

Организация педагогического процесса в ДОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного

**БОУ ДПО ИРООО
Кафедра ДНО
Преподаватель : Мухачева
Елена Владимировна**

Требования при составлении плана воспитательно-образовательной работы

**Принцип
развивающего
образования**

**Принцип интеграции
образовательных областей**

**Комплексно-
тематический
принцип**

**Принцип единства воспитательных,
развивающих и обучающих целей и
задач**

Планирование психолого-педагогической работы:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Формирование моральных и нравственных ценностей

Развитие общения и взаимодействия

Формирование представлений о семье, Родине, Отечестве

Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе

Познавательное развитие

Формирование представлений о себе, других людях,
объектах окружающей действительности

Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

Формирование представлений о планете Земля

Речевое развитие

Владение речью как средством общения

Развитие культуры речи

Подготовка к обучению грамоте

Художественно-эстетическое развитие

Восприятие и понимание произведений искусства

Формирование представлений о видах искусства

Формирование самостоятельной творческой деятельности

Физическое развитие

Формирование двигательного опыта

Формирование представлений о
видах спорта

Формирование норм и правил
здорового образа жизни

Требования к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Продолжительность режимных моментов по возрастным группам

| 1 младшая | 2 младшая | средняя | Старшая | подготовительная |
|-----------|-----------|---------|---------|------------------|
|-----------|-----------|---------|---------|------------------|

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования:

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|------|
| В соответствии с медицинскими рекомендациями | 5.30 ч. | 5.40 ч. | 5.50 ч. | 6 ч. |
|--|---------|---------|---------|------|

Требования к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

*Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности: не менее
10 минут*

Требования к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

| | | | | |
|--|-------------------|-------------------|--|--|
| Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и 2 половину дня (по 8-10 минут) | не более 30 минут | не более 40 минут | Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. | Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. |
| | | | не более 45 минут | Не более 1.30 ч |

| Структура НОД | Содержание |
|--|------------|
| Тема | |
| Форма работы | |
| Цель | |
| Задачи: -образовательные -развивающие; -воспитательные; | |
| Этапы деятельности | |
| 1. Мотивация детей к деятельности | |
| 2. Постановка детьми цели предстоящей деятельности | |
| 3. Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | |
| 4. Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | |
| 5. Рефлексия (подведение итогов обсуждение результатов) | |