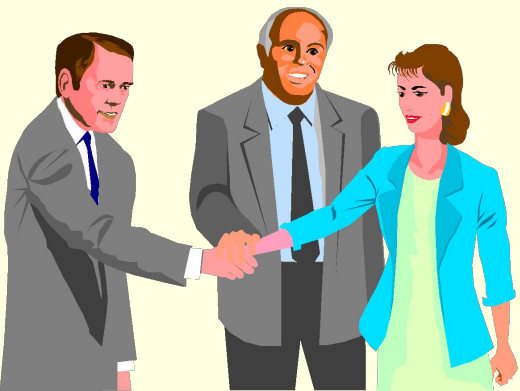


# Особенности технологий в профильной школе



# Система организации исследовательской деятельности учащихся

- организация **проектной** деятельности учащихся 8-ых классов;
- интеллектуальный **марафон** учащихся 9-ых классов;
- организация **учебного исследования** учащихся 10-11 классов:
- проведение **элективного курса** «Основы исследовательской деятельности»; исследовательская практика учащихся на базе Вузов города,
- научно-практические **конференции** по защите исследовательских работ;
- включение учащихся в решение компетентностно - ориентированных заданий типа **PISA**;
- составление учебного **портфолио**.

# Проект

---

Единство замысла и реализации,  
ограниченное определенными сроками

Метод проектов- система обучения, при которой  
учащиеся приобретают знания в процессе  
планирования и выполнения постепенно  
усложняющихся практических заданий-проектов.

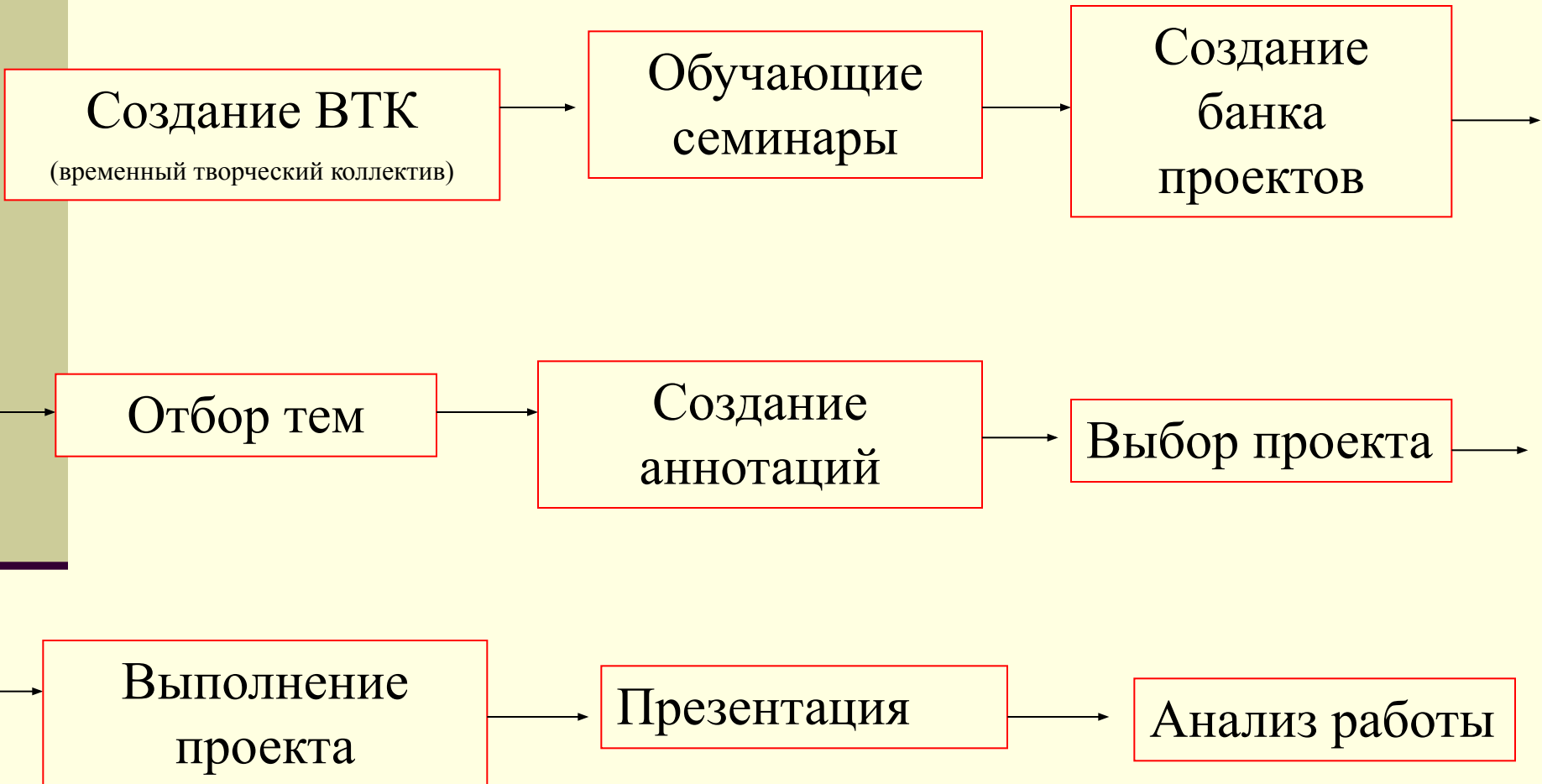
# Проектная деятельность

Цель: создание условий для самореализации учащихся через проектную деятельность как подготовку к обучению в профильной школе

Задачи:

- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- повышение мотивации учащихся к процессу обучения;
- расширение образовательного поля;
- апробация новых форм учебной деятельности.

# Проект



# Виды проектов

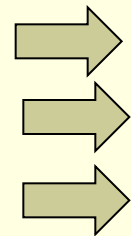
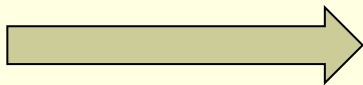
---

