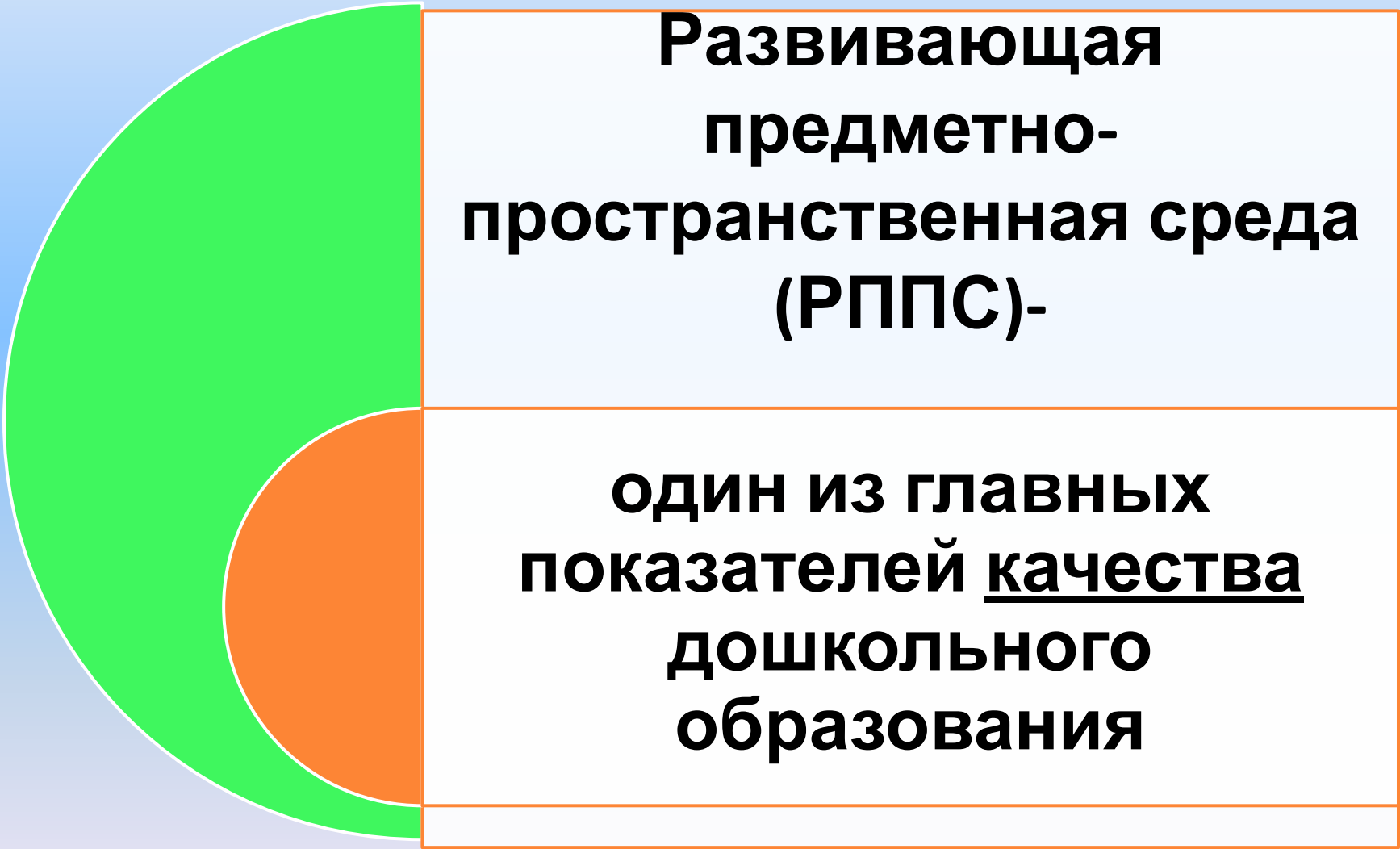


Республиканский дистанционный консультационный центр по поддержке вариативных форм дошкольного образования

Организация  
предметно-  
пространственной  
среды ДОО  
в целях  
повышения  
качества  
математического  
образования  
детей





