

Тема 7

Организация логопедической помощи в Российской Федерации

Раздел 4

***Организация логопедической помощи в
Российской Федерации***

Система специальных учреждений для детей с нарушениями речи

* В соответствии с постановлением правительства РФ от 31 июля 1998 года № 867 утверждено «Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Определены типы учреждений:

- Центр диагностики и коррекции
- Центры психолого-медицинского и социального сопровождения
- Центры психолого-педагогической реабилитации и коррекции
- Центры социально-трудовой адаптации
- Центры лечебной педагогики и дифференцированного обучения

Система специальных учреждений для детей с нарушениями речи

логопедическая помощь населению

```
graph TD; A[логопедическая помощь населению] --- B[министерство образования]; A --- C[министерство здравоохранения]; A --- D[министерство социальной защиты населения];
```

министерство
образования

министерство
здравоохранения

министерство
социальной
защиты
населения

Логопедическая помощь в системе образования

Дошкольные учреждения

Специальные ДОУ для детей с нарушениями речи

Специальные детские дома

Реабилитационные центры

Специальные группы для детей с нарушениями речи в ДОУ

Логопедические пункты в ДОУ

Школы, интернаты

Логопедические пункты в общеобразовательных школах

Специальные коррекционные школы V вида

Специальные классы общеобразовательной школы

Специальные школы интернаты

Логопедическая помощь в системе здравоохранения

Амбулаторно-поликлиническая сеть

Логопедические кабинеты поликлиники

Детские неврологические диспансеры

Дневные стационары и полустационары для больных с афазией и логопезрозами

Стационарная сеть

Неврологические отделения клиник

Психоневрологические больницы

Специализированные дома ребенка

Детские специализированные неврологические санатории

Санаторно-курортная сеть

Специализированные летние лагеря

Отделение патологии речи Московского НИИ психиатрии

Логопедическая помощь в системе социальной защиты населения



Логопедическая ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ образования

- Дошкольные образовательные учреждения и группы для детей с нарушениями речи
- Дошкольный логопедический пункт при массовом дошкольном образовательном учреждении
- Школы для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Логопедические пункты при общеобразовательных школах
- Коррекционно-диагностические реабилитационные

Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ) для детей с нарушениями речи

- * В специальные дошкольные учреждения принимаются дети с нарушениями речи с трехлетнего возраста при первично сохранном интеллекте и нормальном слухе
- * Цель работы дошкольных учреждений для детей с нарушениями речи - всестороннее воспитание детей, развитие у них правильной разговорной речи, правильного произношения и подготовка детей к школе
- * Задача дошкольных учреждений для детей с нарушениями речи - коррекция речевого нарушения и подготовка к обучению в общеобразовательной школе или в специальной общеобразовательной школе для детей с тяжелыми нарушениями речи

Группы ДОУ для детей с нарушениями речи

* В логопедическом ДОУ осуществляются дифференцированное обучение и воспитание детей с различными формами речевого нарушения, имеющих сохраненный слух и интеллект с учетом их возраста



Дошкольный логопедический пункт при массовом дошкольном образовательном учреждении

- * Логопункт при ДООУ организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (3 - 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи
- * Логопед оказывает консультативную и коррекционную помощь детям преимущественно с нарушениями произношения по типу амбулаторного приема
- * На логопункте проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия



Задачи дошкольного логопедического пункта

осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста

предупреждение нарушений устной и письменной речи

развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи

пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДООУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих)

воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде

совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника

возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи

Школы для детей с тяжелыми нарушениями речи

- * Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с тяжелыми нарушениями речи (V вида) - коррекционное учреждение, предназначенное для детей, страдающих алалией, афазией, ринолалией, дизартрией, заиканием при нормальном слухе и полноценных предпосылках интеллектуального развития
- * В школе осуществляется комплексная психолого-педагогическая коррекция особенностей психического (в том числе и речевого) развития и решаются общеобразовательные задачи
- * В школе для детей с тяжелыми нарушениями речи обучение проводится по специально разработанным программам в соответствии с программами общеобразовательных школ



Отделения школы для детей с тяжелыми нарушениями речи

1 отделение

- для детей с тяжелыми нарушениями речи
- зачисляются дети, страдающие общим недоразвитием речи
- при комплектовании классов учитывается уровень речевого развития детей и характер речевого дефекта (алалия, афазия, ринолалия, заикание с ОНР, дизартрия)

2 отделение

- для заикающихся
- зачисляются дети с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи

Логопедические пункты при общеобразовательных школах

- * Логопедические пункты предназначены для коррекции нарушений речи у детей младшего школьного возраста
- * Основной контингент логопедических пунктов составляют учащиеся, имеющие недостатки звукопроизношения, заикание, нарушения чтения и письма, нерезко выраженное общее недоразвитие речи



Задачи логопедического пункта при общеобразовательной школе

исправлять недостатки речи у
учащихся

пропагандировать логопедические
знания среди учителей и населения

своевременно выявлять и
предупреждать нарушения речи у
детей, поступающих в первые классы

