



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Базарбаевой Ольги Серикпаевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Приуральская средняя общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Организация исследовательской

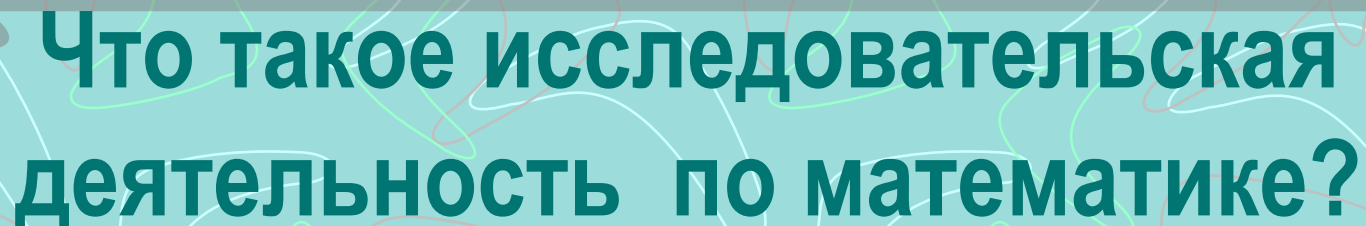
• деятельности учащихся

• по математике»



Главная цель исследовательского обучения -

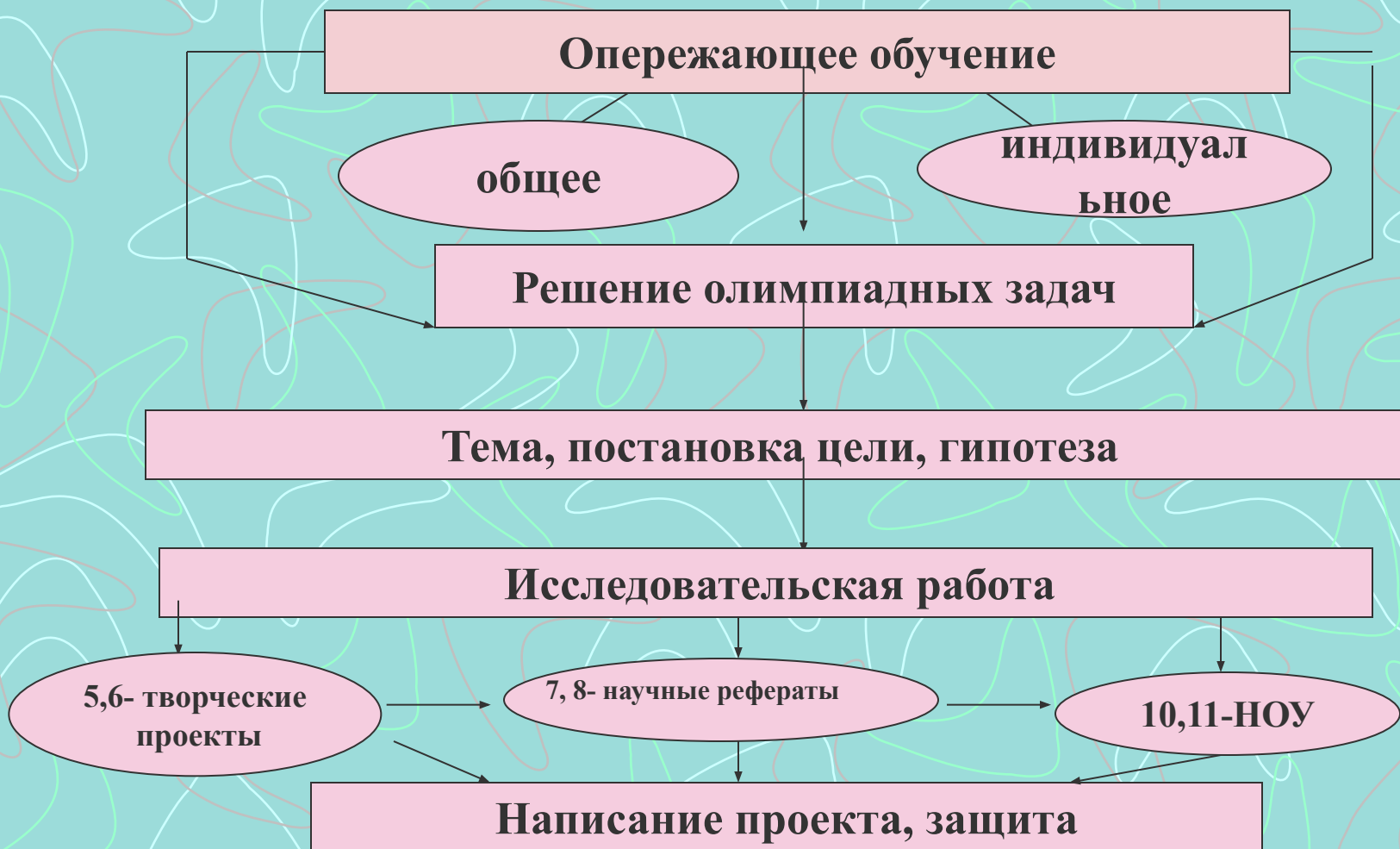
формирование у учащихся способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.