**Развивающая  
предметно-  
пространственная среда  
(РППС)-**

**один из главных  
показателей качества  
дошкольного  
образования**

# Требования ФГОС к РППС (п. 3.3.)

**«... среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения....  
Насыщенность среды должна соответствовать возрасту детей и содержанию Программы.  
РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДО»**

# СРЕДА - система

**А) включающая взаимосвязи предметного и личностного характера,**

**Б) адаптирующая личность к обстоятельствам,  
(образование - модель социума)**

**В) условие оптимального саморазвития личности (Ж. Ж. Руссо)**

**Г) средство саморазвития ребенком своих индивидуальных способностей и возможности  
(Селестен Френе )**

# СРЕДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
<p><b>совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей</b></p>	<p><b>часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их</b></p>

# **РППС - это**

**система материальных  
объектов и средств  
деятельности ребенка,  
функционально  
моделирующая содержание  
развития его духовного и  
физического облика в  
соответствии с требованиями  
ООП ДО**

# Требования к РППС

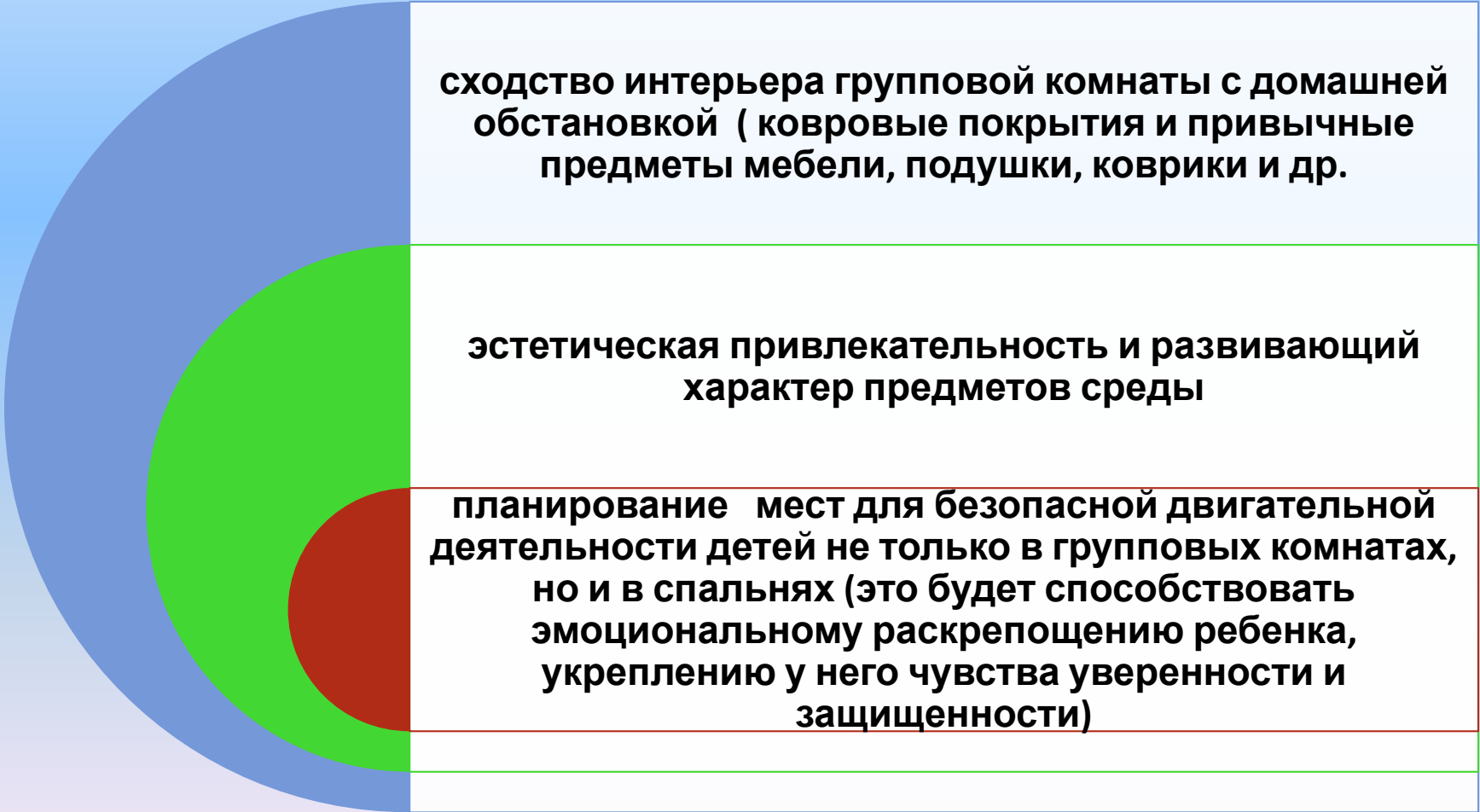
*комфортность и безопасность*

*обеспечение богатства сенсорных впечатлений*

*обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности*

*обеспечение возможности исследования*

# **Комфортность :**



**сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой ( ковровые покрытия и привычные предметы мебели, подушки, коврики и др.**

**эстетическая привлекательность и развивающий характер предметов среды**

**планирование мест для безопасной двигательной деятельности детей не только в групповых комнатах, но и в спальнях (это будет способствовать эмоциональному раскрепощению ребенка, укреплению у него чувства уверенности и защищенности)**



# Безопасность

обеспечение ребенка такими материалами и оборудованием, при использовании которых его физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;

соответствие мебели, оборудования гигиеническим требованиям, росту и возрасту детей

# Обеспечение богатства сенсорных впечатлений

развитие сенсорных способностей - база для формирования системы интеллектуальных способностей ребенка, поэтому пособия должны быть из разных материалов, многообразных цветов, форм

