

# Организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования



*«Игра - это огромное светлое окно,  
через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный  
поток представлений, понятий об окружающем мире»  
(В.А.Сухомлинский )*

.



Игра - ведущий вид деятельности, определяющий формирование личности в дошкольном возрасте.





## Ребёнок живет в игре.

И задача педагогов - стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая и обогащая игровой опыт детей.



**Большая творческая задача для воспитателя- организовать  
игры в детском саду так,  
чтобы жизнь детей была содержательной, интересной и  
увлекательной.**



# Педагогическая поддержка игры в свете ФГОС ДО

## «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

1. создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

2. поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3. поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

Это важнейшая часть работы педагогов, от реализации которой зависит успешное развитие ребенка, а значит - успешное формирование

# Образовательная деятельность в режиме дня предполагает организацию

- досуговых,
- подвижных,
- театрализованных игр,
- игр с правилами,
- организацию совместных с педагогом сюжетных игр, способствующих обогащению игрового опыта детей.

## Роль

### воспитателя:

воспитатель выступает как игровой партнер, носитель игровой культуры, которую передает детям в процессе совместной деятельности.

# Свободная деятельность сопровождается

- организацией педагогической поддержки самодеятельных детских игр (сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований)
- организуемых по инициативе самих детей игр с правилами, подвижных,

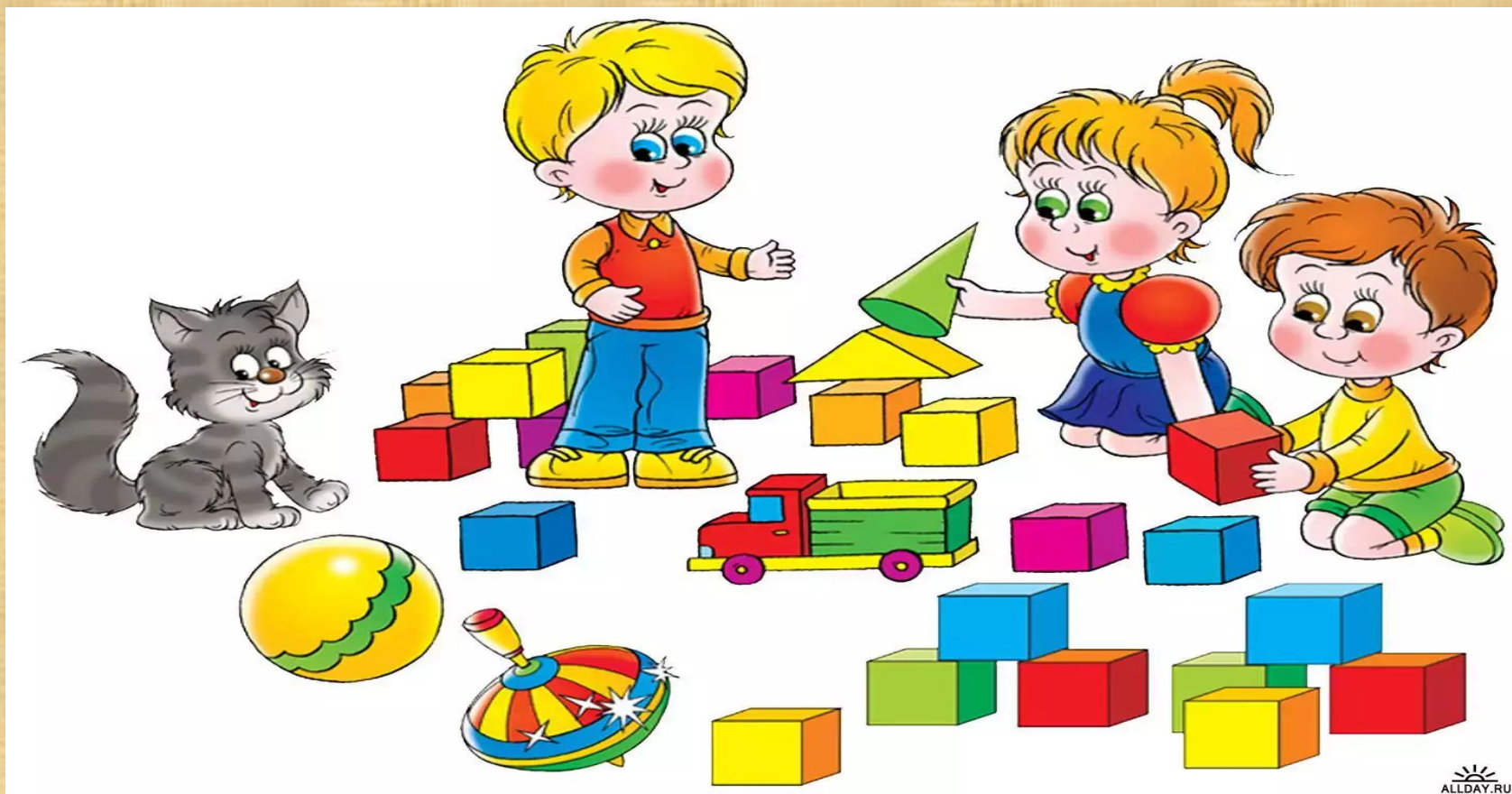
## Роль

### воспитателя:

- воспитатель поощряет проявления разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности; предоставляет возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной деятельности.



**Игра – это творческая деятельность, которая не направлена на конечный продукт в отличие от занятий по лепке, рисованию. В игре дети ничего не создают, а многому учатся.**



# спасибо за внимание



играйте с нами,  
играйте как мы,  
играйте лучше нас.

