

ОРГАНИЗАЦИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ
ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

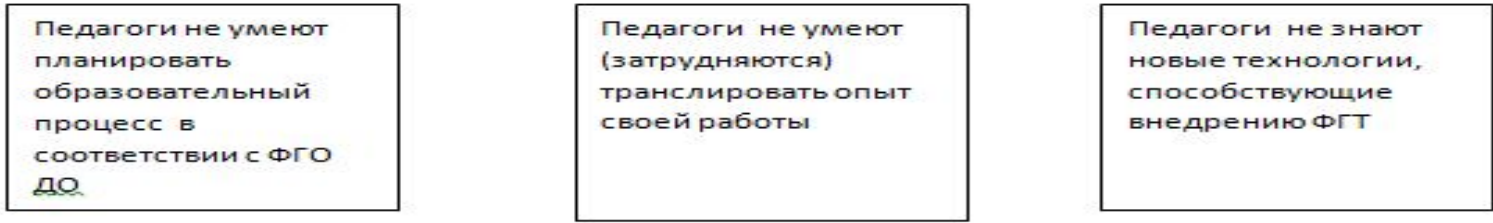
г. Сыктывкар, 2016г.

Зеркало прогрессивных преобразований:

Постановка проблемы

Организация методической работы в ДОУ

Причины (формулировка с «не», «нет»)



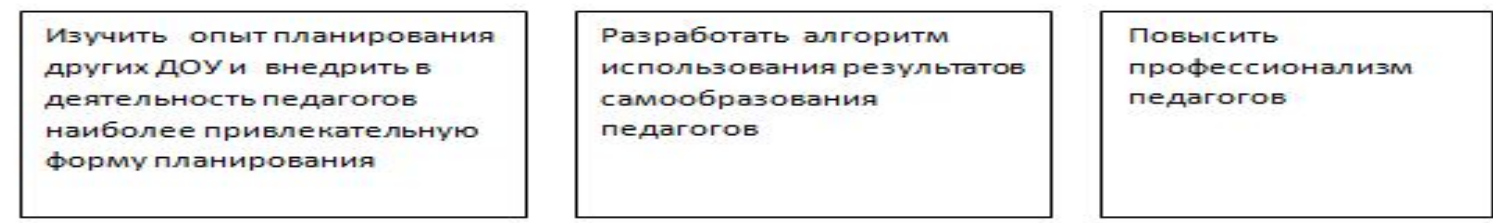
Ситуация «минус»

Организация методической работы в ДОУ

Ситуация «плюс»

Цель: развитие профессиональных компетентностей педагогов для реализации ФГОС ДО

Задачи



Проблемы:

Педагогические кадры:

- неумение планировать образовательный процесс в условиях ФГОС ДО
- неумение транслировать свой опыт
- незнание новых технологий

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

развитие

профессиональных

компетентностей

педагогов для

реализации ФГОС ДО

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

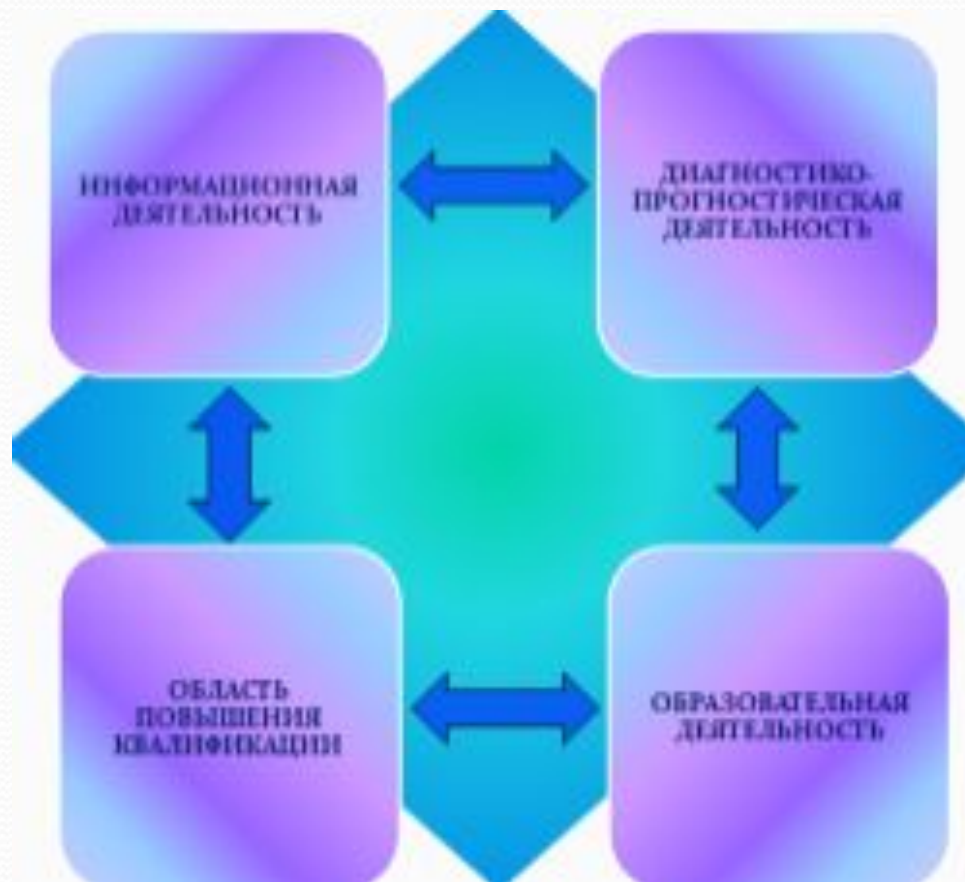
- Изучить опыт планирования других ДООУ и внедрить в деятельность педагогов наиболее привлекательную форму планирования
- Разработать алгоритм обобщения и распространения результатов самообразования педагогов
- Повысить профессионализм педагогов

