



**Организация и проведение  
непосредственно  
образовательной  
деятельности с детьми  
дошкольного возраста  
в соответствии с ФГОС ДО.**

**Подготовила:  
Старший воспитатель  
Агапова О.И.**



*Чтобы успешно провести НОД,  
воспитателю  
необходимо к нему  
ТЩАТЕЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ.*

# Что такое НОД?



- это ведущая форма организации совместной деятельности взрослого и детей, которая определяется уровнем освоения **общеобразовательной программы дошкольного образования** и решения **конкретных образовательных задач, возрастом детей, непосредственным окружением ОУ, текущей темой и др.**, которая соединяет обучающую функцию и **совместную деятельность**, но процесс обучения остается.

# Классификация НОД:

По дидактической задаче:



Занятия усвоения новых знаний и умений

Занятия закрепления, ранее приобретённых знаний

Занятия творческого применения знаний и умений

Комбинированные занятия

# Классификация НОД:

По содержанию:

Однотемные

Комбинированные

Комплексные

Интегрированные



# Классификация НОД:

По форме организации:

Традиционные

Нетрадиционные



**Структура НОД в соответствии с ФГОС ДО  
основана на совместной деятельности и  
строится:**

- на субъектной (*партнёрской, равноправной*) позиции взрослого и ребёнка;
- на диалогическом (*а не монологическом*) общении взрослого с детьми;
- на продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- на партнёрской форме **организации образовательной деятельности** (*возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.*) .

# Этапы реализации НОД (структура).



Начало  
(мотивационный  
этап, вводная  
часть)

Ход занятия  
(содержательный  
этап, процесс)

Окончание  
(рефлексия)

# Этапы подготовки к НОД:



Ф  
И  
Х  
И  
О  
Е  
В  
А  
Н  
В  
П.



# При организации учебного процесса следует обратить внимание на:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Длительность НОД.
- Активизация детей во время объяснения.
- Активное участие детей в работе с учетом индивидуальных особенностей.
- Сообщение нового материала в строгой логической последовательности с опорой на опыт детей.
- Предупреждение утомления

# Организация работы при проведении НОД:



Организационный  
момент

Изучение  
нового  
материала

Проведение  
физминутки

Закрепление

# Форма общения педагога с детьми при проведении НОД

## Партнерские отношения



A decorative banner at the top of the slide features a colorful, abstract design with segments in green, yellow, red, and blue. The patterns include a butterfly, fireworks, and swirls. An open book is positioned on the right side of the banner, partially overlapping the text area.

# Личностные качества педагога

- Речь педагога (темп, дикция, эмоциональность, образность, интонационная выразительность)
- Педагогическую культуру
- Такт
- Позицию по отношению к детям
- Стиль педагогического руководства
- Внешний вид

# Правильно организованная НОД это:



- Мотивация.
- Субъект-субъект, сотрудничество.
- Интеграция.
- Проектная деятельность.
- Партнерство.
- Комплексный подход к обучению.

# Правильно организованная НОД это:



- Самостоятельно-поисковая деятельность.
- Разнообразие видов деятельности.
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка.
- Взаимодействие с семьями детей.
- Учет интересов детей.
- Эмоциональная насыщенность, интерес к тому, что делают дети.



*Спасибо за внимание!*



# **Задание для воспитателей**



**Разработайте план - конспект НОД в соответствии с вашим возрастом и презентуйте его вашим коллегам.**