

The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of brown and orange, set against a darker brown gradient background. The leaves are scattered across the frame, with some showing detailed vein patterns.

Организация проектной деятельности учащихся начальной школы

План

- **Сущность понятия «Проект»**
- **Положения о проектной деятельности.**
- **Классификация проектной деятельности.**
- **Этапы научного проекта.**
- **Основные требования к организации проектной деятельности.**

Литература

1. Курчаткина И.Е., Рябинина О.А. Положение о проектной деятельности в образовательном учреждении//педагогические технологии.- 2009. - № 5.- С. 69-75.
2. Овсейчик О.Н., Иванова Е.К. Положение о проектной деятельности// Практика административной работы в школе. – 2007.- № 6. С. 68 – 73.
3. Цыцаркина Е.Л. Методическое обеспечение процесса проектной деятельности в образовательном учреждении// Методист. – 2009. - № 6. – С. 50-52.
4. Теряева И.П. Проект оформления зеленого уголка в учебном кабинете// Начальная школа. – 2010. - № 9. – С. 29 – 31.

Проект – в пер. с лат.

«Брошенный вперед»

- **Исследовательская деятельность** – это творческая деятельность в целях изучения окружающего мира, открытия новых знаний и способов работы.
- **Исследовательский проект** – деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее известным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

По своей типологии проекты бывают разные

- По характеру доминирующей в проекте деятельности школьников.
- По предметно-содержательной области.
- По количеству участников:
- По предметно-содержательной области.
- По количеству участников:
- По продолжительности.
- По месту работы проектантов.

Типология проектов

По характеру доминирующей в проекте деятельности школьников.

- Исследовательский проект.
- Творческий проект.
- Игровой проект.
- Практико-ориентированный проект.
- Информационный проект

Типология проектов

По предметно-содержательной области.

- Монопроект (в рамках одной области знаний).
- Межпредметный проект.
- Чаще это монопроекты (в рамках одной области знаний), с 4 класса – межпредметные проекты.

Типология проектов

По количеству участников:

- Индивидуальный.
- Парный.
- Групповой.
- Коллективный.
- Массовый.
- Проекты бывают персональные, групповые, коллективные

Типология проектов

По продолжительности.

- Краткосрочные (6-7 уроков).
- Средней продолжительности (от недели до месяца).
- Долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев и лет).
- краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные с 3 класса.

По месту работы проектантов:

- Урочный проект.
- Внеурочный проект.
- Урочно-внеурочный проект.

Продукты проектной деятельности

- газета, журнал, альманах;
- статья, реферат;
- учебное пособие;
- справочник, учебное пособие;
- макет, модель, чертеж, коллекция;
- мультимедийные материалы;
- сценарий;
- изделие;
- web-сайт.

Формы проектов

- научная конференция;
- научный доклад;
- демонстрация мультимедийных материалов;
- реклама, деловая игра;
- экскурсия;
- выставка;
- соревнования и т.д.

Основные требования к использованию метода проектов

- Наличие значимой в исследовательском, творческом планах проблемы, задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
- Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.
- Структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов.
- Использование исследовательских методов обучения.

Этапы работ над проектом

1. **Подготовительный этап.**
2. **Этап планирования.**
3. **Этап исследования.**
4. **Этап результатов и выводов.**
5. **Защита проекта, презентация результатов.**
6. **Рефлексия результатов проекта.**

Для помощи в работе над проектом детям выдается такая памятка.

Требования к содержанию проекта.

Проект может состоять из двух или трех основных частей:

- 1) теоретическая часть (обзор литературы);
- 2) практическая часть (результаты наблюдений, опыта, эксперимента и др.);
- 3) проектная часть.

Оформление проекта

Проект оформляется на листах форматом А4, в отпечатанном виде, не более 15 страниц. Таблицы, схемы, рисунки включаются в текст проекта или выносятся в приложения.

1. Первая страница.

- а) название проекта;**
- б) имя и фамилия автора(ов);**
- в) имя, отчество и фамилия, ученая степень и звание (если есть), место работы руководителя проекта;**
- г) место основной учебы автора(ов): город, ОУ, класс;**
- д) название образовательного учреждения, наименование детского творческого объединения, где был выполнен проект (с адресом и почтовым индексом). Если проект выполнен полностью самостоятельно, то указывается домашний адрес;**
- е) год подготовки проекта.**

2. Вторая страница – оглавление.

3. С третьей страницы – основное содержание проекта.

- а) обоснование актуальности проблемы;
- б) перечень выявленных проблем, анализ причин их появления;
- в) цель и задачи проекта с указанием его адресности (области применения);
- г) краткий литературный обзор (теоретическое обоснование проектной части);
- д) результаты практических опытно-экспериментальных исследований (если есть);
- е) содержание проекта (предлагаемые пути и способы решения проблемы);
- ж) предполагаемый результат в случае реализации проекта.

4. Последняя страница – список литературы (по правилам библиографического описания).

Содержание исследовательской работы

3. Практическая часть.

- а) Описание методики, если применяется много методик или они длинные, то только их названия, а методики выносятся в приложения
- б) Описание полученных результатов, их обсуждение; четкие, ясные, полные выводы.

4. Заключение. Насколько достигнута цель и выполнены задачи, каким образом был достигнут результат, личное отношение автора к выполненной работе

5. Благодарность выражается конкретным людям, организациям, оказавшим помощь.

6. Список литературы.

Содержание исследовательской работы

1. *Ведение.* Постановка проблемы, краткая предыстория вопроса, цель работы, задачи, которые решаются во время работы, личное отношение автора к проблеме
2. *Литературный обзор, теоретическая часть.*
 - а) Словари, энциклопедии → школьные учебники → монографии → научные статьи по теме – это поможет в построении гипотезы (можно найти через указатель к реферативным сборникам по отрасли: номера рефератов, статья, № журнала и год издания, название). Нельзя пользоваться публицистикой.
 - б) В теоретической части должно быть цитирование других авторов, высказывания, касающиеся вашей идеи, опровержения или утверждения и т.д.