

# Технология организации и проведения утренних и вечерних сборов с воспитанниками

Воспитатель старшей группы: Теплякова Олеся  
Анатольевна

# «Встреча добрых ладошек»



**«Встреча добрых ладошек»** – это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность

## Задачи встречи

- ➔ Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона
- ➔ Обмен информацией, выявление детских интересов
- ➔ Решение некоторых обучающих задач
- ➔ Формирование мотивации к предстоящей деятельности
- ➔ Представление информации о материалах в центрах активности и планирование деятельности в центрах
- ➔ Осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей



**Организация  
встреч  
предполагает**

- \* Установленное время проведения в режиме дня**
- \* Специально оборудованное место группового сбора ( по кругу ,на ковре)**
- \* Наличие структуры (приветствие ,обсуждение, игра)**
- \* Вовлечение всех присутствующих в группе взрослых**
- \* Учет интересов и непосредственного жизненного опыта детей**

# Структура утренней встречи

- Приветствие
- Обмен информацией
- Решение обучающих задач
- Эмоциональный настрой
- Выбор центров активности и планирование деятельности



## Утренняя встреча.

Придумано кем-то просто и мудро,  
При встрече здороваться: "Доброе утро! "  
Доброе утро! - Солнцу и птицам.  
Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

**Приемы  
приглашени  
я детей  
на встречу**

**Любимая  
песня группы**

**Сюрпризный  
момент**

**Дидактическая  
игра**

**Любимая игра**

**Звуковые сигналы**

**Подвижная  
игра**

**Ребенок-дежурный**



# Приемы организации планирования детской деятельности

→ Вопрос

→ Выставка

→ «Картинки

→ » Пантомим

→ а Игра

→ «Обруч»

→ «Паровозик

→ «Дорожка выбора»

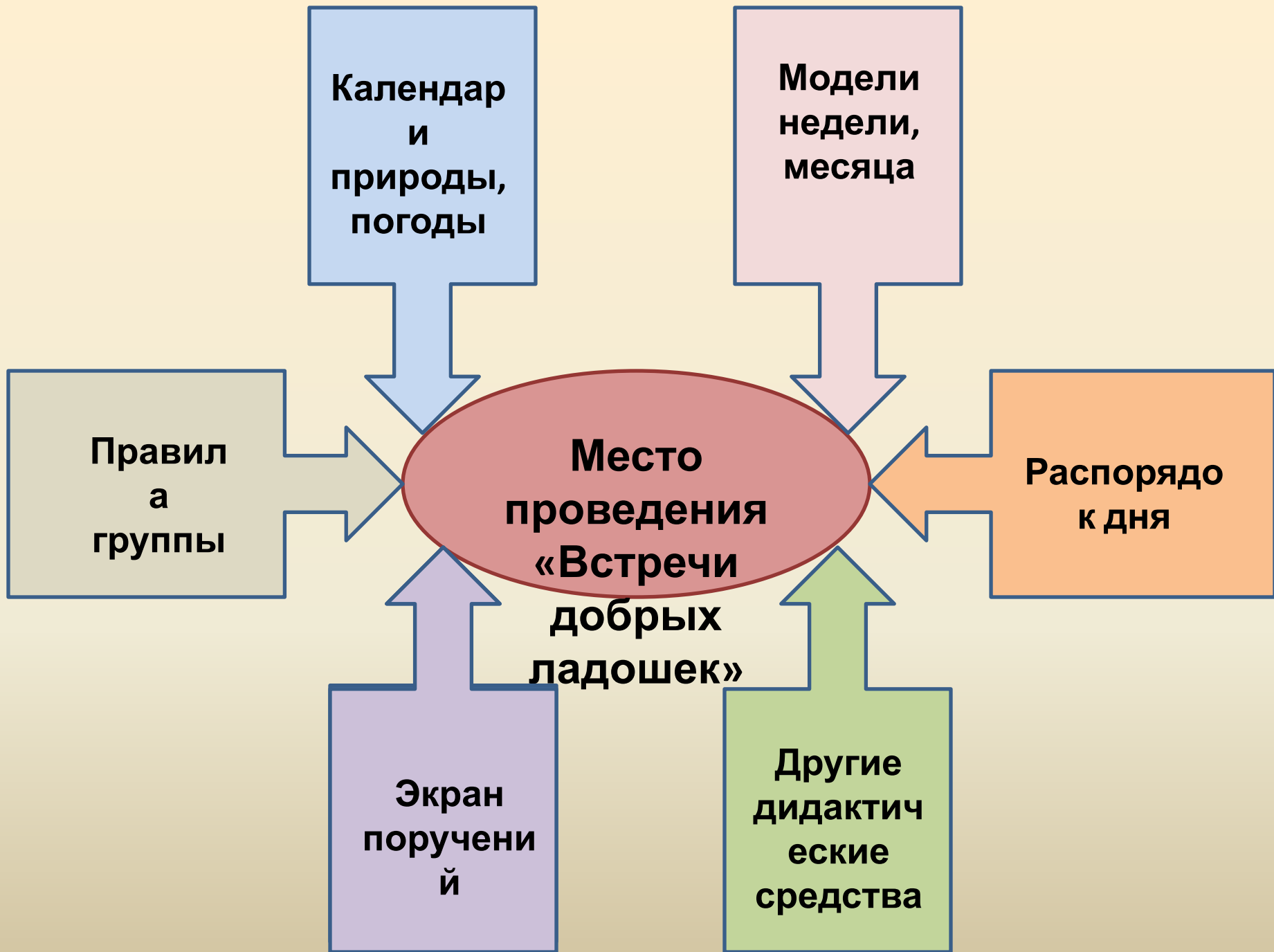
→ Волчок со

→ стрелкой

→ Телефонный

→ развешенный

→ Предметный стан.  
очередности




# Структура вечернего


## круга

**Цель:** подведение итогов дня; формирование у детей осуществлять рефлексия достижений и отношений, умения задавать вопросы воспитателю и сверстнику.

**Вводная часть**  
(коммуникативная  
игра)



**Основная часть**  
(беседа)



**Заключительная часть**  
(пожелания)