

**ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ
САМОПОДГОТОВКИ В
ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО
ДНЯ**

*Детей надо учить тому, что
пригодится им, когда они
вырастут.*

Аристипп



Временные рамки самоподготовки: (на основании СанПин требований)

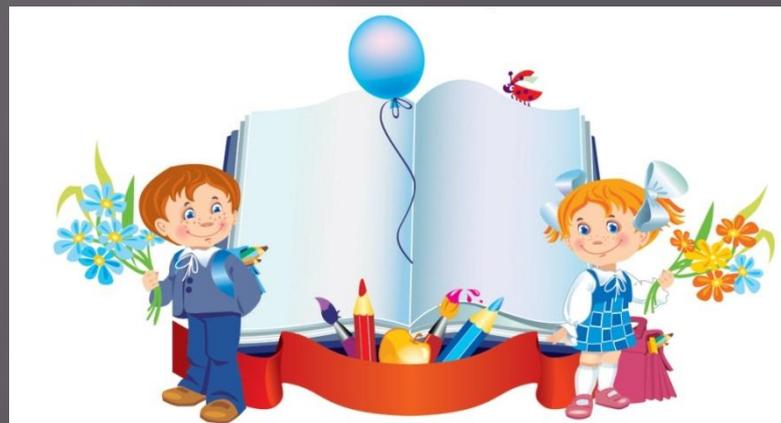
2

-3 классы- 1,5 часа

4-5 классы- 2 часа

6-8 классы -2,5 часа

9 классы- 3 часа



Цель самоподготовки:

Образовательные:

Расширять, закреплять и систематизировать знания детей.

Тренировать школьников в применении полученных знаний на практике.

Развивающие:

Создать условия для развития памяти, внимания, мышления, речи воспитанников.

Научить пользоваться справочниками, словарями, дополнительной литературой, умению работать в библиотеке, искать информацию в интернете.

Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Воспитательные:

Воспитывать навыки культуры умственного труда, самоконтроля, самоорганизованности, трудолюбия, самостоятельности и прилежания, дисциплинированности.

Формировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять учебные задания учителей.

Воспитывать бережное отношение к школьному и личному имуществу.

Успех самоподготовки определяет следующее:

Дисциплинированность

- Дети являются на самоподготовку без опозданий;
- Соблюдают тишину и порядок;
- Следят за осанкой.

Организованность

- На рабочем месте нет ничего лишнего;
- Правильно понимают предъявляемые им требования

Информированность

- Ученики знают, что задано на дом и имеют запись в дневнике;
- Им известно, как выполнять задание

Активность

- Прилежно и в темпе работают над заданием;
- Успевают провести проверку и самопроверку своей работы;
- Успевают все сделать



ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ САМОПОДГОТОВКИ

Учебно-организационные: Понимать
последовательность

действий; сравнивать полученные результаты ;
оценивать свою деятельность и деятельность других;
правильно оформлять письменные задания.

Учебно -информационные: Работать с учебником;
владеть пересказом; составлять таблицы.

Учебно-логические: Выделять главное; сравнивать
события; высказывать суждения; факты;

Учебно-коммуникативные: Рассуждать; задавать
вопросы; слушать друг друга; организовывать работу
в парах

Основные требования к самоподготовке

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ

- освещенность помещения.
- Температурный режим.
- Проветривание классных комнат.
- Соответствующая школьная мебель .
- Влажная уборка.
- Поддержание чистоты и порядка в классе.
- Личная гигиена.
- Сохранение у детей правильной позы во время работы.
- Проведение «физкультминуток».
- Особое отношение к ослабленным болезнью детям.
- Устранение шумовых раздражителей.
- Перерыв на неорганизованный отдых

ДИДАКТИЧЕСКИЕ

Занятия по самоподготовке проводятся регулярно, в одно и то же время;

- Задание ученики выполняют самостоятельно;
- Проверка проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- Объем и характер заданий регулируются учитель-воспитатель.
- поэтапно (самопроверка, самооценка, взаимопроверка, проверка воспитателем)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- Отказ от применения наказания.
 - Использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания.
 - Содействие прилежному отношению учащихся к самостоятельной работе.
 - Недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с воспитанниками, замечаний, отвлекающих учеников от работы, выражение принуждения в скрытой форме.
 - Разъяснение ведется в крайних случаях и в ограниченном объеме.
 - Терпимое отношение к промахам учащихся во время работы.
 - Привлечение учащихся к посильной помощи товари-

Самопроизвольное

Активно-
самостоятельное

Состояние
учащегося на
самоподготовке

Бесконтрольно
-
исполнительн
ое

Принудительн
о-
исполнительн
ое

• Зависимо-самостоятельное

СТРУКТУРА САМОПОДГОТОВКИ

1-этап –ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

2-этап -Самостоятельное
выполнение домашнего задания;

3-этап - Методы проверки
домашнего задания;

4-этап- Подведение итогов.



