

***Организация научно-
исследовательской
деятельности учащихся
во внеурочное время***

Основополагающий вопрос

*Научно-исследовательская
работа - что это:*

очередная дань моде

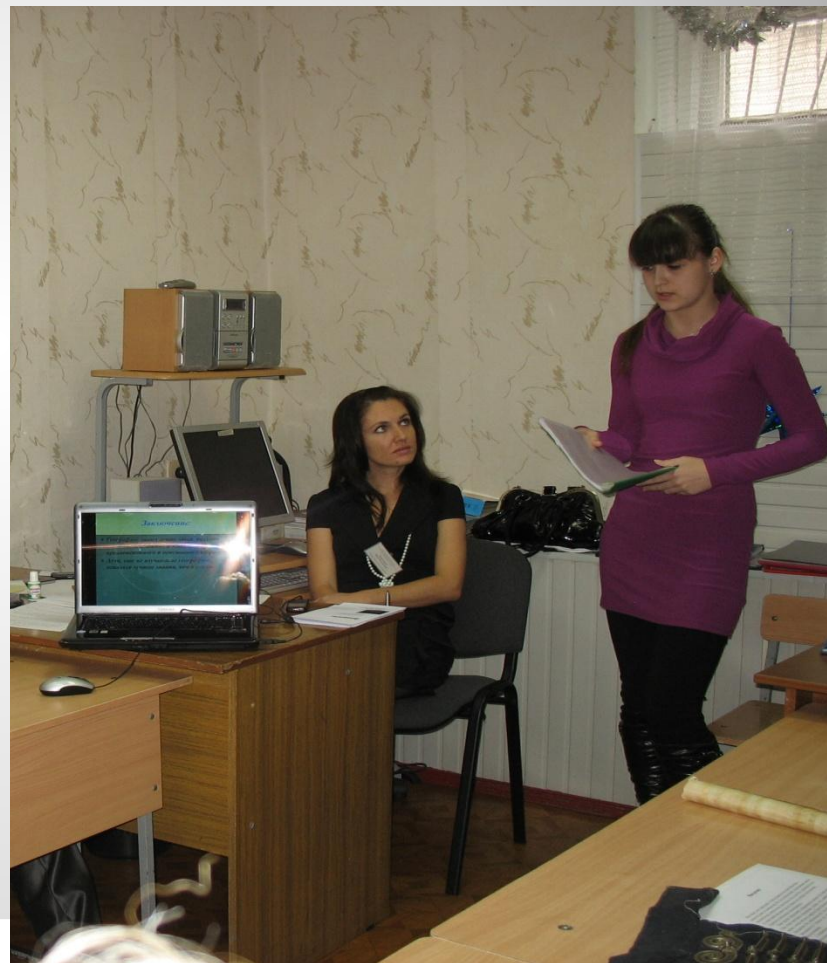
или попытка

*реформировать
школу?*



Определение научно-исследовательской деятельности

- Научно-исследовательская деятельность школьников – это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачей с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.



Подготовка к проведению научного исследования

Определение объектной области, объекта и предмета исследования



Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности



Изучение научной литературы и уточнение темы



Формулирование гипотезы



Формулирование цели и задач исследования

- 1. Объектная область, объект и предмет.**
 - *Объектная область*
 - *Объект исследования*
 - *Предмет исследования*
- 2. Тема, проблема и актуальность исследования**
 - *Тема*
- 3. Изучение научной литературы и уточнение темы.**
- 4. Определение гипотезы**
- 5. Цель и задачи исследования.**
- 6. Определение методов исследования.**

Объектная область, объект и предмет.

- **Объектная область** исследования — это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования.
- **Объект исследования** — это определенный процесс или явление действительности, порождающее проблемную ситуацию. Объект - это своеобразный носитель проблемы, то, на что направлена исследовательская деятельность.
- **Предмет исследования** — это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предмет исследования должен характеризоваться определенной самостоятельностью, которая позволит критически оценить соотносимую с ним гипотезу.

Тема, проблема и актуальность исследования.

Тема исследования - объект изучения, в определенном аспекте, характерном для данной работы, она «указывает на предмет изучения, а ключевое слово или словосочетание в теме указывает на его объект»

Определение актуальности исследования – обязательное требование к любой научно-исследовательской работе. Актуальность может состоять, например, в необходимости получения новых данных; необходимости проверки новых методов и т.п. Актуальность темы всегда обосновывается с учетом практической необходимости разрешения поставленных вопросов.



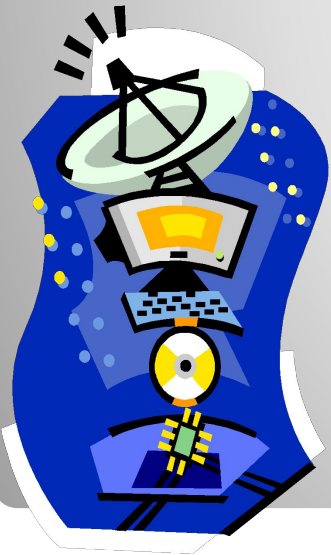
Определение гипотезы

Гипотеза (древнегреч.) -это «основание, предположение». В современной научной практике гипотеза определяется как научно обоснованное предположение об условиях решения проблемы.

Гипотеза должна **соответствовать ряду требований:**

- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции вида: «если..., то....»; «так..., как..»; «при условии, что...».



Цель и задачи исследования.

Цель исследования – это конечный ожидаемый результат, которого хотел бы достичь исследователь в завершении своей работы.

Можно поставить целью:

- выявить...
- установить...
- обосновать...
- уточнить
- разработать....

Задача исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой, а также действия по достижению промежуточных результатов, направленных на достижение цели.

Задачи принято делить на практические и познавательные.

Практические задачи призваны способствовать непосредственному преобразованию окружающей действительности.

Второй тип задач включает подуровень эмпирических познавательных задач

Определение методов исследования.

Общие и частные методы научных исследований, а также принципы подходов к различным типам объектов действительности и к разным классам научным задач изучает методология науки.

Метод – это способ достижения цели исследования; « путь постижения, познания истины, сущности предметов и явления»

Теоретические методы характеризуются обобщенностью и абстрактностью. Они определяются по основным мыслительным операциям, какими являются: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, аналогия, моделирование

Эмпирических методы. Предмет эмпирического познания – практика и результаты ее деятельности. Результаты исследовательской работы на уровне эмпирики выражаются в обобщении полученного опыта, формировании норм и правил, получении фактов (информации) об объекте, их анализ и систематизация.



Поиск и отбор информации по теме исследования

1. Проведение поиска нужной информации.
2. Составление предварительного списка изданий
3. Непосредственная работа с источниками



**Проведение
исследования
включает в себя
два
последовательных
элемента:**

1. Собственно
проведение
2. Аналитический,
рефлексивный
этап.

Проведение научного исследования



Защита результатов исследования

Подготовка доклада:

Первая часть по сути кратко повторяет введение исследовательской работы. Здесь обосновывается - актуальность выбранной темы, - описывается научная проблема, - формулируются задачи исследования и - указываются его основные методы

Во второй части, самой большой по объему, Вам нужно представить содержание глав. Особое внимание комиссия обращает на итоги проведенного исследования, на личный вклад в него автора.

В третьей части целесообразно кратко изложить основные выводы по результатам исследования, не повторяя тех выводов, которые уже были сделаны в ходе изложения содержания по главам.

**Выступление Кривобокова
Дмитрия на Ставропольской
Региональной научной
конференции**



**Выступление Коржаненко
Ангелины на Республиканской
научной конференции**

Конкурсные работы учащихся

