



**МБОУ «Гимназия №9»**  
*структурное подразделение*  
**Детский сад**

# **Организация летней оздоровительной работы**

# Цели и задачи



**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

## Задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, способствовать их физическому развитию через активизацию двигательных навыков; продолжать формирование представлений о здоровом образе жизни.
- Развивать познавательную деятельность воспитанников, формировать экологические навыки, путем максимального использования объектов и явлений природы.
- Совершенствовать связную речь детей, способствовать эмоциональному развитию воспитанников.
- Продолжить работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей и требованиями программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

# Направления летней оздоровительной работы

- Методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Административно-хозяйственная деятельность





# Здравствуй, лето!

- ❖ Соблюдение режима дня
- ❖ Организация прогулок  
(техника безопасности)
- ❖ Организация совместной и самостоятельной деятельности детей
- ❖ Соблюдение питьевого режима



# Организация и проведение прогулок

- Ежедневная проверка территории участка на наличие посторонних, подозрительных, травмоопасных для детей предметов.
- Очистка территории участка и веранды от мусора.

## • Составные части прогулки

- Наблюдение
- Организация опытнической деятельности
- Игровая деятельность (подвижные игры)
- Индивидуальная работа по развитию основных видов движений
- Самостоятельная деятельность детей



*Здравствуй,  
лето!*

- Консультации для воспитателей
- Консультации для родителей
- ❖ *Оказание первой медицинской помощи детям*



## *Календарно - тематический план мероприятий*

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные                  |
|--|--|--------------------------------|
| <b>Июнь, 1-я неделя</b>                                    |  |                                |
| <b>Среда, 1 июня<br/>(Международный день защиты детей)</b> | Музыкально - спортивный праздник «Детство – это я и ты». Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. (Права детей в стихах, знакомство с Конвенцией о правах ребенка). Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»  | Муз. рук-ль, воспитатели групп |
| <b>Четверг, 2 июня<br/>(День веселой математики)</b>       | Театр по стихам с числительными. Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок «Оригами» Развивающие игры: «Мозаика», «Логический куб», развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». Выставки творческих работ «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?» | Воспитатели групп              |
| <b>Пятница, 3 июня<br/>(Всемирный день охраны природы)</b> | Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы», знакомство со знаками «правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город». Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки». «Я знаю пять названий...» (с мячом).            | Воспитатели групп              |
| <b>Понедельник, 6 июня<br/>(Пушкинский день)</b>           | Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет...», «Месяц, месяц ...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Ролевая игра «Библиотека».   | Воспитатели групп              |
| <b>Вторник, 7 июня<br/>(Всемирный день океанов)</b>        | Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство». Знакомство с рекой Волгой. Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». Ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».   | Воспитатели групп              |

# Итог летней работы

- Портфолио группы
- Папка – передвижка
- Подшивка детских рисунков
- Календарь памятных дат
- Проектная деятельность
- Картотека опытов и экспериментов
- Картотека подвижных игр
- Встречи с интересными людьми и др.



(подтверждается фотоматериалами)