



Организация контроля учебных достижений

Метод проектов



Типы проектов

- Исследовательские;
- Творческие;
- Ролево-игровые;
- Информационные;
- Практико-ориентированные.



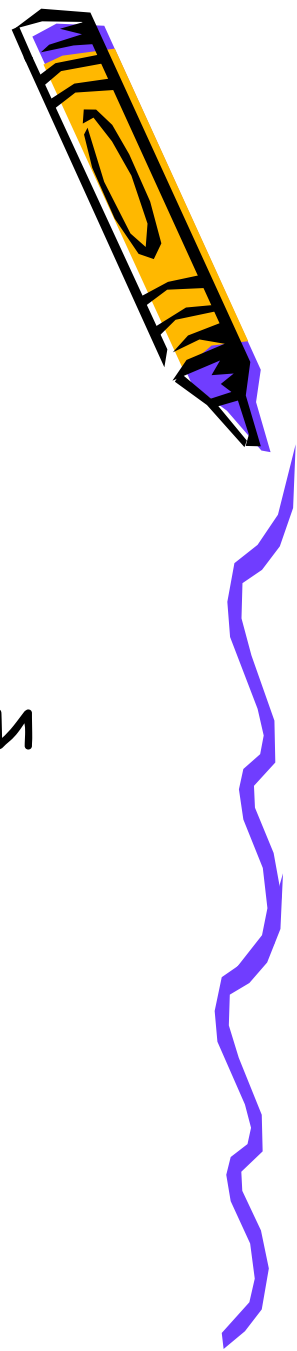
Исследовательские проекты



- Хорошо продуманная структура (приблизённая или полностью совпадающая с подлинным научным исследованием);
- Обозначенные цели;
- Обоснование актуальности предмета исследования;
- Обозначение источника информации.



Творческие



- Не имеет детально проработанной структуры совместной деятельности участников;
- Договор о планируемых результатах и формы их представления;
- Результат с чётко продуманной структурой.



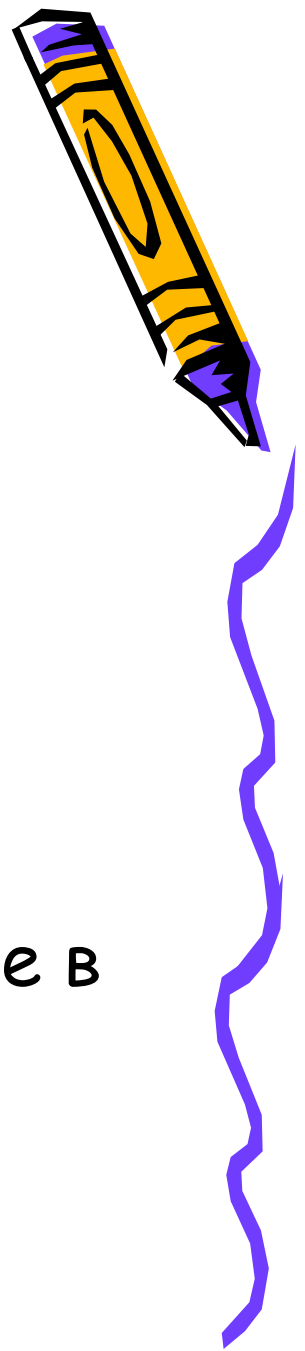
Ролево-игровые



- Структура остается открытой до окончания проекта;
- Ситуации, придуманные участниками проекта;
- Роли, обусловленные характером и содержанием проекта (литературные персонажи или выдуманные герои).