**Обеспечение**

**самостоятельной**

**индивидуальной**

**соблюдение этого**

**правила поможет**

**становлению**

**субъектной позиции**

**малыша,**

**интериоризации**

**приобретенного им**

**опыта**

# *Обеспечение возможности исследования*

**Среда должна обеспечить  
возможность проб и ошибок,  
экспериментирования,  
испытания ребенком своих  
способностей, овладения  
культурой движений  
собственным путем**

# Общие принципы организации среды


уважение к  
потребностям,  
нуждам и мнениям  
детей;

функциональност  
ь среды,  
опережающий  
характер  
содержания  
образования;

динамичность —  
статичность  
среды



•Из принципов следует:



**среда в группе должна  
удовлетворять  
двигательные потребности,  
потребности в познании,  
общении, возможности  
выбора движений,  
соответствующих  
возрастным возможностям,  
сенситивным периодам в  
развитии психических  
свойств**

# Принципы РППС по ФГОС ДО

• полифункциональность

• трансформируемость

• вариативность

• насыщенность

• достаточность

• безопасность

# ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ РППС НУЖНО УЧЕСТЬ ФАКТОРЫ :

**ГРУППА 1. ОГРАЖДАЮЩИЕ** детей от отрицательного влияния игрушек, которые:

- провоцируют ребенка на агрессивные действия;
- вызывают проявление жестокости по отношению к персонажам игры - людям и животным), роли которых исполняют играющие партнеры (сверстник и взрослый);
- вызывают проявление жестокости по отношению к персонажам игр, в качестве которых выступают сюжетные игрушки (куклы, мишки, зайчики и др.);
- провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;
- вызывают нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за компетенцию детского возраста



# ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ РППС НУЖНО УЧЕСТЬ ФАКТОРЫ :

## ГРУППА 2. Антропометрические:

**обеспечивающие соответствие росто-  
возрастных характеристик параметрам  
предметной развивающей среды;  
мебель - в соответствии с ГОСТ  
19301.2-94**

# ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ РППС НУЖНО УЧЕСТЬ ФАКТОРЫ :

ГРУППА 3. Психологические:

**определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка.**

# ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ РППС НУЖНО УЧЕСТЬ ФАКТОРЫ :

**ГРУППА 3.** Психофизиологические, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования. При проектировании предметной развивающей среды необходимо учитывать контактные и дистантные ощущения, формирующиеся при взаимодействии ребенка с объектами предметной развивающей среды.

