



**«Организация исследовательской  
работы на уроках литературного  
чтения в начальной школе»**



**Работу выполнила  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ п. Пробуждение»  
Энгельсского муниципального  
района**

**Серватова Татьяна Викторовна**

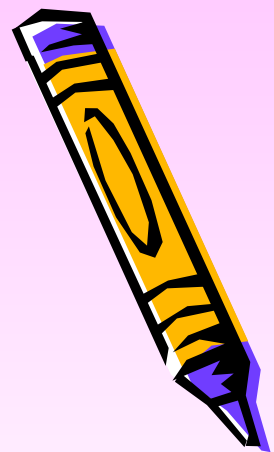


- Учебная исследовательская деятельность - это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений.



Условия, необходимые для  
формирования  
исследовательских умений:

- Целенаправленность и систематичность.
- Мотивированность.
- Психологический комфорт.
- Учет возрастных особенностей.



# Структурные компоненты урока - исследования:



- Сообщение темы
- Постановка учебной задачи.
- Совместный поиск решения учебной задачи.
- Получение совместного окончательного решения
- Обобщение.



# Виды вопросов:

- Вопросы, направленные на установление причинно-следственных связей.
- Вопросы, формирующие способность критически мыслить.
- Вопросы, направленные на сравнение и сопоставление.



# Читателю важно:

- ✓ понять содержание -  
увидеть внешнюю сторону образа;
- ✓ вникнуть в смысл -  
понять внутреннюю сторону  
образа;
- ✓ найти языковые средства,
- ✓ приемы,
- ✓ способы создания образа.



СПАСИБО



ЗА

ВНИМАНИЕ!

