

Организация индивидуальной работы с детьми ОВЗ с использованием техники «Оригами».

**Подготовила: учитель – логопед Верховцева Л.Ю.
МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный
2016 г.**



Играя – играем,

Играя – обучаем,

**Играя –
развиваем,**

**Играя –
творим.**



Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.



Оригами стимулирует и развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.



**Применение игрушек
Оригами, в театрализованной
деятельности помогает
проведению коррекционной
работы с детьми, имеющими ОВЗ,
т.к. развивает психические
процессы, мелкую моторику
пальцев рук, в ходе
театрализованной деятельности
происходит развитие
диалогической речи,
активизируется и обогащается
словарь, развивается звуковая
культура речи, ее интонационный
строй.**



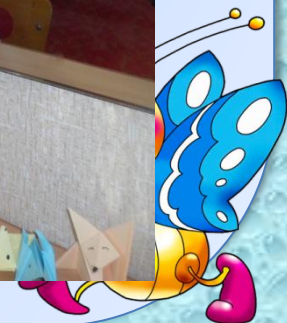
Ведь сказки учат детей добру и справедливости.

Задачи :

- **Активизация словаря ребёнка.**
- **Развитие фонематического слуха.**
- **Развития воображения, памяти, внимания, мышления.**
- **Развитие творчества и фантазии.**
- **Приобщение к устному народному творчеству.**



Целью такой работы является не складывание большего количества разнообразных фигурок, а развитие у детей целого ряда способностей и навыков.



Индивидуальная работа.



Оригами – очень полезный процесс для растущего организма, для гармоничного формирования личности и, вместе с этим увлекательное занятие.



Творим своими руками



Итог работы

- ❖ В результате совместной деятельности по оригами можно сделать вывод, дети лучше усваивают основные геометрические понятия, а также базовые формы оригами.
- ❖ В дополнении ко всему у детей происходит значительно более активное развитие мелкой моторики рук и глазомера, что несомненно пригодится в школе. Они создают изделия в технике оригами; развивают художественный вкус, творческие способности и фантазии.



Спасибо за внимание!