# КАК УЧЕСТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ?

учитывать контактные и дистантные ощущения, формирующиеся при взаимодействии ребенка с объектами предметной развивающей среды;

учитывать освещение и цвет объектов как факторы эмоционально-эстетического воздействия, психофизиологического комфорта и информационного источника;

при выборе и расположении источников света должны учитываться уровень освещенности, отсутствие бликов на рабочих поверхностях, цвет света (длина волны)

учитывать совокупность звучания звукопроизводящих игрушек;

материалы, используемые для изготовления объектов предметной развивающей среды не должны вызывать отрицательные ощущения при контакте с кожей ребенка

# ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ РППС НУЖНО УЧЕСТЬ ФАКТОРЫ :

**ГРУППА 4. Физиологические факторы, призванные обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка**



**Какие материалы можно использовать для создания и актуализации математической предметно-развивающей среды?**



Мяч



# Пирамиды и матрешки





# Игрушки-сортеры и динамические конструкторы

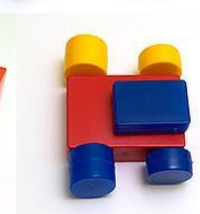
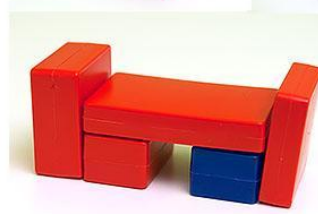
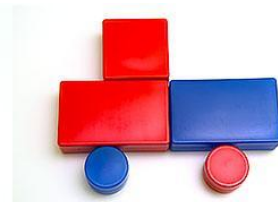
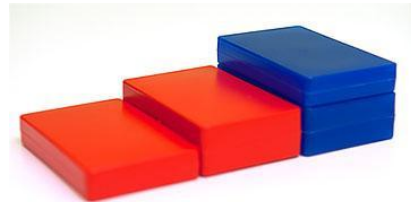
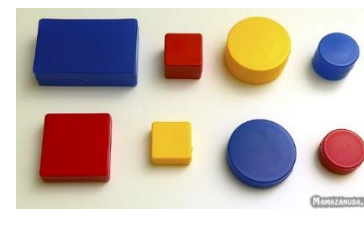


МАМИНЫ НАХОДКИ | [mamas-best.ru](http://mamas-best.ru)



МАМИНЫ НАХОДКИ | [mamas-best.ru](http://mamas-best.ru)

# Блоки ДЪЕНЕША

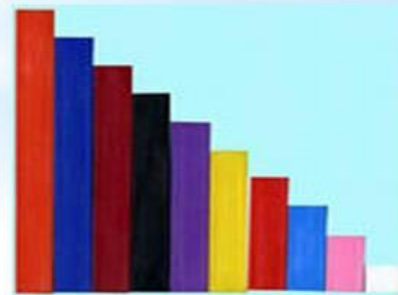
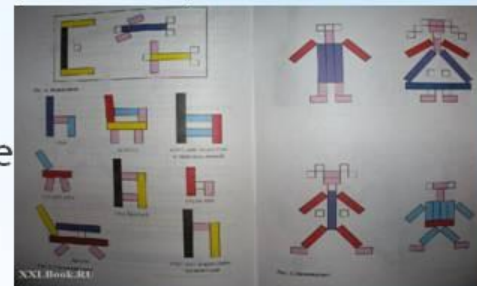