Проект предназначен

Для улучшения качества образовательного процесса в ДОУ

Развитие компетентностей педагогов ДОУ

СХЕМА НАПРАВЛЕНИЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ



Информационная деятельность:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией о ФГОС ДО
- Информирование педагогов об основных направлениях развития сферы образования
- Знакомство педагогов с современными программами и технологиями

Диагностико - прогностическая деятельность:

- Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности
- Прогнозирование, планирование и организация педагогических кадров, оперативное оказание информационной, консультативной методической помощи

Образовательная деятельность:

- Создание условий для реализации федеральных государственных требований к воспитательно-образовательному процессу
- Методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ

Область повышения квалификации:

- Обеспечение лично-ориентированной стратегии, индивидуально - дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности;
- Выявление, систематизация и распространение педагогического опыта (разработка алгоритма обобщения и распространения результатов самообразования педагогов).

Ожидаемые результаты

Задача 1. Изучить опыт планирования других ДОУ и внедрить в деятельность педагогов наиболее привлекательную форму планирования

- обновление содержания образования с учетом ФГОС ДО и улучшение качества образовательного процесса
- планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО

Задача 2. Разработать алгоритм обобщения и распространения результатов самообразования педагогов

- разработанный алгоритм обобщения и распространения результатов самообразования педагогов
- формирование банка данных по обмену педагогическим опытом

Задача 3. Повысить профессионализм педагогов

- пополнение и расширение запаса знаний педагогов
- оценка, анализ результата педагогического труда



Мероприятия,
направленные на
создание условий для
совершенствования
планирования
образовательного
процесса



Мероприятия,
направленные на
транслитирование
опыта работы



Мероприятия,
направленные на
повышение
профессионализма
педагогов

Перечень мероприятий

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Групповая
- Индивидуальная

ФОРМЫ



ФОРМЫ

аттестация

**Самообразование
(обучение в УЗ)**

**Обобщение опыта
работы**

индивидуальные

**Педагогическое
портфолио**

**Участие в
конкурсах**

**Выступления
перед коллегами
(наставничество)**

Модель методической работы по развитию компетенций педагогов ДОУ

Направления работы

Повышение квалификации

- Школа молодого педагога
- Обучающие и информационные семинары
- Наставничество
- Посещение открытых занятий
- Курсы повышения квалификации
- Аттестация

Методические обеспечение внедрения федеральных государственных требований

Внедрение современных образовательных технологий и методов

Трансляция успешного опыта работы

- Открытые занятия
- Методические объединения
- Семинары-практикумы
- Методические разработки
- Конкурсы педагогического мастерства

Формирование и развитие образовательного пространства, способствующего развитию профессиональных компетенций педагогов

*индикаторы и показатели, позволяющие
оценить ход реализации проекта*



Количество созданных и функционирующих рабочих групп



Качество планирования в соответствии с ФГОС ДО



Количество разработанного методического материала, оформленного к использованию

*индикаторы и показатели, позволяющие
оценить ход реализации проекта*



**Количество транслирования опыта
работы на уровне учреждения,
муниципалитета, региона**



**Количество педагогов прошедших
обучение на различных курсах**



**Количество аттестованных
педагогов**

Критерии оптимальности конечных результатов



Критерий результативности

Критерии рациональных затрат
времени, экономичности
методической работы



критерий роста удовлетворенности
педагогов своим трудом

Условия реализации проекта

- Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений);
- Функционирование рабочих и творческих группы по реализации проекта;
- Оснащение педагогов методическими пособиями по новым технологиям и методам воспитательно-образовательного процесса;
- Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
- Наличие средств для обучения педагогов;
- Оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками;

- **Проект возможен к реализации в условиях функционирования ДООУ в любых условиях.**
- **Новизна проект заключается разработке и внедрении алгоритма использования результатов самообразования педагогов.**
- **Для ДООУ данный проект значим, так как необходимо обновить содержание образования с учетом ФГОС ДО и улучшить качество образовательного процесса. А сделать это без совершенствования методической работы в ДООУ невозможно.**

ДОКУМЕНТЫ

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998 №124-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155;
- Устав МДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о контрольной деятельности.



**Спасибо за
внимание**