

---

*Организация  
предпрофильного  
и профильного обучения*

***Малахова А. А.,  
учитель математики***

---

**Профильное обучение** - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

---

Переход к профильному обучению преследует следующие **основные цели:**

- ✓ обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- ✓ создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- ✓ расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

## Задачи:

- ✓ Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ.
- ✓ Управление системой подготовки педагогов школы, работающих в старших классах.
- ✓ Укрепление материально-технической базы ОУ.
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров.
- ✓ Изменение содержания образовательного процесса за счет перехода на новые образовательные технологии.
- ✓ Создание условий для взаимодействия школьного образования и рынка труда в целях учета социально-экономических потребностей территории.

## *Обоснование актуальности*

*За последние годы в системе образования произошли существенные изменения.*

*В результате социально-экономического развития общества возникла необходимость обновления старшей ступени общего образования. Основная идея обновления старшей ступени образования заключается в том, что образование здесь должно стать более личностно-ориентированным, функциональным и эффективным.*

---

## На актуальность введения профильного обучения указывают следующие обстоятельства:

- ✓ Профилизации обучения в старших классах соответствует структура образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников;
  - ✓ К 15–16 годам у большинства учащихся складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности;
  - ✓ В настоящее время в высшей школе сформировалось устойчивое мнение о необходимости дополнительной специализированной подготовки в вузы.
  - ✓ Большинство старшеклассников считают, что существующее ныне образование не дает возможностей для успешного обучения в вузе и построения дальнейшей карьеры.
  - ✓ В сложившейся ситуации необходима разработка мер, способствующих введению профильного обучения на старшей ступени общего образования.
-

---

**Необходимым условием** создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной школы, является введение предпрофильной подготовки.

В этих целях в школе:

- ✓ проводится целенаправленная работа: анкетирование, собеседование, беседы с родителями и др.;
  - ✓ увеличиваются часы вариативного (школьного) компонента Базисного учебного плана в выпускном классе основной ступени общего образования;
  - ✓ в рамках предпрофильной подготовки школьников готовят не только усваивать информацию, но и различным способом работы с ней. Учат отбрасывать старые идеи, знать, когда и как их заменять. Другими словами их учат учиться, отучиваться и переучиваться... «Неграмотным человеком завтрашнего дня будет не тот, кто не умеет читать, а тот, кто не научился учиться». (Аввин Тоффлер)
-

---

**Элективные курсы** – основной компонент профильного обучения, обеспечивающий вариативность его содержания.

В 10-11 классах элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

---



*Поэтому*

- *Нужна стройная система разнообразных, привлекательных элективных курсов.*
- *Актуальность и перспективность применения элективных курсов состоит в том, что они стали одной из форм расширения знаний по любому предмету.*
- *Необходимо изучать опыт проведения элективных курсов и отбирать курсы, получившие широкое распространение.*
- *Важным направлением развития системы элективных курсов является адаптация наиболее удачных существующих курсов по выбору к условиям конкретной школы.*

---

**Элективные курсы по математике в нашей школе призваны решать следующие задачи:**

- **Дать учащимся глубокие и прочные знания, чтобы после окончания школы они могли реализовать себя.**
  - **В сложившихся условиях необходимо выработать у учащихся стойкие навыки самостоятельной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.**
  - **Сделать наших учащихся конкурентоспособными в плане поступления в вузы.**
  - **Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.**
  - **Выработать у учащихся активную позицию, позволяющую быть не пассивными "потребителями" информации, а творцами, имеющими своё мнение и способными его отстаивать на любом уровне.**
-

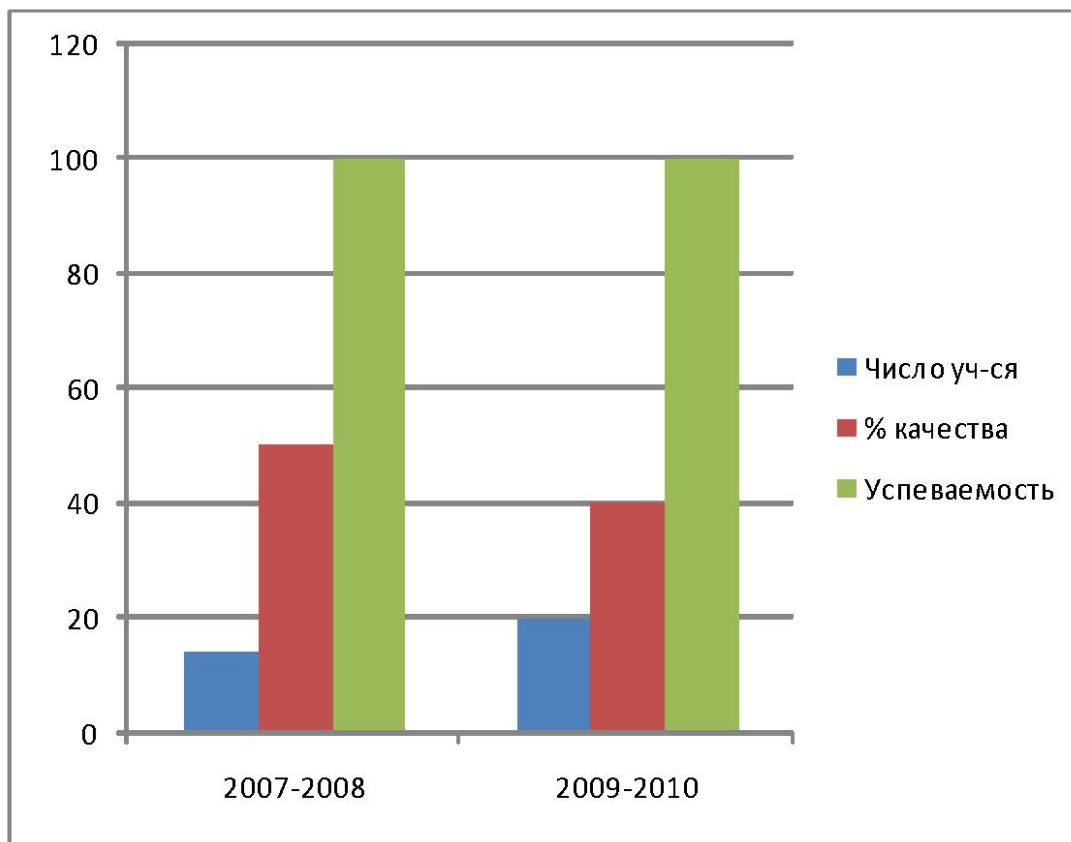
- 
- Арифметическая и геометрическая прогрессии
  - Действительные числа
  - Квадратные уравнения
  - Область определения выражения
  - Простейшие неравенства
  - Задачи с процентами
  - Стандартный вид числа
  - Чтение графиков
  - Неравенства и координатная прямая
  - Парабола
  - Проценты
-

---

*Когда встал вопрос введения ГИА и ЕГЭ, мною был разработано два элективных курса, расширяющих рамки школьной программы для учащихся с учётом потребностей конкретных учащихся.*

- *для 9 класса «Избранные вопросы математики»*
  - *для 11 класса «Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ»*
-

## ***Успеваемость и качество сдачи ГИА и ЕГЭ учащимися, посещающими элективные курсы по математике***



**Результаты поступления  
выпускников  
11 класса в ВУЗы в 2008 году**

<i>Всего</i>	<i>ТГУ им. Державина</i>	<i>Аграрный университе т</i>	<i>ТГТУ</i>
<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**В 2008 году 2 учащихся закончили школу с медалью: 1 – золотая; 1 – серебряная.**

**Три обучающихся приняли участие в олимпиадах ТГТУ и аграрного университета, двое из них стали призерами.**

## **ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:**

### **ГИА учащихся 9-х классов**

**Региональные нормативные документы -**

**<http://saripkro.ru/Attest/project/p3aa1.html>**

**Тесты on-line по ГИА - <http://giaonline.ru/algebra/>**

**Регламенты проведения ГИА -**

**<http://saripkro.ru/Attest/project/p6aa1.html>**

**Инструкции по проведению ГИА -**

**<http://saripkro.ru/Attest/project/p8aa1.html>**

**Методические рекомендации -**

**<http://saripkro.ru/Attest/project/p4aa1.html>**

**Аналитические отчёты - <http://saripkro.ru/Attest/project/p7aa1.html>**

**ЕГЭ – 2010(11-е классы)**

**Готов к ЕГЭ - <http://www.gotovkege.ru/>**

**Сайт информационной поддержки ЕГЭ - <http://www.ege.ru/>**

**КИМы ЕГЭ-2010 (ФИПИ) -**

**<http://www.fipi.ru/view/sections/211/docs/449.html>**

<http://www.video-repetitor.ru/index.php/2009-12-15-13-44-17>

search... Знакомство с уроками Контакты

Главная → malaxova.sascha 15 | 04 | 2011

**Видеоуроки к ЕГЭ**

- Главная
- Решение демоверсии 2011. Задания В1-В10
- Решение демоверсии 2011. Задания В11-С4
- Задания В1-В3
- Задания В4-В6
- Задания В7-В9
- Задания В10-В12
- Задания С1-С2
- Задания С3-С4

**Видеоуроки к ГИА**

- ГИА 2011. Задания 1-5
- ГИА 2011. Задания 6-10
- ГИА 2011. Задания 11-15
- ГИА 2011. Задания 16-20
- ГИА 2011. Задания 21-23

Уроки по математике

Редактировать

malaxova.sascha страница профиля

Просмотров: 0

Статус: **НА САЙТЕ**

Зарегистрирован с: 18 минут назад

Последний раз был: 7 часов назад

Обновлено: -

Друзья: -

Контакты **Дополнительная информация**

malaxova.sascha

Информация

**Экспресс-курс ЕГЭ**

**Подготовка к ЕГЭ 2011**

Чтобы узнать подробнее, нажми [ЗДЕСЬ](#)

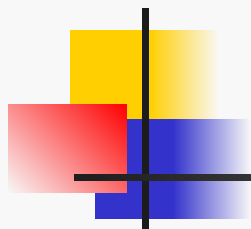
**Экспресс-курс ГИА**

**Быстро**

Вид (100%)

ПУСК Документ1 - Microso... Документ2 - Microso... malaxova.sascha - O... Microsoft PowerPoint ... EN 17:30





***Нельзя научить человека на всю жизнь,***

***его надо научить учиться всю жизнь.***