# Палочки Кюизенера

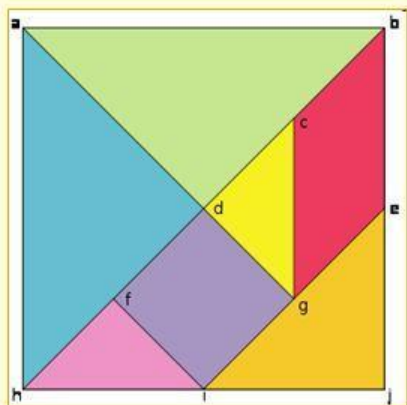


# Игры и занятия с палочками Кюизенера

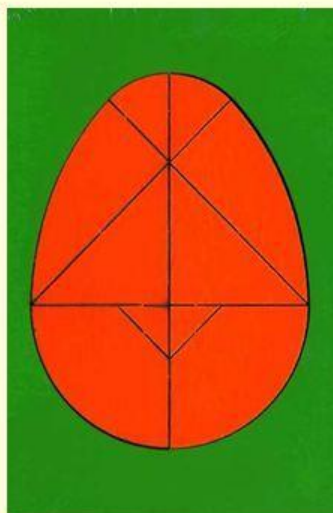
- \* **Младший возраст** (все упражнения проводятся в игровой форме)
- \* 1- Вместе с ребёнком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, длины.
- 2 - Возьми в правую руку как можно больше палочек, а теперь в левую.
