

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

**Рожковская Дариса Петровна**

*Фамилия, имя, отчество*

~~Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей №  
—74»~~

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Организация научного общества учащихся «Эврика»  
в БОУ г. Омска «Лицей № 74»**

**Жанр аттестационной работы:** планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности - планирование деятельности научного общества учащихся.

При выполнении аттестационной работы осуществлялось планирование мероприятий, которые будут проходить в рамках деятельности научного общества учащихся лицея № 74 г. Омска: диагностика, составление индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проведение семинаров для учеников, учебно-практическая конференция обучающихся. При планировании определены мероприятия, время, группы детей, ответственные исполнители.

## Цель работы:

выявить и воспитать одаренных и способных обучающихся лица.

## Задачи работы:

Содействие повышению престижа и популяризации научных знаний, исследовательских методов и метода проектов как способов ведения учебных исследований.

Диагностика одаренности обучающихся.

Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к учено-поисковой (проектной) деятельности.

Организация тьюторского сопровождения групп обучающихся в исследовательскую (проектную) деятельность.



## Краткая характеристика образовательного учреждения.

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 74» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 1-6 класс обучение ведется по новым ФГОС, в 7-11 классах по федеральному базисному учебному плану 2004 г. УМК по которым ведется обучение: «Перспектива», «Школа XXI века», «Сферы» и др.

В 10-11 классах реализуется сетевой вариант профильного обучения, в сотрудничестве с ОУ № 11, 47, Омским государственным политехническим университетом.

Обучающиеся лицея активно участвуют в интеллектуальных конкурсах от школьного до международного уровня.

Педагоги делятся опытом работы с коллегами на

# **Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности: проектирование.**

## **Основное содержание**

Одним из направлений деятельности лицея является развитие одаренности через организацию деятельности научного общества учащихся лицея «Эврика».

Общество объединяет учеников лицея склонных к учебно-поисковой деятельности. Деятельность общества руководствуется общепринятыми нормативными документами: ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка и др. Методами наблюдения и анкетирования педагоги ежегодно выбирают обучающиеся, с которыми ведется работа в научном обществе согласно плану. В начале учебного года руководителем ЛНОУ «Эврика» осуществляется планирование его работы. Ведется составление индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися лицея. Составление или корректировка рекомендаций по подготовке к учебно-практической

# План работы лицейского научного общества обучающихся «Эврика»



**СЕНТЯБРЬ:** Подготовка и участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, Интернет –проектах. Планирование участия в научно-практических конференциях различного уровня.

**ОКТАБРЬ:** Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация и проведение Дня лицея.

**НОЯБРЬ:** Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организация и проведение городского фестиваля творческих и исследовательских проектов «Держава» на базе лицея.

**ДЕКАБРЬ:** Предварительный смотр проектов и учебно-исследовательских работ. Организация и проведение Дней науки в лицее.

# План работы лицейского научного общества обучающихся «Эврика»



## **ЯНВАРЬ:**

Организация участия в научно-практических конференциях от школьного уровня и выше

## **ФЕВРАЛЬ:**

Участие в малой городской конференции юных исследователей “Почемучка” (2-4 класс).

## **МАРТ:**

Участие в олимпиаде «Сибирячек» для 4-х классов

## **АПРЕЛЬ:**

Участие в региональном экологическом фестивале «Белая береза» и др.

## **МАЙ:**

Подведение итогов лицейского конкурса «Кубок лица»

## Организация и проведение семинаров для учеников лицея:

**ОКТАБРЬ:** “Исследовательская работа. С чего начать?”

**ДЕКАБРЬ:** “Требования к оформлению научно-исследовательской работы”.

**ЯНВАРЬ:** “Учись выступать на публике”.





**Методы диагностики образовательного результата:**  
наблюдение, анкетирование обучающихся, результативное участие в учебно-практических конференциях и конкурсах.



## **Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности**

● **в учреждении:** работа по привлечению большего количества обучающихся к участию в разработке проектов и выполнении исследовательских работ (добиться 50% участия); проведение семинаров для педагогов лицея по теме: «Создание условий для работы с одаренными обучающимися» в октябре 2016 года и по теме: «Использование метода проектов, как необходимого условия реализации ФГОС» в ноябре 2016 года.

● **профессиональной деятельности автора:** участие в проведении семинаров для обучающихся и педагогов; тьюторская работа по сопровождению пяти обучающихся 5-6 классов при разработке проектов.