Монопредметный

Надпредметный

Социальный

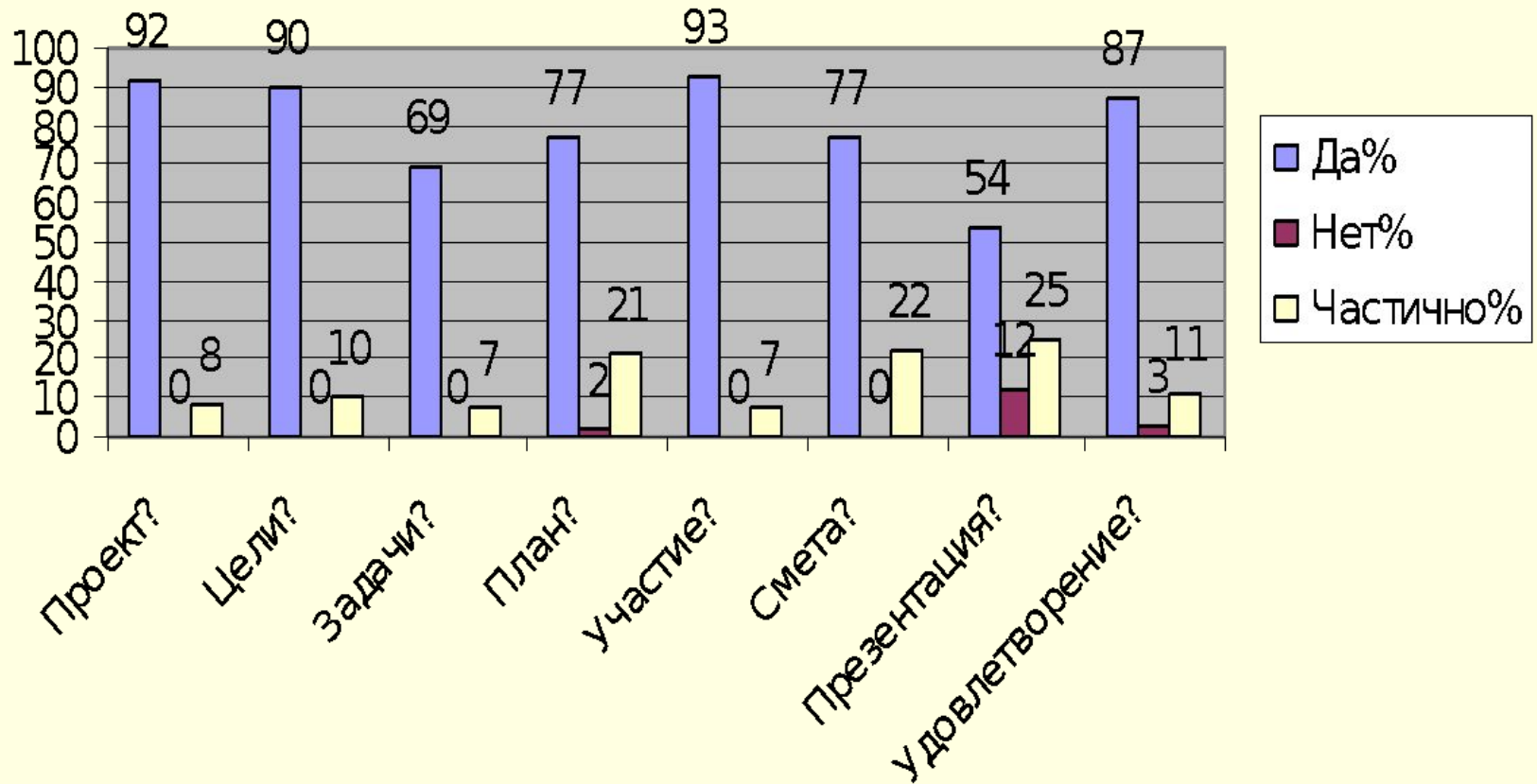
Межпредметный



# Темы проектных работ

1	Дмитриева Т.С.	Роль газодинамической лаборатории СПб в развитии космонавтики и авиации	Видеофильм Фотоальбом	Физика	Предметный
2	Петухова О.В.	Создание школьной страницы в Интернет	Интернет-страница	История школы, английский, изо, информатика	Социальный
3	Калининская Н.В.	Симметрия в архитектуре и парковом строительстве Петербурга	Альбом	История, литература. изо, черчение, математика	Межпредметный
4	Ширшина М. Ю.	Москва и Петербург-современный взгляд на две столицы	Справочник для работы над литературным произведением	История, литература	Межпредметный
5	Нырова, Денисова Н.П.	Улица. на которой мы живем Улица Черкасова К 100-летию со дня рождения Черкасова	Стенд для рекреации Фотоальбом	Краеведение	Социальный
6	Мартиросян С.	Наш партнер-ЛТА	Компьютерный	История СПб,	Надпредметный