- 3 - Можно выкладывать на плоскости дорожки, заборы, поезда, квадраты, прямоугольники, предметы мебели, разные домики, гаражи.
- 4 - Выкладываем лесенку из 10 палочек от меньшей к большей и наоборот.



# Игры - головоломки



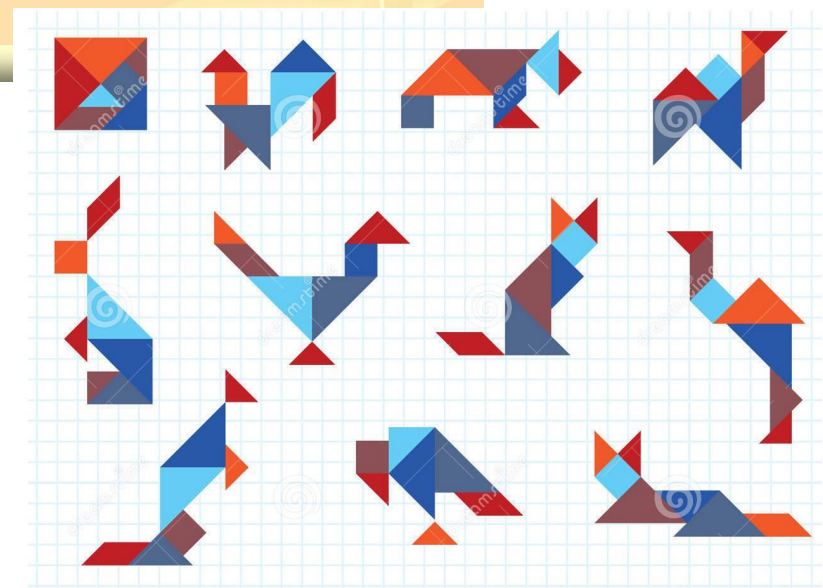
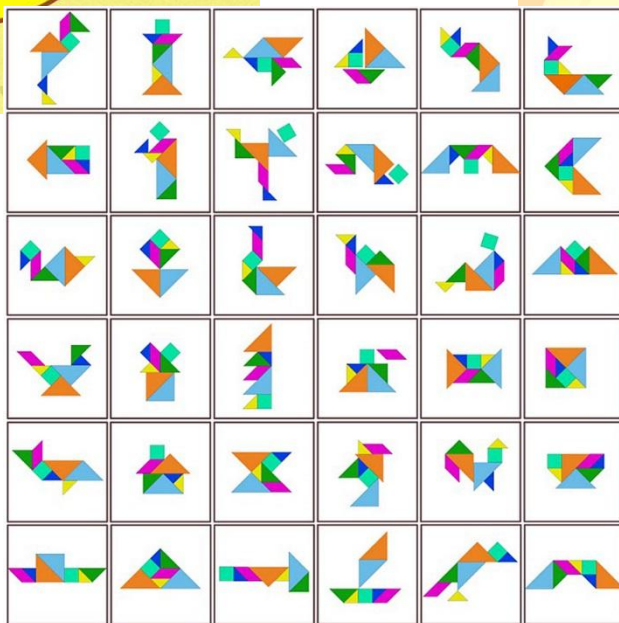
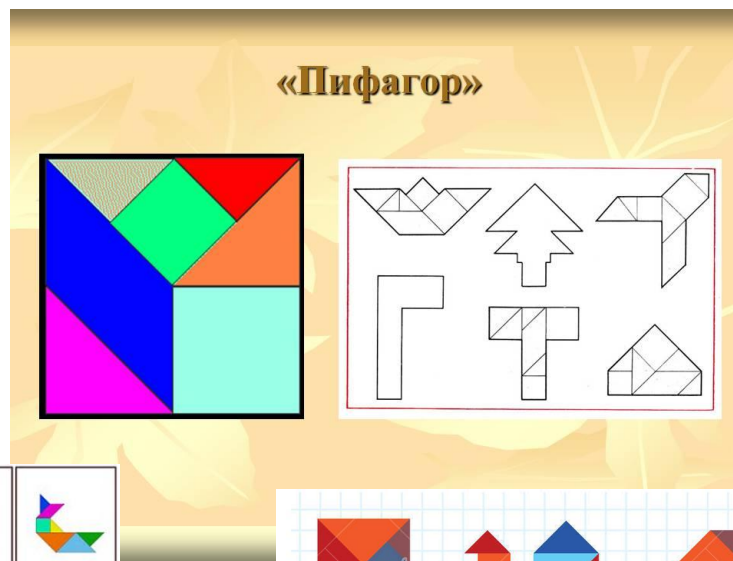
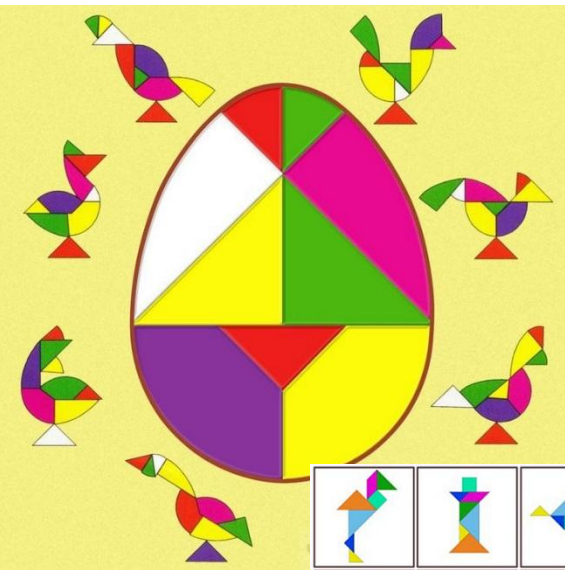
Танграм