1 этап-Организационная часть (2-5 мин.)

1. Приготовление рабочего места.
2. Пишется расписание уроков на следующий день на доске и выполняется домашнее задание по каждому предмету.
3. Рассказать о рациональном использовании рабочего времени, установить регламент по предметам.

2-этап Самостоятельное выполнение домашнего задания

По начальным классам

1.Русский язык: -30 мин повторение правил; выяснение цели упражнения и разбор (2 примера);

остальное выполняют самостоятельно.

2.Математика:-30мин. устный счет, задачи или примеров;

самостоятельная работа над выполнением задач, примеров.

3.Чтение:-30 мин., читать вслух обязательно на каждом занятии самоподготовки;

отрабатывать технику чтения.

По старшим классам.

1. Русский язык- 30 мин.

а)предлагается выучить и повторить правило;

б)опрос правил с приведением примеров;

в)воспитатель предлагает прочитать про себя письменное задание от начала до конца;

г)вопрос воспитателя «Кому не ясна цель упражнения?». Объяснить индивидуально.

2.Математика - 30 мин.: предлагается выучить и повторить правило.

Опрос правил.

3. Самостоятельное выполнение письменного домашнего задания.

Этап- Методы проверки выполнения домашнего задания

а) Самопроверка; (индивидуальный просмотр детьми письменного задания;

взаимопроверка)

б) устный опрос по вопросам учебника или по вопросам,

рекомендованным учителем;

в) игровая форма (конкурс -найди слова,

словосочетания, соревнования, обмен тетралями)

4-этап--Подведение итогов самоподготовки.

1. Анализ самоподготовки детей (поощрение учащих за аккуратно и правильно выполненные задания и хорошие устные ответы).

2. Демонстрация лучших тетрадей , похвала.

3. Наведение порядка на рабочем месте

Требования к проведению физкультминуток

- Физкультминутки поводятся на начальном этапе утомления, в зависимости от возраста учащихся, вида деятельности и сложности учебного материала
- Для младших школьников наиболее целесообразно проведение физкультминуток.
- Упражнения должны быть занимательны, знакомы и интересны учащимся, просты в своем выполнении.
- Комплексы упражнений должны быть разными по содержанию и форме.
- В физкультминутки включаются упражнения на разные группы мышц.
- Продолжительность выполнения 1,5-3 минуты.
- Во время проведения физкультминуток учащиеся могут сидеть за партой или стоять около нее, находиться у классной доски или в проходах между партами, стоять в кругу, в рассыпную, в парах, тройках, в

Примечание:

- Физкультминутка проводится на 20 минуте;*
- Артикуляционная гимнастика – непосредственно перед выполнением задания по письму, чтению или устными предметами;*
- Пальчиковая гимнастика – перед письменными предметами;
Перед устными предметами выполняются упражнения для глаз.*

Методы и приемы воспитательной работы на самоподготовке.

Метод организации деятельности и формирования опыта;

Метод мотивации и формирования сознания

;

Метод проблемного изложения;

Метод стимулирования

Прием самостоятельной формы работы;

Групповой работы;

Индивидуальной работы;

Фронтальной формы работы;

Поиска информации

Практической деятельности;

Переключение на разные виды
деятельности

ИТОГ-----ПРАВИЛА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ.



- Оптимальная дозировка домашнего задания ($1/3$ от выполненного на уроке);
- Самоподготовка начинается в одно и то же время после прогулки в чистом, хорошо проветренном классе;
- Чётким соблюдением установленного времени начала и конца самоподготовки;

- соблюдение здоровьесберегающего режима;;
- воспитатель должен знать формы и методы работы учителя на уроках (связь с учителями-предметниками, взаимопосещение уроков);
 - разъяснение ведется в крайних случаях и в ограниченном объеме; воспитатель не имеет права объяснять материал ребенку, т.к. самоподготовка направлена на закрепление материала;
 - привлечение учеников - консультантов к посильной помощи товарищам возможно при условии выполнения ими своих уроков.