



# ***Организация и проведение олимпиад в начальной школе***

Выполнили: студентки 4 курса, 41 группы

Малышева Татьяна

Бороздина Юлия



**Олимпиада – соревнование  
учащихся на лучшее  
выполнение определённых  
заданий в какой-либо  
области знаний.**

# ***Цели проведения олимпиад***

- **всестороннее развитие личности младшего школьника;**
- **развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;**

# *Цели проведения олимпиад*

- правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности;
- преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ**

- повышение интереса учащихся к изучению школьных предметов;
- повышение общего уровня и интеллекта младших школьников;
- активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися начальной школы.

# ***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ***

- выявление наиболее одаренных детей для дальнейшей их поддержки;
- организация обмена опытом между преподавателями;
- содействие повышению их квалификации.

# ***Требования к составлению заданий***

- ❖ несколько заданий должно быть поси́льно всем участникам;
- ❖ часть заданий должна допускать несколько подходов к поиску решения;
- ❖ обязательно должны быть включены задания творческого характера.

# ***Требования к составлению заданий***

- ❖ участник олимпиады должен покинуть соревнования, продемонстрировав свои знания и получив новые;
- ❖ выполнение заданий не должно занимать больше часа.

# **Организация и проведение олимпиад**

- предупреждение детей об олимпиаде за неделю до проведения;
- знакомство участников с тренировочными упражнениями;
- знакомство с правилами оформления и системой оценки.



***Олимпиада по русскому языку  
обычно проводится в несколько  
туров***

**I тур** : участие всех учащихся класса (или школы). Олимпиадные задания наиболее доступные.



***Олимпиада по русскому  
языку обычно проводится в  
несколько туров***

**II тур:** участниками становятся победители I тура. Допускаются более 50% школьников.

# ***Критерии оценивания олимпиад***

- задания оцениваются суммой баллов;
- безупречный ответ – 2 балла, неточный – 1, неверный – 0;
- творческие задания оцениваются по содержанию, оригинальности;
- выставляется окончательный балл за каждую работу;
- после этого определяются победители.

# ***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ***

- проводится в торжественной обстановке;
- вручаются грамоты и памятные призы;
- формируются группы для подготовки к участию в городском туре олимпиад.

# **Примеры олимпиадных заданий**

- Предлагаемые фразеологизмы замени одним словом.**

Зарубить на носу - ...

Клевать носом - ...

Бить баклуши - ...

Знать на зубок - ...

- Составь и запиши рассказ по его началу.**

Кот Васька и старик часто рыбачили. Старик удил рыбу. Васька сидел рядом.  
Однажды...

- 
- ❑ **Из данных слов, не меняя количество букв, образуй новые слова. Укажи, к какому склонению они относятся.**

Тьма, банка, кукла.

- ❑ **Образуйте как можно больше слов из слова реклама.**

- 
- ❑ **Спишите, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение в словах: алф...вит, др...мота, кр...пива, щ...вель, р...мень, к...мбайнер, к...л...метр.**
  - ❑ **Напиши цепочку из 7 словарных слов так, чтобы первая буква последующего слова была такой же, как последняя буква предыдущего слова.**

❑ **Отгадайте слова, запишите отгадки.**

Корень мой ищи в "цене",

В "очерке" найди приставку мне,

Суффикс мой в "тетрадке" все встречали,

Вся же – в дневнике я и в журнале.

Корнем с "дорогой" роднится,

В "сборе" приставка таится,

Суффикс – как в слове "родник",

Целым же в космос летит.

Мой корень – родственник "сраженью".

приставка – в слове "заявление",

В "наборщике" есть суффикс мой,

А весь – тружусь я под землёй.