Что такое исследовательская деятельность по математике?

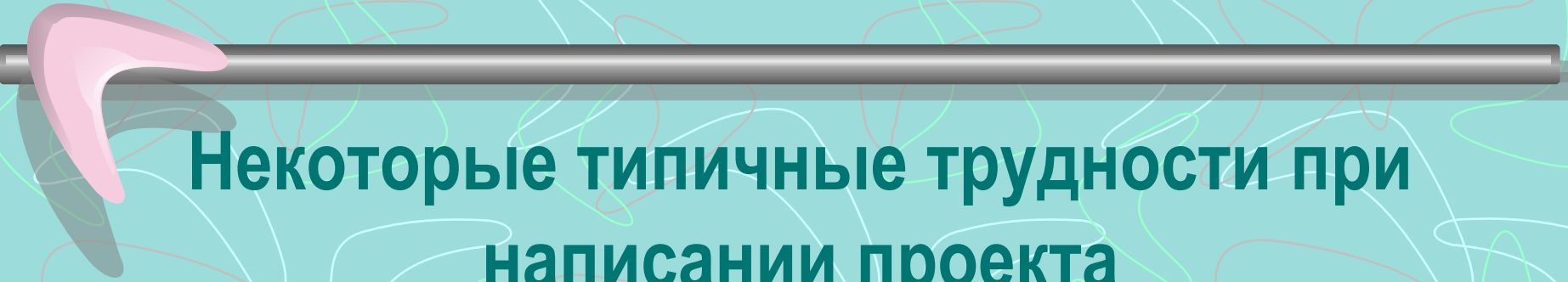
Это совокупность действий поискового характера, ведущая к открытию неизвестных для учащихся фактов, теоретических знаний и способов деятельности.

Организация проектно- исследовательской деятельности в условиях школы



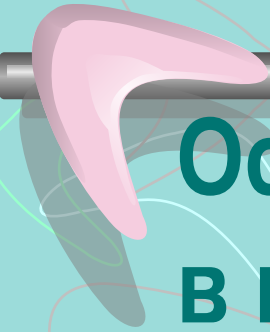
Этапы работы над проектом

| Этапы работы | Содержание этапа | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
|---|---|---|---|
| Подготовительный этап | <u>Мотивация, постановка проблемы, выбор темы, определение цели и задач</u> | Целеполагание, выбор вида и способа для достижения поставленной цели | Постановка проблемы. мотивация и объяснение цели проекта |
| Планирование работы | Отбор источников информации и выбор способов презентации | Планирование деятельности, определение сроков, выбор форм презентации | Необходимая консультативная и организационная помощь |
| Поисково-информационная деятельность | Работа с источниками информации: поиск, отбор, анализ и обобщение полученных сведений | Поиск, отбор и изучение в научной литературе и сети Internet. Проведение исследования | Помощь в текущей работе, наблюдение, организация консультаций с другими учителями |
| Результаты и выводы | Анализ полученных результатов с позиции выдвигаемых гипотез. Формулирование выводов | Анализ и синтез информации, формулирование выводов. Оформление результатов, подготовка к защите | Консультативная и методическая помощь |
| Защита проекта | Открытый отчет участников проекта о проделанной работе | Демонстрация результатов проделанной работы каждым участником проекта | Участие в обсуждении |
| Оценка процесса и результатов работы | Анализ и обобщение результатов работы в целом | Самооценка реализации поставленных целей | Участие в анализе и оценке результатов проекта |




Некоторые типичные трудности при написании проекта

- **Начало работы:** выбор темы, длительное обдумывание задачи без осознанных промежуточных целей, бессистемность, неумение выделить главное.
- Выдвижение первой гипотезы.
- Проверка и уточнение гипотезы.
- Доказательство гипотезы.
- Групповая работа.



Основные этапы организации работы в исследовательском проекте:

- **Знакомство с основами исследовательской деятельности.**
- **Выбор и определение темы исследования.**
- **Отбор литературы по выбранной теме.**
- **Исследование.**
- **Текстовое оформление работы.**
- **Выступление учащихся с результатами исследования.**



Формы представления результатов проектной деятельности

устные

Доклад
Обзор
Отчет
Сообщение
Сравнительный
анализ

письменные

Отчет
Публикация
Реферат
Сборник
Сказка
Сценарий
Учебное пособие

**Наглядно
образные**

Видеофильм
Выставка
Коллекция
Макет
Модель фигуры
Плакат
Презентация в
Power Point
Журнал

С чего мы начинали

- Сообщения учащихся, сказки по математике;
- Рефераты;
- Исследовательские задания;
- Творческие проекты;
- Исследовательские проекты;



*В качестве основного средства организации исследовательской работы выступает система **исследовательских заданий**.*



Исследовательские задания -

это представленные учащимися задания, содержащие проблему; решение ее требует проведения теоретического анализа применения одного или нескольких методов научного исследования, с помощью которых учащихся открывают ранее известное для них задание.



Мелкие проблемные задания

- **Выполните действия и сравните полученные результаты ...**
- **Запишите в буквенной форме замеченное вами свойство.**
- **Каковы допустимые значения входящих в записываемое равенство переменных.**
- **Выполняется ли записанное вами равенство, если входящие в него множители не являются точными квадратами.**
- **Докажите ваши предположения, используя определение арифметического квадратного корня.**



Мини - исследования

- Почему треугольник назван «треугольником»?
- Как можно объяснить название «развернутый угол»?
- В древнем Египте после разлива Нила требовалось восстановить границы земельных участков, для чего на местности необходимо было уметь строить прямые углы. Египтяне поступали следующим образом: брали веревку, завязывали на равных расстояниях узлы и строили треугольники со сторонами, равными 3, 4 и 5 таких отрезков. Правильно ли они поступали?



Что такое проект по математике

Это такая учебно-познавательная деятельность учащихся, которая направлена на получение некоторого заранее спланированного, лично значимого для них материального результата и которая предполагает самостоятельное решение учащимися математических задач.



«Плюсы»

- Повышение мотивации учащихся к изучению предмета.
- Получение навыков самостоятельного приобретения знаний.
- Развитие аналитической культуры, занятия исследованием, творчество.
- Развитие умения планировать свою деятельность
- Совершенствование поисково-информационной деятельности.
- Развитие эстетической составляющей: культура оформления работы.
- Развитие коммуникативных умений