

Организация
исследовательской деятельности
учащихся на уроке и во внеурочное
время

Цель:

Создание условий, необходимых для развития проектно-исследовательской деятельности учащихся, способствующей реализации исследовательского подхода в обучении в образовательном пространстве Перовского УВК «школа-гимназия»

Задачи:

- Теоретическое осмысление проблемы организации исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.
- Подбор педагогических методов и средств для реализации исследовательской деятельности учащихся в соответствии с особенностями учебного предмета.
- Мониторинг деятельности учителя и результативности ученика в овладении исследовательскими компетенциями.

*Не существует сколько-нибудь
достоверных тестов на одаренность,
кроме тех, которые проявляются
в результате активного участия
хотя бы в самой маленькой
поисковой исследовательской работе.*

А.Н. Колмогоров

*Научно-исследовательская
деятельность - это вид
деятельности, направленный на
получение новых объективных
научных знаний.*

**Учебно-исследовательская
деятельность - это**
деятельность, главной целью
которой является образовательный
результат, она направлена на
обучение учащихся, развитие у них
исследовательского типа
мышления.

Исследовательская деятельность –
это педагогическая технология,
ориентированная не на интеграцию
фактических знаний, а на их
применение и приобретение новых
знаний путем самообразования.

лично-
ориентирована

характеризуется
возрастанием
интереса и
вовлечённости в
работу по мере её
выполнения

**Проектно-
исследовательская
деятельность**

позволяет
реализовать
педагогические
цели на всех
этапах

позволяет учиться
на собственном
опыте, на
реализации
конкретного дела

приносит
удовлетворение
ученикам, видящим
продукт
собственного труда

Условия успешности исследовательской деятельности

личный
интерес
учащегося

четкость и
конкретность
постановки
цели проекта

определение
планируемых
результатов


констатация
исходных
данных

Английский язык
Зарубежная литература
Русский язык
Украинский язык и литература
История Украины
Историческое краеведение
Психология
Экономика



Физика
Астрономия
Химия
География
Биология
Зоология
Ботаника
Математика

Мультимедийные системы

- 
- Получили звание КДЧ - 101 учащийся.
 - Подтвердили звание КДЧ – 17 учащихся
 - Стали ДЧ МАН – 14 учащихся.

Действительные члены МАН

Русский язык	5
Английский язык	2
Зарубежная литература	2
Литературное краеведение	1
Украинский язык и литература	1
Мультимедийные системы	1
Математика	1
Биология человека	1

Результативность работы секций

Секция	Получили звание КДЧ	Подтвердили звание КДЧ	Получили Звание ДЧ	Призовые места
Английский язык	28	4	2	2
Зарубежная литература	20	4	2	2
Литературное краеведение	1	-	1	1
Русский язык	6	-	5	5
Украинский яз. и лит.	18	2	1	1
История Украины	6	-	-	-
Историческое краеведение	2	1	-	2
Психология	3		-	1
Экономика	1	-	-	-
Физика	5	4	-	5
Астрономия	1	1	-	2
Химия	1	-	-	-
Биология	3	-	1	1
География	3	1	-	2
Мультимедийные системы	4	1	1	1
Зоология	1	-	-	-
Ботаника	1	--	-	-
Математика	3	-	1	1

Выводы:

1. Организация исследовательской деятельности является одним из приоритетов современного образования.
2. При практической реализации исследовательского подхода в обучении используются разнообразные формы учебной работы: индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная.
3. Учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, более коммуникабельны и компетентны, активно участвуют в деятельности школьной, районной научно-практических конференций, в конкурсах исследовательских работ разного уровня.
4. Учебно-исследовательская деятельность требует определенной подготовки как учащегося, так и педагога. В этой совместной работе успех зависит от подготовленности каждого из ее участников.

литературы и интернет-ресурсов:

1. Шишов С.Е., Кальней В.А. Мониторинг качества образования в школе. - М.: Российское педагогическое общество, 1998. - 354 с.
2. Госс В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие. - М.: Мысль, 1984. - 268 с.
3. www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника»
4. www.konkurs.dnttm.ru — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов
5. www.subscribe.dnttm.ru — *рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся*