

ОРГАНИЗАЦИЯ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ  
ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ

г. Сыктывкар, 2016г.

# Зеркало прогрессивных преобразований:

## Постановка проблемы

### Организация методической работы в ДОУ

#### Причины (формулировка с «не», «нет»)

Педагоги не умеют планировать образовательный процесс в соответствии с ФГО ДО

Педагоги не умеют (затрудняются) транслировать опыт своей работы

Педагоги не знают новые технологии, способствующие внедрению ФГТ

Ситуация «минус»

### Организация методической работы в ДОУ

Ситуация «плюс»

Цель: развитие профессиональных компетентностей педагогов для реализации ФГОС ДО

#### Задачи

Изучить опыт планирования других ДОУ и внедрить в деятельность педагогов наиболее привлекательную форму планирования

Разработать алгоритм использования результатов самообразования педагогов

Повысить профессионализм педагогов

# Проблемы:

## Педагогические кадры:

- неумение планировать образовательный процесс в условиях ФГОС ДО
- неумение транслировать свой опыт
- незнание новых технологий



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**развитие**

**профессиональных**

**компетентностей**

**педагогов для**

**реализации ФГОС ДО**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Изучить опыт планирования других ДОУ и внедрить в деятельность педагогов наиболее привлекательную форму планирования
- Разработать алгоритм обобщения и распространения результатов самообразования педагогов
- Повысить профессионализм педагогов

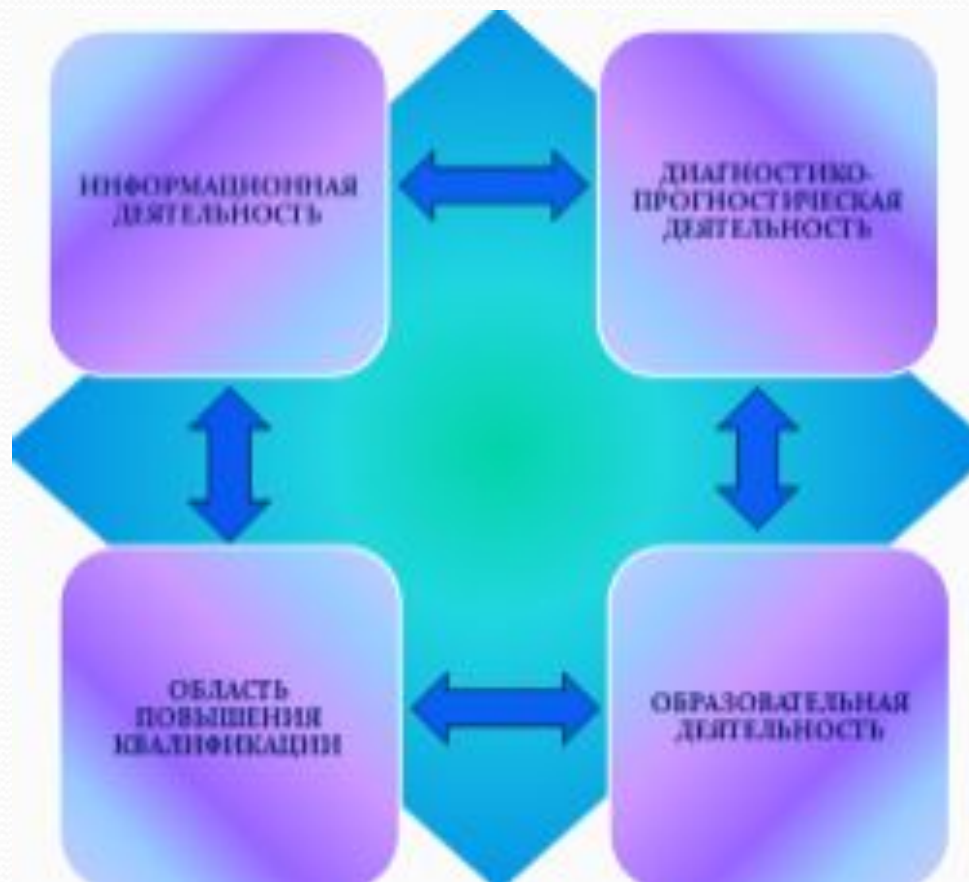
# Проект предназначен

Для улучшения качества образовательного процесса в ДОУ

Развитие компетентностей педагогов ДОУ



# СХЕМА НАПРАВЛЕНИЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ



# Информационная деятельность:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией о ФГОС ДО
- Информирование педагогов об основных направлениях развития сферы образования
- Знакомство педагогов с современными программами и технологиями



# Диагностико - прогностическая деятельность:

- Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности
- Прогнозирование, планирование и организация педагогических кадров, оперативное оказание информационной, консультативной методической помощи

# Образовательная деятельность:

- Создание условий для реализации федеральных государственных требований к воспитательно-образовательному процессу
- Методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ



# Область повышения квалификации:

- Обеспечение лично-ориентированной стратегии, индивидуально - дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности;
- Выявление, систематизация и распространение педагогического опыта (разработка алгоритма обобщения и распространения результатов самообразования педагогов).



# Ожидаемые результаты

Задача 1. Изучить опыт планирования других ДОУ и внедрить в деятельность педагогов наиболее привлекательную форму планирования

- обновление содержания образования с учетом ФГОС ДО и улучшение качества образовательного процесса
- планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО

Задача 2. Разработать алгоритм обобщения и распространения результатов самообразования педагогов

- разработанный алгоритм обобщения и распространения результатов самообразования педагогов
- формирование банка данных по обмену педагогическим опытом

Задача 3. Повысить профессионализм педагогов

- пополнение и расширение запаса знаний педагогов
- оценка, анализ результата педагогического труда



Мероприятия,  
направленные на  
создание условий для  
совершенствования  
планирования  
образовательного  
процесса



Мероприятия,  
направленные на  
транслитирование  
опыта работы



Мероприятия,  
направленные на  
повышение  
профессионализма  
педагогов

**Перечень мероприятий**



# ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Групповая
- Индивидуальная



# ФОРМЫ



# ФОРМЫ

**аттестация**

**Самообразование  
(обучение в УЗ)**

**Обобщение опыта  
работы**

**индивидуальные**

**Педагогическое  
портфолио**

**Участие в  
конкурсах**

**Выступления  
перед коллегами  
(наставничество)**



# Модель методической работы по развитию компетенций педагогов ДОУ

## Направления работы

### Повышение квалификации

- Школа молодого педагога
- Обучающие и информационные семинары
- Наставничество
- Посещение открытых занятий
- Курсы повышения квалификации
- Аттестация

### Методические обеспечение внедрения федеральных государственных требований

### Внедрение современных образовательных технологий и методов

### Трансляция успешного опыта работы

- Открытые занятия
- Методические объединения
- Семинары-практикумы
- Методические разработки
- Конкурсы педагогического мастерства

Формирование и развитие образовательного пространства, способствующего развитию профессиональных компетенций педагогов



*индикаторы и показатели, позволяющие  
оценить ход реализации проекта*



Количество созданных и функционирующих рабочих групп



Качество планирования в соответствии с ФГОС ДО



Количество разработанного методического материала, оформленного к использованию

*индикаторы и показатели, позволяющие  
оценить ход реализации проекта*



**Количество транслирования опыта  
работы на уровне учреждения,  
муниципалитета, региона**



**Количество педагогов прошедших  
обучение на различных курсах**



**Количество аттестованных  
педагогов**



# Критерии оптимальности конечных результатов



Критерий результативности

Критерии рациональных затрат  
времени, экономичности  
методической работы



критерий роста удовлетворенности  
педагогов своим трудом

# Условия реализации проекта

- Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений);
- Функционирование рабочих и творческих группы по реализации проекта;
- Оснащение педагогов методическими пособиями по новым технологиям и методам воспитательно-образовательного процесса;
- Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
- Наличие средств для обучения педагогов;
- Оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками;



- Проект возможен к реализации в условиях функционирования ДООУ в любых условиях.
- Новизна проект заключается разработке и внедрении алгоритма использования результатов самообразования педагогов.
- Для ДООУ данный проект значим, так как необходимо обновить содержание образования с учетом ФГОС ДО и улучшить качество образовательного процесса. А сделать это без совершенствования методической работы в ДООУ невозможно.

# ДОКУМЕНТЫ

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998 №124-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155;
- Устав МДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о контрольной деятельности.





**Спасибо за  
внимание**