

Технология организации и проведения утренних и вечерних сборов с воспитанниками

Воспитатель старшей группы: Теплякова Олеся
Анатольевна

«Встреча добрых ладошек»



«Встреча добрых ладошек» – это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность

Задачи встречи

- ➔ Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона
- ➔ Обмен информацией, выявление детских интересов
- ➔ Решение некоторых обучающих задач
- ➔ Формирование мотивации к предстоящей деятельности
- ➔ Представление информации о материалах в центрах активности и планирование деятельности в центрах
- ➔ Осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей



**Организация
встреч
предполагает**

- * Установленное время проведения в режиме дня**
- * Специально оборудованное место группового сбора (по кругу ,на ковре)**
- * Наличие структуры (приветствие ,обсуждение, игра)**
- * Вовлечение всех присутствующих в группе взрослых**
- * Учет интересов и непосредственного жизненного опыта детей**

Структура утренней встречи

- Приветствие
- Обмен информацией
- Решение обучающих задач
- Эмоциональный настрой
- Выбор центров активности и планирование деятельности



Утренняя встреча.

Придумано кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться: "Доброе утро!"
Доброе утро! - Солнцу и птицам.
Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

**Приемы
приглашени
я детей
на встречу**

**Любимая
песня группы**

**Сюрпризный
момент**

**Дидактическая
игра**

Любимая игра

Звуковые сигналы

**Подвижная
игра**

Ребенок-дежурный

Приемы организации планирования детской деятельности

→ Вопрос

→ ы Выставк

→ а «Картинки

→ » Пантомим

→ а Игра

→ «Обруч»

→ «Паровозика

→ гудочка выбора»

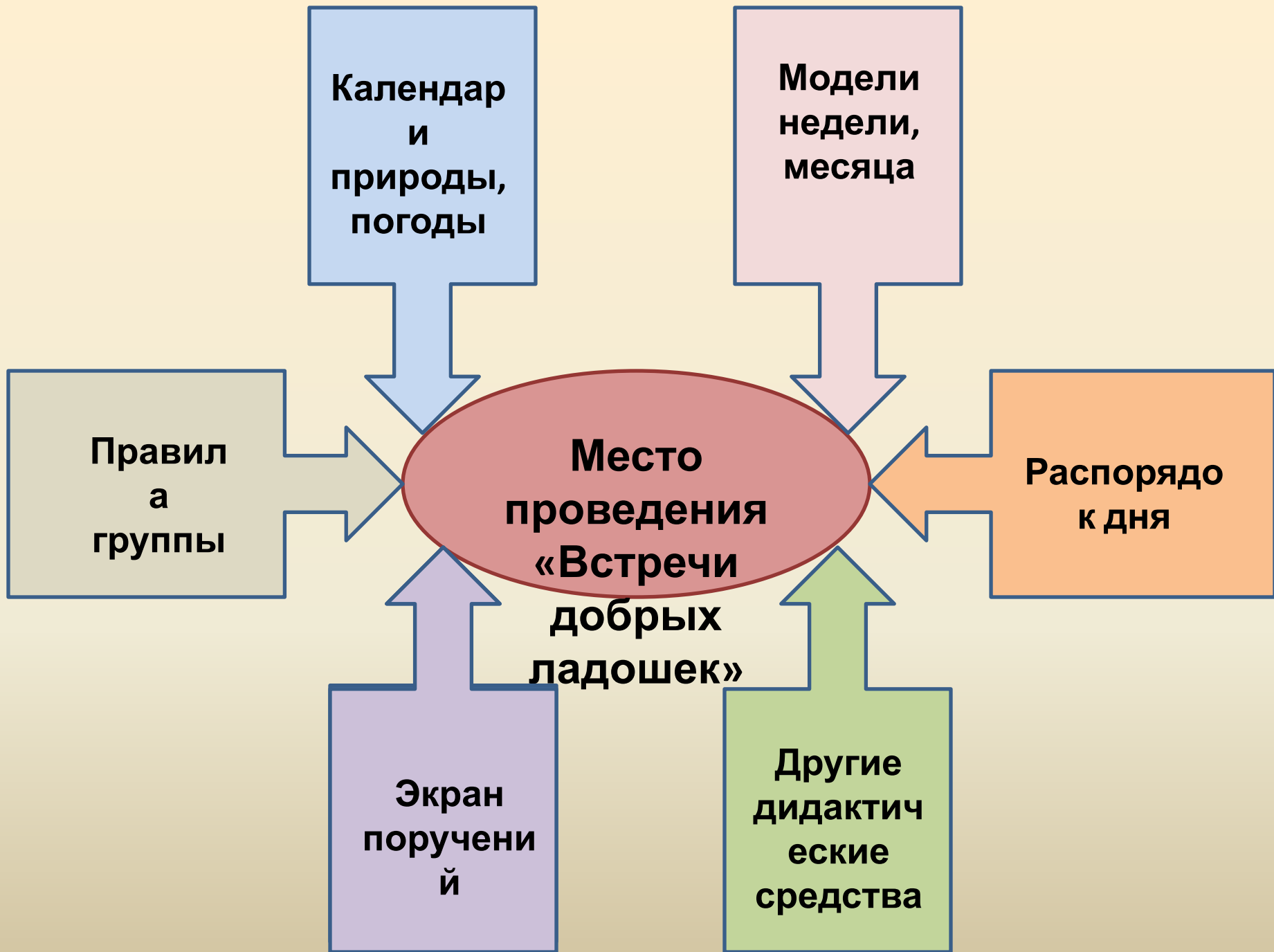
→ Волчок со

→ стрелкой

→ мя Телефонный

→ развороты

→ Предметный стан.
очередности




Структура вечернего


круга

Цель: подведение итогов дня; формирование у детей осуществлять рефлексия достижений и отношений, умения задавать вопросы воспитателю и сверстнику.

Вводная часть
(коммуникативная
игра)



Основная часть
(беседа)



Заключительная часть
(пожелания)