Коррекционно-диагностические реабилитационные центры

- * Целью работы центров является создание условий для медико-социальной реабилитации, оказание пациентам психологической, логопедической, педагогической, социальной помощи
- * Структура центров представлена следующими подразделениями:
 - отделение дневного пребывания
 - отделение временного пребывания
 - отделение социальной реабилитации



Логопедическая помощь в системе здравоохранения

- Логопедический кабинет детской поликлиники
- Специализированные ясли и ясельные группы для детей с задержкой речевого развития и с заиканием
- Специализированный дом ребенка
- Детский психоневрологический санаторий
- Центры патологии речи

Логопедический кабинет детской поликлиники



- * Основным звеном логопедической помощи в системе здравоохранения является логопедический кабинет детской поликлиники
- * Логопед обязан оказывать помощь детям в возрасте от 2 до 14 лет со всеми видами речевой патологии независимо от уровня интеллектуального развития и сохранности физического слуха
- * Логопедические кабинеты детских поликлиник обслуживают детей по месту жительства

Направления работы логопедического кабинета детской поликлиники

Педагогическая работа по исправлению дефектов речи проводится на систематических и консультативных занятиях

Диспансеризация организованных и неорганизованных детей

Участие в комплектовании логопедических учреждений системы здравоохранения и образования. Оформление на каждого ребенка логопедической характеристики

Проведение логопедической санитарно-просветительной работы: беседы с родителями, работа с педиатрами и воспитателями детских садов, выпуск логопедических бюллетеней, изготовление наглядных дидактических пособий

Специализированные ясли и ясельные группы для детей с задержкой речевого развития и с заиканием

- * Специализированные ясли для детей с нарушением речи являются самостоятельным учреждением здравоохранения
- * Цель воспитания детей и проведение мероприятий, направленных на правильное развитие речи или исправление ее дефектов



Контингент детей специализированных яслей и ясельных групп



- * В ясли принимаются дети в возрасте до 3-х лет с заиканием и задержкой речевого развития органического генеза, нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, с сохранной двигательной сферой
- * Группы комплектуются по речевому дефекту для заикающихся детей и для детей с задержкой речевого развития

Специализированный дом ребенка

* Основной задачей логопеда в Доме ребенка является профилактика отклонения в речевом развитии (начиная с доречевого периода — от 3 месяцев и до 1 года), своевременная диагностика и исправление речи детей во всех возрастных группах

* Ежедневно логопед занимается с детьми всех возрастных групп (начиная с 3-месячного возраста) по подгруппам и индивидуально (в соответствии с методическими установками по обучению детей раннего возраста), оценивает эффективность обучения



Детский психоневрологический санаторий

* Задача санатория – проведение лечебно-оздоровительных и логопедических мероприятий с целью коррекции речевых нарушений и отклонений в психическом развитии детей

* Дети 4–7 лет принимаются в дошкольный психоневрологический санаторий

Дети от 7 до 13 лет принимаются в школьный психоневрологический санаторий

* Срок пребывания в санатории – 3 месяца, возможно повторное лечение через 6 месяцев

* Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу



Разделы лечебно-оздоровительной работы в детском психоневрологическом санатории

лечебно-охранительный и лечебно-тренирующий режим с учетом возраста и состояния детей

рациональное питание

психотерапия

физиотерапия и лечебная физкультура

медикаментозная терапия

логопедические коррекционные занятия

ритмика

трудотерапия

Центры патологии речи

- * специализированные научно-практический центры для детей и взрослых с нарушениями речи и других высших психических функций органического и функционального генеза, с внедрением принципов комплексного многопрофильного подхода к диагностике, коррекции, лечению и реабилитации



Логопедическая помощь взрослому населению

- * За последние годы в системе здравоохранения проводится интенсивная работа по улучшению логопедической помощи взрослым, страдающим различными речевыми расстройствами
- * Особое внимание уделяется проблеме восстановления речи у больных, перенесших тяжелый инсульт, огнелесия на головном мозге



Система учреждений логопедической помощи взрослому населению

Стационарного (неврологические
отделения при больницах)

Полустационарного (кабинеты
трудотерапии)

Амбулаторного (методические
кабинеты при районных поликлиниках
города)

Библиографический список

- * *Ковригина, Л.В.* Введение в логопедическую специальность с основами логопедии: курс лекций / Л.В. Ковригина. - Новосибирск: Изд. НГПУ, 2006.
- * *Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб заведений / под ред. Л.С. Волковой.* - М.: ВЛАДОС, 2007.
- * *Поваляева, М.А.* Справочник логопеда / М.А. Поваляева. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
- * *Понятийно-терминологический словарь логопеда / под ред. В. И. Селиверстова.* - М.: Академический Проект, 2004.
- * *Постановление Правительства РФ от 31 июля 1998 года № 867 «Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».*
- * *Пятница, Т.В.* Логопедия в таблицах, схемах и цифрах / Т.В. Пятница. - изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- * <http://www.logopunkt.ru/forlog1.htm>