## Анализ листов самооценки учащихся ( 29 мая 2006 г.)





# Исследовательская деятельность

80 %

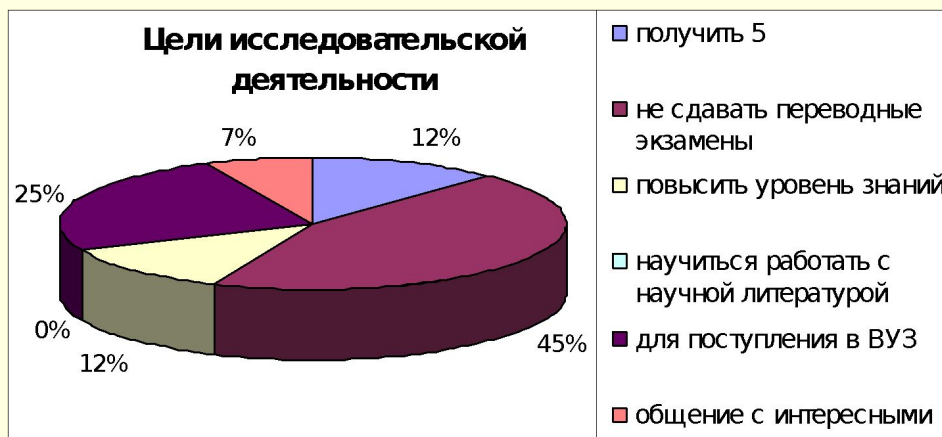
Помогает в выборе будущей профессии

Возможность узнать новое  
Успешный результат

Возможность самостоятельной работы  
Интересное общение

Возможность научиться мыслить

Возможность оценить свои знания и умения



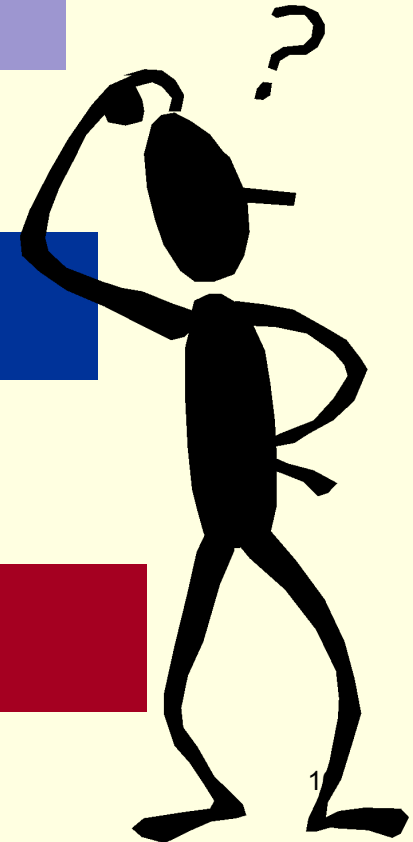
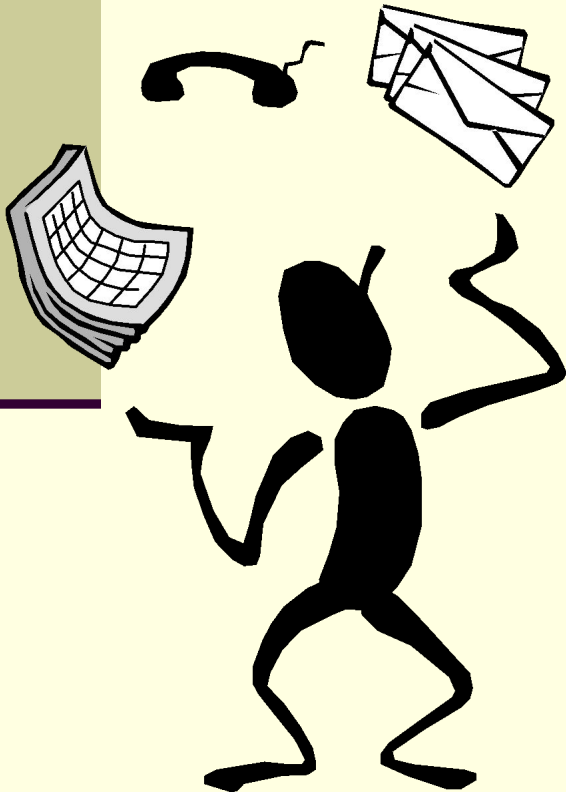
# Условия эффективности

