«Письмо  
другу...»

# **3 этап – сбор информации**

В соответствии с разработанным инструментарием.

## 4 этап – обработка и анализ полученных результатов

- Систематизация полученных данных.
- Количественный и качественный анализ полученных данных.
- Определение решений, которые необходимо принять на основе полученной информации.

## **5 этап – составление отчета и выработка рекомендаций**

- Выработка рекомендаций.
- Корректировка реализации программы.
- Планирование дальнейшей работы.
- Информирование потребителей:  
учащихся, родителей, педагогов,  
социальных партнеров.



# Критерии мониторинга

**Эффективность  
системы  
организации  
профилактической  
деятельности**  
(стр. 25)

**Качество  
содержания  
профилактической  
деятельности**  
(стр. 26)

**Результатив-  
ность  
профилактической  
деятельности**  
(стр. 26)

**«Эффективность» – положительная  
динамика**

**Уровни  
оценки**

**Муниципальный**

**Учащиеся**

**Школьный**

**Родители**

**Целевых групп**

**Педагоги**

***Мониторинг  
эффективности  
мини-лекции***

# *Задание группам*

1. Проанализируйте данные, сделайте выводы.
2. Определите возможные факторы риска.
3. Предложите варианты изменения ситуации.
4. С какими трудностями столкнулись при анализе данных.

# ***Задание наблюдателям***

1. Провести мониторинг активности группы в процессе обсуждения и принятия решения.
2. Оценить продуктивность работы группы и практичность принятого решения.

***Мониторинг  
эффективности  
семинара***