Колумбово яйцо



Вьетнамская  
игра



# Можно ли использовать гаджеты и интернет для математического развития дошкольника?





[Регистрация учителя](#) [Регистрация родителя](#)

# UCHI.RU

Учи.ру – это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

[Регистрация](#)

**Вход в Учи.ру**

Неверная пара логина и пароля

[Войти](#)

[Вспомнить пароль](#)

## Учи.ру в цифрах и фактах:



[? Помощь](#)



# Интерактивные задания платформы Учи.ру

Назад Выйти

### Загрузи грузовик

3 2 3 2 1

2 1 3

3

Я загрузил!





Показать клавиатуру для интерактивной доски

EN 15:09 24.01.2018

# Интерактивные задания платформы Учи.ру

Назад Выйти

У кого больше кубиков?

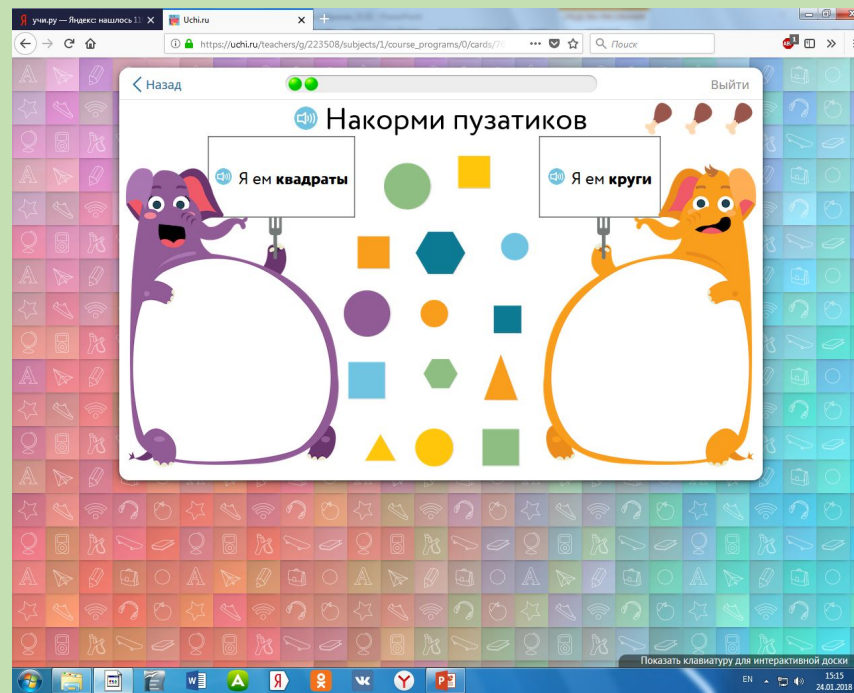
   

У Маши  У Димы

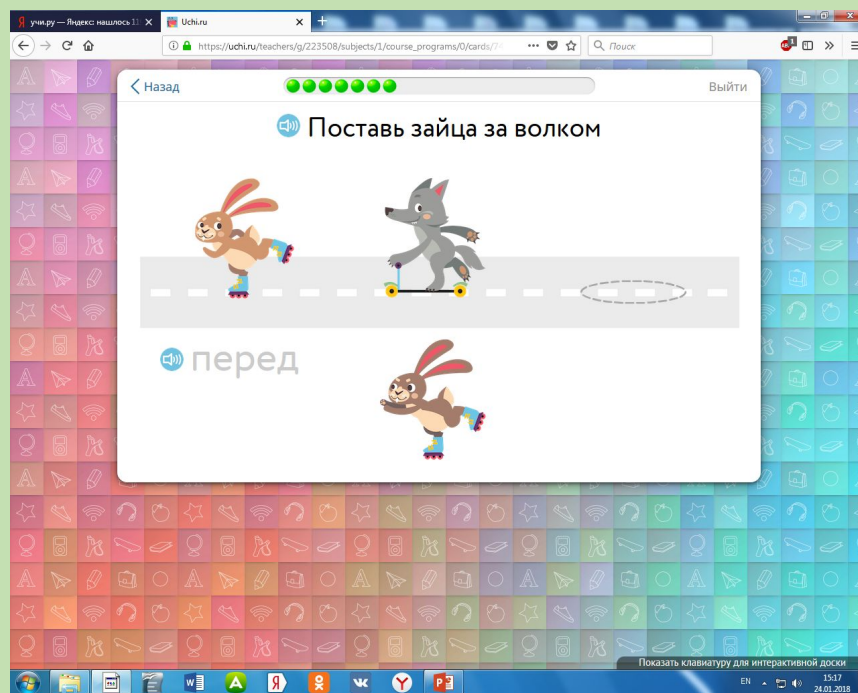
Показать клавиатуру для интерактивной доски

15:13 24.01.2018

# Интерактивные задания платформы Учи.ру



# Интерактивные задания платформы Учи.ру



# Возможности мультипликации

Жадный богач

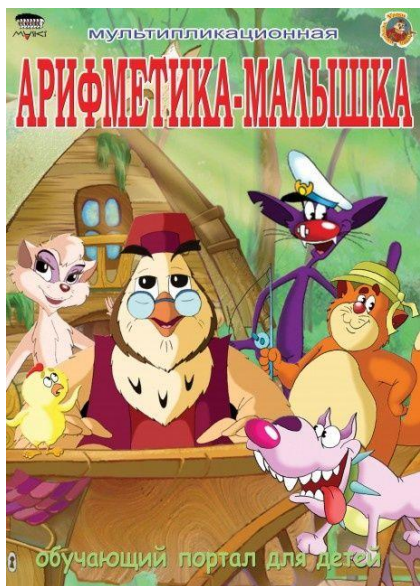


38 попугаев



# Возможности мультипликации

## Сказки тетушки Совы



## Фиксики