---

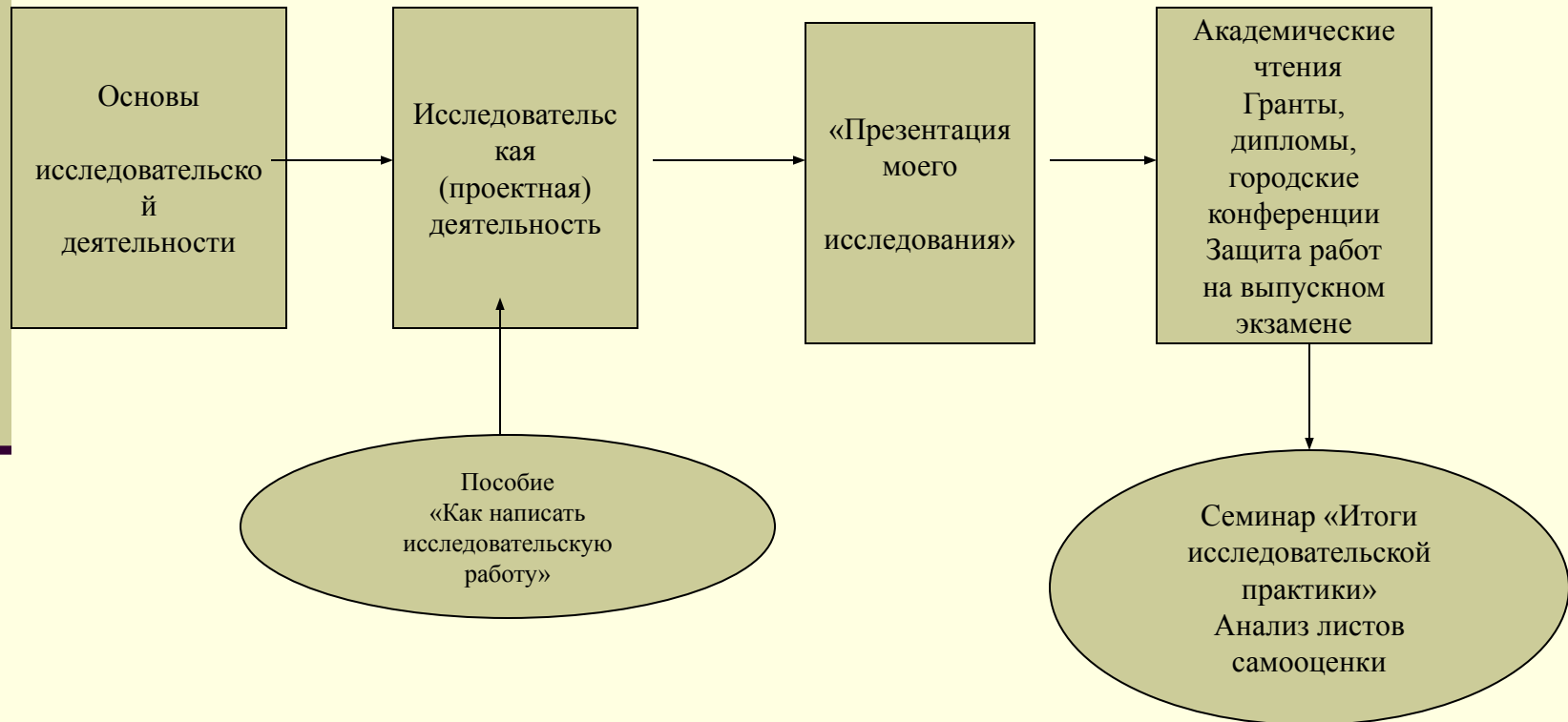
Возможности

Желание

Удовлетворение



# Профильная подготовка учащихся



# 10 класс

Цели курса:

- Формирование исследовательских компетентностей
- Формирование мотивации к творческой поисковой деятельности
- Раскрытие индивидуально-личностных качеств учащихся

# Исследовательская практика



# Оценка Личностных Достижений учащиххся

Академические чтения

Замена экзамена  
защитой  
исследовательской  
работы

Научно-практические  
конференции

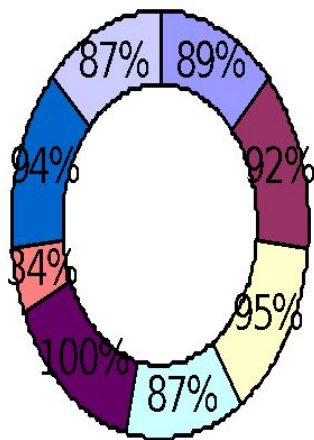
Занесение личностных  
достижений в книгу  
достижений

Самооценка  
учащегося

# Лист самооценки

## Анализ листов самооценки

учащихся  
(2006 г.)



Составлять проект

Ориентация в выбранной сфере

Анализ результатов

Практические навыки

Дополнительная литература

Профессия

Практическое значение

Удовлетворение

Да

Нет

Частично



# Учебное портфолио

---

Портфолио – спланированная заранее индивидуальная подборка достижений учащегося, которая связывает отдельные аспекты его деятельности в более полную картину.



# Успехов Вам в освоении ИКТ!!!

---

**Новизна, быстротечность,  
ускорение - вот те черты,  
которыми характеризуется  
информационное общество**

**Э.Тоффлер**