



Организация предметно-пространственной среды в начальной школе в условиях внедрения новых ФГОС.

Выполнили учителя начальных классов ГБОУ СОШ №222 г.Москвы БЕЗРУКОВА Т.Н. и ШАЛГИНА С.И.

Начало систематического обучения ребенка в школе связано с изменением социальной ситуации, социального статуса, а также изменением ведущей деятельности.

Учебный процесс необходимо организовать так, чтобы успешно решались образовательные и воспитательные задачи, не наносился вред здоровью обучающихся, обеспечивались нормальный процесс роста и развития организма.



Правильно организованная в начальной школе предметно-пространственная среда позволяет облегчить процесс адаптации первоклассников.

Развивающая предметно-пространственная среда

– часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН – ответственный и трудоемкий участок деятельности педагога.

В начальной школе необходимо предусмотреть пространства, постоянно доступные детям и различающиеся по своей функции и атмосфере, по-разному окрашенные эмоционально:

- ◆ *для общения и для уединения;*
- ◆ *для подвижных игр и для спокойной работы и общения;*
- ◆ *для пробы своих возможностей и для демонстрации своих достижений;*
 - ◆ *для поиска информации.*

▣ **Учебная зона**

▣ **Зона отдыха**

▣ **Творческая зона**



Создавая предметно-пространственную среду необходимо помнить:

- 1. Она должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.**
- 2. Она должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.**
- 3. Необходимо учитывать закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности.**
- 4. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.**
- 5. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.**
- 6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.**
- 7. Материалы, оборудование должны меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.**
- 8. Необходимо предоставить детям возможность участвовать в создании и преобразовании предметно-пространственной среды.**

УЧЕБНАЯ ЗОНА

Включает в себя магнитную- маркерную доску, комплекты «парта-стул», рабочее место учителя.

Насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности, работать с детьми фронтально, в парах, в малых и больших группах.

Должна предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.)



Информационная зона включает в себя вспомогательный материал по предметам, знакомит с правилами ПДД и ОБЖ, показывает достижения учащихся в учебной и творческой работе.

КОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

скл.	2 скл.	3 скл.
а, -я	□, -о, -е	□
ы, -и	-а, -я	-и
э, -е	-у, -ю	-и
и, -ю	-о, -е	□
ий, -ей	-ом, -ем	-ю
е, -е	-е, -е	-и

Безударные окончания имен прилагательных проверь по вопросу

Полями (как **ими**? -ыми, -ими) чист **ыми**.

Небо (как **ое**? -ое, -ее) син **ее**.

Лента (как **ая**? -ая, -яя) син **яя**.

Дым (как **ой**? -ой, -ый, -ий) син **ий**.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

I - часть речи.
II - начальная форма (Именительный падеж, единственное число); род (только для мужского и женского падежа); число.
III - член предложения.

РОДОВЫЕ КОНЧАНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

М.Р. (какой?)	большой лес.
Ж.Р. (какая?)	большая сосна.
СР.Р. (какое?)	высокое дерево.

ЧИСЛО ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ЕД. ЧИСЛО	МН. ЧИСЛО
-ый, -ий	-ые, -ие
сильный дождь	сильные дожди
-ая, -ья	-ие, -ие
летняя ночь	летние ночи
-ое, -е	-ые, -ие
высокое дерево	высокие деревья

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

И.П.	как ие ?	-ые, -ие
Р.П.	как их ?	-ых, -их
Д.П.	как им ?	-ым, -им
В.П.	как ие ?	-ые, -ие
Т.П.	как ими ?	-ыми, -ими
П.П.	о как их ?	-ых, -их

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

М.Р.	-а, -я	папа а
Ж.Р.		мама а
		тетя а
М.Р.	-	дом а
		сарай а
		конь а

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

УРА! КАНИКУЛЫ!

НАРУШТЕЛИН - БОИ!

РОДИТЕЛИ ЧИТАЮТ ДИВАНУ!

КАК ПРЕКРАСЕН КРАСНЫЙ СВЕТ, НО ВПЕРЕД ДОРОГИ НЕТ!

ПОДОНДИ, НЕ ТОРОПИСЬ И ЗЕЛЕНЬ СВЕТА ДАЖДИСЬ!

ВЛЕВО, ВПРАВО, ПОСМОТРИ: НЕТ МАШИИ - ПЕРЕХОДИ!

ЧИТАЕМ "ДОБРИЙ ДОРОЖНИК"

СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА

ЗОНА ОТДЫХА

Содержит игровое оборудование, игрушки, игровые материалы, необходимые для игровой деятельности детей, пространство для настольных игр.

Зеленый уголок с цветами позволяет воспитывать трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и уважение к природе, родному краю, Родине. Кроме того, позволяет усилить созданное уютное и комфортное учебное пространство.



ЗОНА ТВОРЧЕСТВА

Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах).

Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков.

Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.



Правильно организованная предметно-пространственная среда

- ✓ позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- ✓ вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- ✓ обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;

- ✓ позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.





**Спасибо за внимание!
Успехов в работе!**

