

**Организация и проведение
непосредственно
образовательной
деятельности с детьми
дошкольного возраста
в соответствии с ФГОС ДО.**

**Подготовила:
Старший воспитатель
Агапова О.И.**



*Чтобы успешно провести НОД,
воспитателю
необходимо к нему
ТЩАТЕЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ.*

Что такое НОД?



- это ведущая форма организации совместной деятельности взрослого и детей, которая определяется уровнем освоения **общеобразовательной программы дошкольного образования** и решения **конкретных образовательных задач, возрастом детей, непосредственным окружением ОУ, текущей темой и др.**, которая соединяет обучающую функцию и **совместную деятельность**, но процесс обучения остается.

Классификация НОД:

По дидактической задаче:



Занятия усвоения новых знаний и умений

Занятия закрепления, ранее приобретённых знаний

Занятия творческого применения знаний и умений

Комбинированные занятия

Классификация НОД:

По содержанию:

Однотемные

Комбинированные

Комплексные

Интегрированные



Классификация НОД:

По форме организации:

Традиционные

Нетрадиционные



**Структура НОД в соответствии с ФГОС ДО
основана на совместной деятельности и
строится:**

- на субъектной (*партнёрской, равноправной*) позиции взрослого и ребёнка;
- на диалогическом (*а не монологическом*) общении взрослого с детьми;
- на продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- на партнёрской форме **организации образовательной деятельности** (*возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.*) .

Этапы реализации НОД (структура).



Начало
(мотивационный
этап, вводная
часть)

Ход занятия
(содержательный
этап, процесс)

Окончание
(рефлексия)

Этапы подготовки к НОД:



Ф
И
Х
И
О
Е
В
А
Н
В
П.



При организации учебного процесса следует обратить внимание на:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Длительность НОД.
- Активизация детей во время объяснения.
- Активное участие детей в работе с учетом индивидуальных особенностей.
- Сообщение нового материала в строгой логической последовательности с опорой на опыт детей.
- Предупреждение утомления

Организация работы при проведении НОД:



Организационный
момент

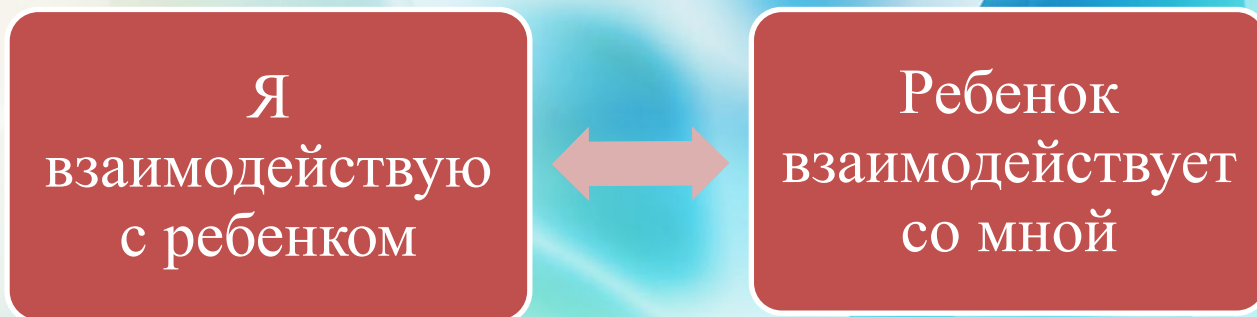
Изучение
нового
материала

Проведение
физминутки

Закрепление

Форма общения педагога с детьми при проведении НОД

Партнерские отношения



A decorative banner at the top of the slide features a colorful background with various patterns: green and blue wavy lines, a yellow butterfly, a red and white spiral, green and orange fireworks, and a blue background with white circles. An open book with white pages is positioned on the right side of the banner.

Личностные качества педагога

- Речь педагога (темп, дикция, эмоциональность, образность, интонационная выразительность)
- Педагогическую культуру
- Такт
- Позицию по отношению к детям
- Стиль педагогического руководства
- Внешний вид

Правильно организованная НОД это:



- Мотивация.
- Субъект-субъект, сотрудничество.
- Интеграция.
- Проектная деятельность.
- Партнерство.
- Комплексный подход к обучению.

Правильно организованная НОД это:



- Самостоятельно-поисковая деятельность.
- Разнообразие видов деятельности.
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка.
- Взаимодействие с семьями детей.
- Учет интересов детей.
- Эмоциональная насыщенность, интерес к тому, что делают дети.



Спасибо за внимание!



Задание для воспитателей



Разработайте план - конспект НОД в соответствии с вашим возрастом и презентуйте его вашим коллегам.