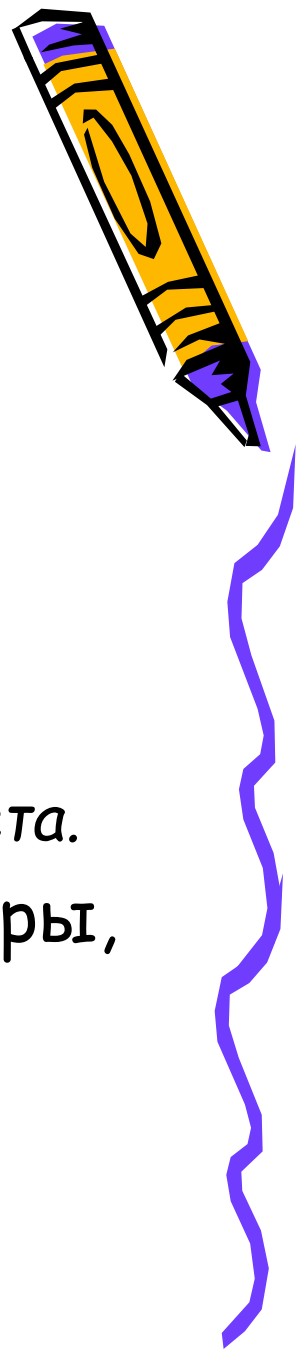
Информационные



- Сбор информации об объекте или явлении;
- Анализ и обобщение фактов;
- Результат информационного поиска (статья, аннотация, реферат, доклад, видео);
- Презентация (публикация, обсуждение в телеконференции).



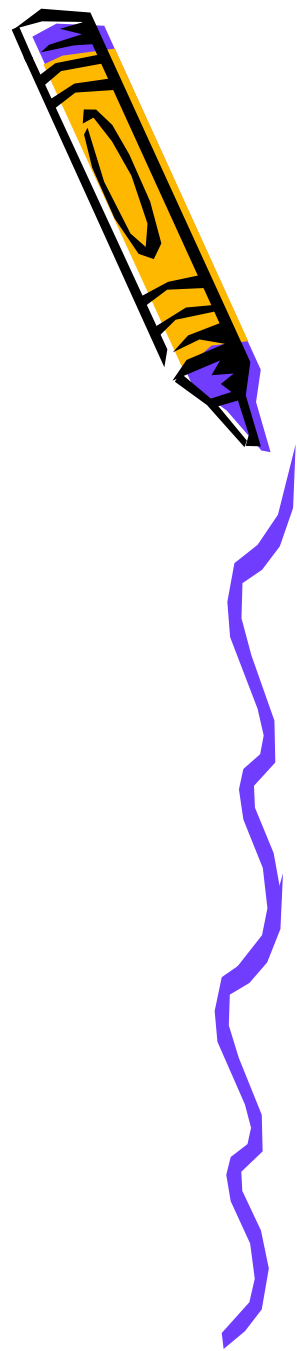
Практико- ориентированные



- Чётко обозначенный с самого начала результат:
 - проект закона;*
 - справочный материал;*
 - дизайн дома, квартиры, учебного кабинета.*
- Требует хорошо продуманной структуры, сценария.



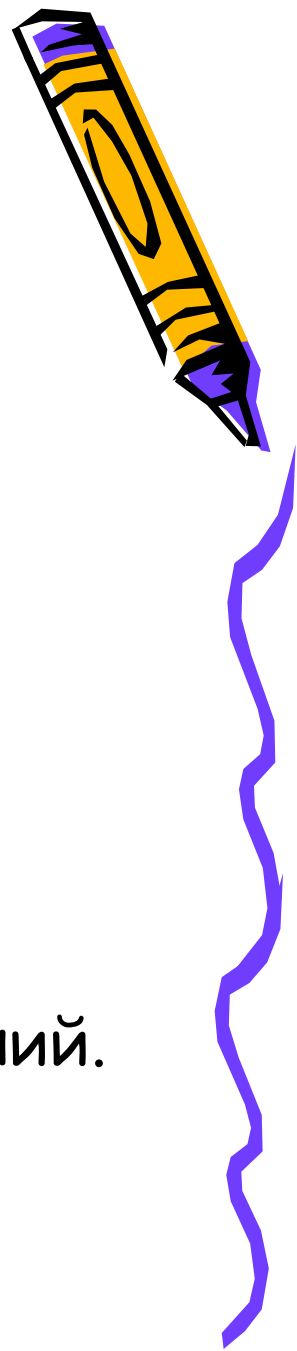
Цели метода проекта как вида контроля



- Приобретение знаний с использованием разных источников;
- Использовать приобретённые знания для решения познавательных и практических заданий;
- Демонстрация коммуникативных умений в групповой работе;
- Демонстрация исследовательских умений;
- Развитие системного мышления



Преимущества контроля методом проекта



- В центре внимания - студент;
- Развитие творческих способностей;
- Повышение мотивации;
- Выход каждого студента на свой уровень развития;
- Сбалансированное развитие основных физиологических и психических функций курсанта;
- Глубокое осознанное усвоение базовых знаний.



Вопросы Комментарии

