

# ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО



Составитель:  
Воспитатель МБДОУ д/с  
комбинированного вида №59  
Ветрова Елена Валерьевна



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- -создание условий для разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,
- - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- -достижение поставленных целей требует решения определённых задач деятельности ДОУ.
- - учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- - синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- - выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;



## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Модель организации образовательного процесса в прошедшие годы**

- Проведение занятий (в соответствии с расписанием, на которых решались образовательные задачи, сформулированные в комплексных программах по разделам – методикам)
- Решение образовательных задач и формирование у детей навыков и умений в ходе режимных моментов в рамках совместной деятельности взрослого и детей (утренний прием, прогулка, питание и др.)
- Закрепление полученных детьми знаний и умений в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности

### **Модель образовательного процесса с учетом ФГТ**

- Совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и режимные моменты);
- Самостоятельная деятельность дошкольников.



## *НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

- Реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.



# НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Подвижные игры с правилами,
- Подвижные дидактические игры,
- Игровые упражнения;
- Соревнования;
- Игровые ситуации;
- Досуг;
- Ритмика;
- Аэробика, детский фитнес;
- Спортивные игры и упражнения;
- Атракционы;
- Спортивные праздники;
- Гимнастика;



# НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Сюжетные игры;
- Игры с правилами;
- Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения;
- Игры с речевым сопровождением;
- Пальчиковые игры;
- Театрализованные игры.



# НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества;
- Реализация проектов;
- Создание творческой группы;
- Детский дизайн;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Выставки;
- Мини-музеи.



# НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



- Чтение;
- Обсуждение;
- Заучивание, рассказывание;
- Беседа;
- Театрализованная деятельность;
- Самостоятельная художественная речевая деятельность;
- Викторина;
- КВН;
- Вопросы и ответы;
- Презентация книжек;
- Выставки в книжном уголке;
- Литературные праздники, досуги





# *НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*



- Наблюдение;
- Экскурсия;
- Решение проблемных ситуаций;
- Экспериментирование;
- Коллекционирование;
- Моделирование;
- Исследование;
- Реализация проекта;
- Игры (сюжетные, с правилами);
- Интеллектуальные игры;
- Мини-музеи;
- Конструирование;
- Увлечения.



# НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Беседа, ситуативный разговор;
- Речевая ситуация;
- Составление и отгадывание загадок;
- Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные);
- Игровые ситуации;
- Этюды и постановки;
- Логоритмика



# НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Дежурство;
- Поручения;
- Задания;
- Самообслуживание;
- Совместные действия;
- Экскурсия



## **При планировании НОД необходимо учитывать:**

- Общий объем НОД в неделю
- Продолжительность периодов непрерывной НОД
- Количество периодов НОД в течение дня
- Распределение периодов НОД в течение дня (в первую и вторую половину дня)
- Перерывы между периодами НОД



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду» - 6-е изд., испр. и доп. – Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011г.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

