

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Исследовательская деятельность учащихся должна быть:

- основана на базовом образовании средней школы, направлена на получение первичных научных и профессиональных знаний и умений
- направлена на образование, воспитание и развитие учащихся, стимулирование у ребенка познавательной активности, индивидуальных творческих задатков, формирование логического, научного мышления

МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»  
Учитель информатики Романов К.М.



Главная задача школы- дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных способностей и возможностей.

Потребностью сегодняшнего дня является переход с усвоения готовых знаний на уроке к самостоятельной исследовательской деятельности учащихся

Главным результатом исследовательской деятельности является интеллектуальный продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленной в стандартном виде.



**Исследовательская деятельность учащихся –  
образовательная технология,  
предполагающая решение учащимися исследовательской,  
творческой задачи под руководством специалиста,  
в ходе которого реализуются следующие этапы  
(вне зависимости от области исследования)**



**Изучение теоретического материала**



**Выделение проблемы, постановка целей и задач  
исследования**



**Формулировка рабочей гипотезы**



**Освоение методики исследования**



**Сбор собственного экспериментального материала**



**Обработка материала**



**Обобщение, анализ, выводы**



**Представление исследовательской работы**



# РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



Преподаватель должен стремиться к тому, чтобы:



творческая деятельность осуществлялась индивидуально или в малых группах,



Процесс обучения развивался непроизвольно, носил неформальный характер,



Режим творческой работы ребят чередовал между собой фазы расслабления ( периоды привыкания к задаче, адаптации к новым условиям работы, обдумывание задачи, осознание полученных результатов и т.д.)

## ПРОЕКТЫ

Работы, связанные разными видами моделей, достижением определенного результата, имеющие структуру приближенную или полностью совпадающую с научным исследованием

## ЭКСПЕРИМЕНТ

Работы, имеющие задачу визуализирования известных научных фактов, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий

## РЕФЕРАТЫ

Работы- предполагающие подбор информации по выбранной теме из большого количества источников

# Развитие авторской позиции юного исследователя

Теоретические курсы

Освоение методики

Экспедиционные исследования

Обработка данных

Представление результатов

## Самостоятельная работа учащихся

Выбор темы и задачи,  
формулировка гипотезы

Выбор объекта

Анализ результатов  
и выводы

## Консультационная работа руководителя

Создание теоретической базы

Подбор методики под задачу

Составление плана работ

Подбор методики обработки

Составление плана презентации

# Исследовательская деятельность- способ формирования мировоззрения

Научный подход к процессу творческой деятельности учащихся требует реализации ряда принципов:

- ⇒ Принцип естественности (проблема должна быть не надуманной, а реальный, интерес- не искусственный, а настоящий)
- ⇒ Принцип осознанности (понимание как проблемы, цели и задачи творческой деятельности, так и хода её результата)
- ⇒ Принцип самостоятельности (можно овладеть ходом исследования только через собственный опыт)
- ⇒ Принцип наглядности и культуросообразности ( традиции миропонимания, которые существуют в данной культуре, и традиции взаимодействия, характерные только для данной социальной общности)



# Моя Родина

## Содержание

<b>1. Обоснование проекта, его цели</b>	<b>3</b>
<b>2. Задачи проекта</b>	<b>4</b>
<b>3. Содержание и формы работы проекта «Моя Родина»</b>	<b>5</b>
<b>4. Участники проекта</b>	<b>6</b>
<b>5. Мониторинг</b>	<b>7</b>
<b>6. Перспективный план работы проекта</b>	<b>9</b>
<b>7. Результат реализации проекта</b>	<b>9</b>
<b>8. Список использованной литературы</b>	<b>10</b>

## Задачи проекта

Поскольку целью проекта «Моя Родина» является воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию, то непосредственно сами цели органично совпадают с интересами учеников:

- выявление у учащегося способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
- развитие их творческих способностей;
- формирование аналитического и критического мышления учащегося в процессе творческого поиска и выполнение исследований;
- содействие в профессиональной ориентации;
- развитие целеустремленности и системности в деятельности;
- самоутверждение учащегося благодаря достижению поставленной цели и получение необходимого жизненного опыта.

## Деятельность участников проекта на различных этапах

№ п/п	Этапы	Задачи	Деятельность учащегося	Деятельность педагогов
1.	Начинание	Определение темы, уточнение цели, выбор рабочей группы	1.уточнение информации; 2. обсуждение задания.	1.мотивация учащегося; 2.объяснение цели проекта; 3. наблюдение
2.	Планирование	Анализ проблем, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде	1.формируют задачи; 2.уточняют информацию; 3.выбирают и обосновывают свои критерии успеха	1.помощь по просьбам; 2.наблюдение
3.	Принятие решения	Сбор и уточнение информации, обсуждение («мозговой штурм»). Выбор оптимальных вариантов. Уточнение планов деятельности.	1.работа с информацией; 2.синтез и анализ; 3.выполнение исследования	1.наблюдение; 2.консультации
4.	Выполнение	Выполнение проекта	1.выполнение исследования; 2.оформление	1.наблюдение; 2.советы (по просьбе)
5.	Оценка результатов	Анализ выполненного проекта, успехов и неудач, причин. Анализ достижения поставленных целей	Участие в коллективном самоанализе проекта и самооценка	1.наблюдение; 2.направленный процесс анализа (по необходимости)
6.	Защита проекта	Подготовка доклада. Защита обоснованного проекта. Оценка.	1.защищают проект; 2.участвуют в коллективной оценке.	Участие в коллективном анализе и оценке проекта



## Участники проекта имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- получать регулярно методическую и организационную помощь от руководителей проекта;
- свободно использовать собственные результаты в соответствии с авторским правом;
- Представлять результаты выполненной исследовательской работы для получения зачета по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.

