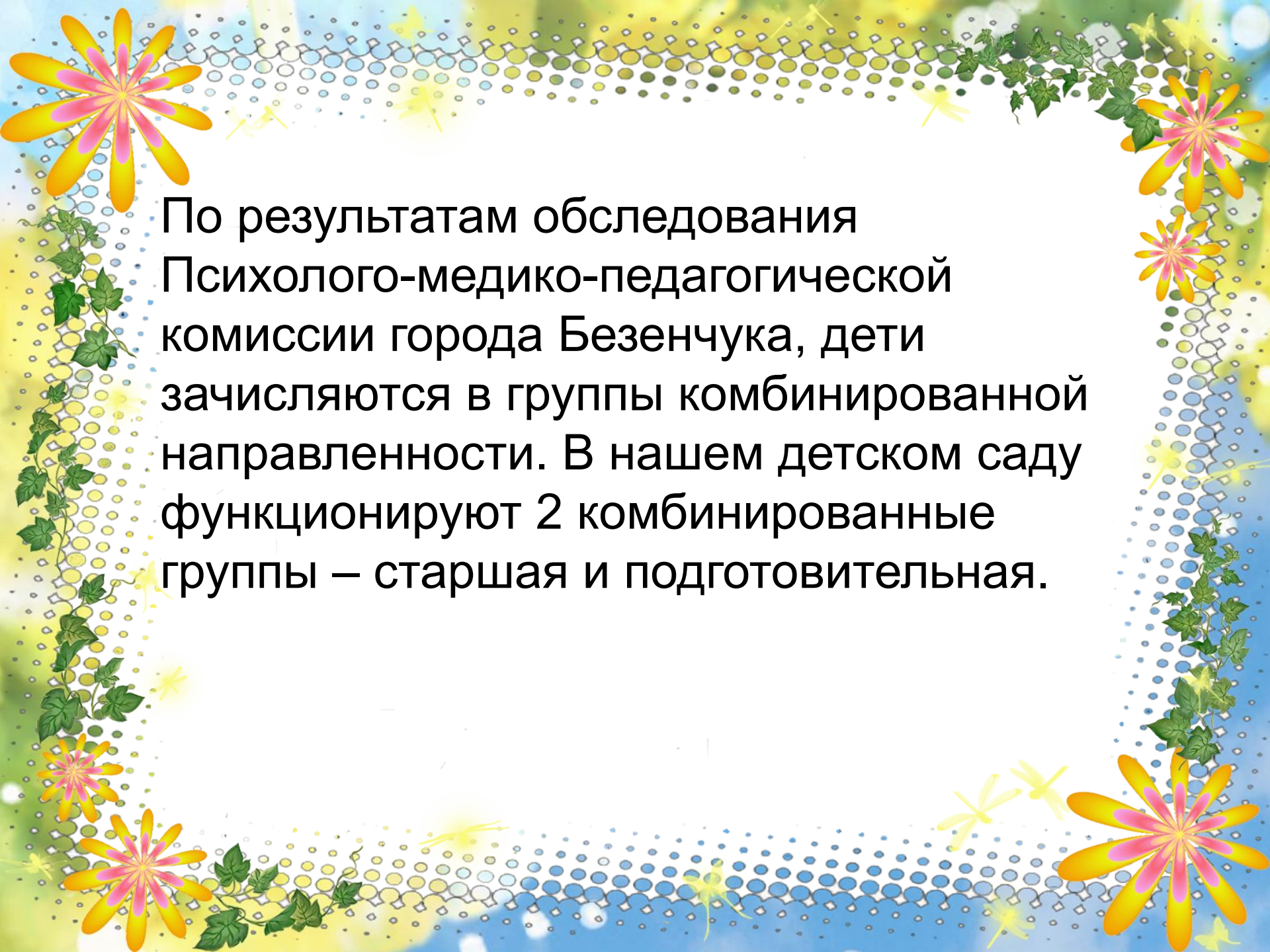


**Организация  
логопедической работы  
в ДОУ**

A decorative border surrounds the text, featuring large pink and yellow flowers, green vines, and yellow dragonflies on a background of blue and yellow dots.

По результатам обследования  
Психолого-медико-педагогической  
комиссии города Безенчука, дети  
зачисляются в группы комбинированной  
направленности. В нашем детском саду  
функционируют 2 комбинированные  
группы – старшая и подготовительная.



# Направления работы учителя-логопеда:

Диагностическое

Коррекционно-  
развивающее

Консультативное



## **Диагностическое:**

В сентябре и мае учителем-логопедом проводится обследование уровня развития речи, на основании которого строится дальнейшая логопедическая работа.





## **Коррекционно-развивающее:**

В программе предусмотрены по 3 групповых занятия в неделю, и 1-2 индивидуальных занятия.

Групповые занятия направлены на формирование лексико-грамматического строя языка; формирование фонетической стороны речи и развитие связной речи.





## **Коррекционно-развивающее:**

На индивидуальных логопедических занятиях дети овладевают правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизируют его в разных облегчённых фонетических условиях, т.е. изолированно, в слогe, в словах.





## **Консультативное:**

Консультации с воспитателями и специалистами детского сада; беседы, демонстрационные мини занятия, консультации с родителями воспитанников.





## Взаимодействие со специалистами:

Еженедельно, по рекомендации логопеда, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре закрепляют пройденный материал в соответствии с индивидуальным маршрутом развития и темой недели.





## Взаимодействие с родителями- залог успеха!

Еженедельно учитель-логопед подбирает и вывешивает на стенд игры, на развитие речи детей, которые соответствуют темам недели детского сада. В эти игры родители могут поиграть с детьми по дороге домой, или в свободное время.







**Спасибо за внимание!!!**