

**«Организация исследовательской
работы на уроках литературного
чтения в начальной школе»**



**Работу выполнила
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ п. Пробуждение»
Энгельсского муниципального
района**

Серватова Татьяна Викторовна



- Учебная исследовательская деятельность - это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений.

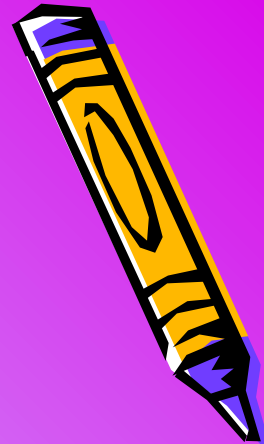


Условия, необходимые для
формирования
исследовательских умений:

- Целенаправленность и систематичность.
- Мотивированность.
- Психологический комфорт.
- Учет возрастных особенностей.



Структурные компоненты урока - исследования:



- Сообщение темы
- Постановка учебной задачи.
- Совместный поиск решения учебной задачи.
- Получение совместного окончательного решения
- Обобщение.



Виды вопросов:

- Вопросы, направленные на установление причинно-следственных связей.
- Вопросы, формирующие способность критически мыслить.
- Вопросы, направленные на сравнение и сопоставление.

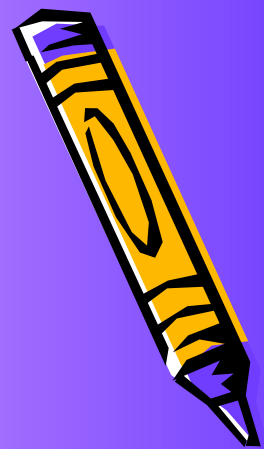


Читателю важно:

- ✓ понять содержание -
увидеть внешнюю сторону образа;
- ✓ вникнуть в смысл -
понять внутреннюю сторону
образа;
- ✓ найти языковые средства,
- ✓ приемы,
- ✓ способы создания образа.



СПАСИБО



ЗА

ВНИМАНИЕ!