## К обязанностям участников проекта относятся:

- выполнение исследовательских работ в соответствии с требованиями и планом Проекта «Моя Родина»;
- соблюдение графика работ в соответствии с рабочим планом проекта;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов библиотеки, архивов, музеев, школы.

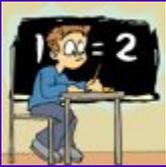
## К факторам успешности исследовательской деятельности учащихся относятся:

- соблюдение принципа добровольности занятий учеников этим видом работы;
- добровольность выбора темы;
- максимальная самостоятельность ученика в процессе проведения исследования;
- компетентное и заинтересованное руководство исследовательской работой;
- осознание школьниками значимости и полезности выполненной ими работы.

### Обратная связь

Анкета для самооценки успешности и результативности исследовательской деятельности учащегося 1 раз в полугодие или 1 раз в год по 10 балльной системе:

- Интересна ли работа в качестве участника проекта?
- Насколько научно-исследовательская работа способствует расширению кругозора, общему развитию, мировоззрению?
- помогает ли научно-исследовательская деятельность лучше пониманию других школьных предметов?
- достаточно ли интенсивно ведется исследовательская работа нравится ли стиль общения в группе?
- часто ли узнаете новое?

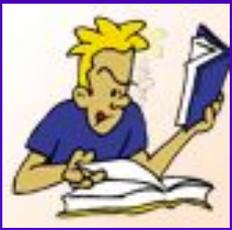


# Дневник проектной деятельности



- Работа в классах, включая работу на уроках;
- Дифференцированная работа в группах по интересам;
- Подготовка мероприятий, презентация проекта, оформление, систематизация материалов;
- Защита представленных итогов исследовательской деятельности;
- Анализ результатов;
- Перспективный план работы проекта «Моя Родина» ( на 2 года)





# "Визитная карточка" проекта



Автор проекта

- Какова тема Вашего учебного проекта?
- Какие дидактические цели преследует Ваш проект?
- Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?
- Вопросы учебной темы (проблемные):
- Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?
- Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте?
- Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект?
- Предметные области  
(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект)
- Оформление результатов проекта
- Напишите краткую аннотацию проекта
- Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта



# Предполагаемые направления

1 год ( 2004-2005 уч. год)



- С чего начинается Родина ?
- Политики России;
- 60- ление Победы в Великой Отечественной войне;
- Республика Марий Эл;
- Предприятия нашей республики;
- столица республики - город Йошкар-Ола;
- Памятники города Йошкар- Олы ;
- Поэты и композиторы о нашей столице;
- Учебные заведения республики;

2 год ( 2005-2006 уч. год)

- Звениговский район. Районный центр- город Звенигово;
- Наш поселок «Красногорский»( прошлое, настоящее, будущее);
- Предприятия района и нашего поселка ( пути выхода из кризиса);
- Выдающиеся люди нашего поселка;
- 135- лет нашей школе;
- Кленовогорье. Озера и реки ;
- Госпиталь ВОВ ( из истории создания)



## С чего начинается Родина?

Символы города Йошкар-Ола  
Символы республики Марий Эл  
Символы Российской Федерации

Не сотвори себе кумира,  
Ведя житейские бои,  
Из неизбежных и унылых  
Подсчетов прибылей своих.  
Из истин – выбери простые,  
Что не подвластны временам,  
И сотвори себе Россию,  
Как сотворила нас она.

• **ПОЛИТИКА** (греч. politika — государственные или общественные дела, от polis — государство), сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, сутью которой является определение форм, задач, содержания деятельности государства. Различают внешнюю и внутреннюю политику. Внутренняя политика охватывает основные направления деятельности государства, партий (экономическая, социальная, культурная, техническая политика и др.). Внешняя политика охватывает сферу отношений между государствами.

## ПОЛИТИКИ РОССИИ.





Национальный парк «Марий Чодра» был образован в 1985 году и стал звеном системы охраняемых территорий России. В эту систему входят заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы, различающиеся своими целями и задачами.

1. Организация фирмы. 24 января 1992 года группой физических и юридических лиц учреждено ТОО «Ариада», которое в дальнейшем (в связи с изменением законодательства) преобразовано в ЗАО «Ариада».

2. Этапы развития ЗАО «Ариада».....

Учебные заведения  
Республики  
Марий Эл

⇒ МГПИ им. Н.К.Крупской

⇒ Мар.ГУ

⇒ Мар.ГТУ



Задача Правительства Республики, Министерства образования, учебных заведений- создание условий для продолжения образования выпускников школ. Особенно, в условиях рыночной экономики

Тебя народ родной мой воздвигал,  
Ты вырос, ты расцвел в года  
свободы...

Москвой взлелеян, гордостью ты стал  
Свободного марийского народа.



# Интернет-ресурсы по тематике исследовательской деятельности

## **researcher.ru**

- портал исследовательской деятельности учащихся. Публикуются статьи по методологии, методике и практике исследовательской деятельности учащихся, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие Интернет-ресурсы.

## **vernadsky.info**

- сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Организована система on-line представления работ на конкурс, каждый посетитель сайта может стать участником проекта.

## **www.issl.dnttm.ru**

- сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

## **www.konkurs.dnttm.ru**

- сайт-обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.

## **www.news.redu.ru**

- сайт подписки на рассылку новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям в рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся.