

# Организация индивидуальной работы с детьми ОВЗ с использованием техники «Оригами».

**Подготовила: учитель – логопед Верховцева Л.Ю.  
МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный  
2016 г.**



**Играя – играем,**

**Играя – обучаем,**

**Играя –  
развиваем,**

**Играя –  
творим.**



**Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.**

**Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.**

**Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.**



**Оригами стимулирует и развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.**

**Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.**



**Применение игрушек  
Оригами, в театрализованной  
деятельности помогает  
проведению коррекционной  
работы с детьми, имеющими ОВЗ,  
т.к. развивает психические  
процессы, мелкую моторику  
пальцев рук, в ходе  
театрализованной деятельности  
происходит развитие  
диалогической речи,  
активизируется и обогащается  
словарь, развивается звуковая  
культура речи, ее интонационный  
строй.**



**Ведь сказки учат детей добру и справедливости.**

**Задачи :**

- **Активизация словаря ребёнка.**
- **Развитие фонематического слуха.**
- **Развития воображения, памяти, внимания, мышления.**
- **Развитие творчества и фантазии.**
- **Приобщение к устному народному творчеству.**



Целью такой работы является не складывание большего количества разнообразных фигурок, а развитие у детей целого ряда способностей и навыков.



# Индивидуальная работа.



Оригами – очень полезный процесс для растущего организма, для гармоничного формирования личности и, вместе с этим увлекательное занятие.



# Творим своими руками



## Итог работы

- ❖ В результате совместной деятельности по оригами можно сделать вывод, дети лучше усваивают основные геометрические понятия, а также базовые формы оригами.
- ❖ В дополнении ко всему у детей происходит значительно более активное развитие мелкой моторики рук и глазомера, что несомненно пригодится в школе. Они создают изделия в технике оригами; развивают художественный вкус, творческие способности и фантазии.



Спасибо за внимание!

