

Организация лично-ориентированного обучения в школе.

Учитель химии и биологии
МОУ СОШ с Новоалександровка.
Артищева А.М.

Образование -

**социально-культурный
и здоровьесберегающий
ресурс,
обеспечивающий защиту
детства,
сохранение и развитие
генофонда нации**

**Популярность личностно – ориентированного
подхода в обучении обусловлена рядом
объективных причин:**

- **Динамичное развитие российского общества требует формирования в человеке ярко индивидуального, позволяющего ребенку стать и оставаться самим собой в быстро изменяющемся социуме.**
- **Современные школьники прагматичны в мыслях и действиях, мобильны и раскрепощены, а это требует от педагогов применения новых подходов и методов во взаимодействии с учащимися.**
- **Современная школа остро нуждается в гуманизации отношений детей и взрослых.**

Ираида Сергеевна Якиманская

**доктор психологических наук,
профессор,
действительный член Международной
педагогической академии
и Нью-Йоркской академии наук,
руководитель отдела
«Проектирование
лично-ориентированного
образования в средней школе»
Института педагогических инноваций РАО**

Необходимо различать понятия

- Разноуровневый подход
- Дифференцированный подход
- Индивидуальный подход
- Субъективно – личностный подход

Наиболее значимые принципы лично-ориентированного урока

- **Использование субъектного опыта ребенка.**
- **Вариативность заданий, предоставление ребенку свободы выбора при их выполнении и решении задач.**
- **Накопление знаний, умений и навыков в качестве важного средства реализации детского творчества.**
- **Обеспечение на уроке лично значимого эмоционального контакта учителя и учеников на основе сотрудничества, сотворчества, мотивации достижения успеха.**

Критерии

личностно-ориентированного урока

- Сообщение в начале урока не только темы, но и порядка организации учебной деятельности (наличие плана).
- Создание положительного эмоционального настроения на работу у всех ребят в ходе урока.
- Использование субъектного опыта учеников.

Критерии

личностно-ориентированного урока

- **Создание условий для проявления познавательной активности учащихся и достижения успеха каждым учеником.**
- **Повышение степени самостоятельности в учебной деятельности, реализация стратегии сотрудничества, сочетание фронтальной работы с классом с групповыми формами деятельности.**

Критерии личностно-ориентированного урока

- Ориентация деятельности учащихся на развитие интеллектуальных умений, на формирование учебной деятельности.**
- Обсуждение в конце урока что нового узнали, что понравилось (не понравилось) и почему, что бы хотелось выполнить еще раз, что сделать по-другому.**
- Оценка определяется по конечному результату, пути его достижения, самостоятельности, оригинальности.**

Технологии личностно-ориентированного обучения

- Технология проблемного обучения
- Технология разноуровневого обучения.
- Технология игрового обучения.
- Информационно – коммуникативные технологии.
- Технология метода проекта

Цель технологии разноуровневого обучения

- Обеспечение достижения всеми учащимися базового уровня подготовки по предметам
- Создание условий учащимся, проявляющим интерес и способности к предмету для усвоения материала на более высоком уровне.
- Качество усвоения предмета можно обеспечить технологией уровневой дифференциации. Уровень общеобразовательной подготовки постепенно поднимается до уровня повышенной подготовки, или углубленного изучения предмета

Технология игрового обучения

- Способствует повышению интереса учащихся к различным видам учебной деятельности и познавательной активности.

Информационно-коммуникативные технологии

- Учебные программы
- Программы тренажеры
- Контролирующие программы
- Демонстрационные программы
- Информационно-справочные программы
- Мультимедиа-учебники

Цель проектного обучения

- Способствует повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения.
- Глубокое, осознанное освоение базовых знаний обеспечивается за счет универсального их использования в разных ситуациях
- Развитие творческого потенциала учащихся

Формы представления конечного результата проектной работы

- Письменный отчет.
- Доклад
- Статья
- Презентация
- Выставка

Спасибо за внимание!

