

Организация проектной деятельности на уроках технологии

Подготовила учитель
технологии
МОУ ГСОШ
Шанина Е.М.

«Технология. Обслуживающий труд»

- В программе предусмотрено выполнение учащимися каждый год не менее одного творческого проекта
- Узнать – *больше об изделии*
- Раскрыть – *особенности изготовления*
- Научиться – *изготавливать изделие*
- Представить – *свои работы на презентации*

Метод проектов

(лат. Projectus – брошенный вперёд; план на будущее) – это система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий

позволяет:

- Активизировать творческое мышление учащихся;
- Приобщиться к практической деятельности;
- Связывает тему исследования с другими учебными дисциплинами

Классификация проектов

1. По доминирующей в проекте деятельности:

- - исследовательские;
- - творческие;
- - ролевые, игровые;
- - ознакомительно-ориентировочные (информационные);
- - практико-ориентированные (прикладные)

2. По предметно-содержательной области:

- - монопроекты - в рамках одной области знаний;
- - межпредметные - на стыке различных предметных областей

3. По количеству участников проекта:

- - индивидуальные (личностные);
- - парные;
- - групповые;
- - коллективные;
- - массовые

4. По продолжительности выполнения:

- краткосрочные (несколько уроков) - для решения небольшой проблемы или части крупной проблемы;

- средней продолжительности (от недели до месяца);
- долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев)

В помощь учащимся в работе

«Проект – твоя творческая работа»

- Темы проектов
- Оформление работы
- Образцы творческих работ
- Требования к пояснительной записке
- Экономическое обоснование проекта
- Порядок защиты проекта
- План выступления на защите проекта

Проектная деятельность учащихся:

- I этап – поисково-исследовательский
- II этап – технологический
- III этап – заключительный (расчеты, самоанализ, защита проекта)

4 шага к успеху

● *Мы исследуем*

(1 неделя ноября)

● *Мы создаем*

(2 неделя ноября)

● *Мы мастерим*

(1, 2, 3 неделя декабря)

● *Мы модницы*

(4 неделя декабря)

Защита проекта

Мы модницы

Посмотрите-ка сюда, фартук
сшила я сама!

Описание внешнего вида

Для кого:

Для чего:

Из чего: ткань, отделка

Необходимые инструменты, оборудование

Последовательность изготовления

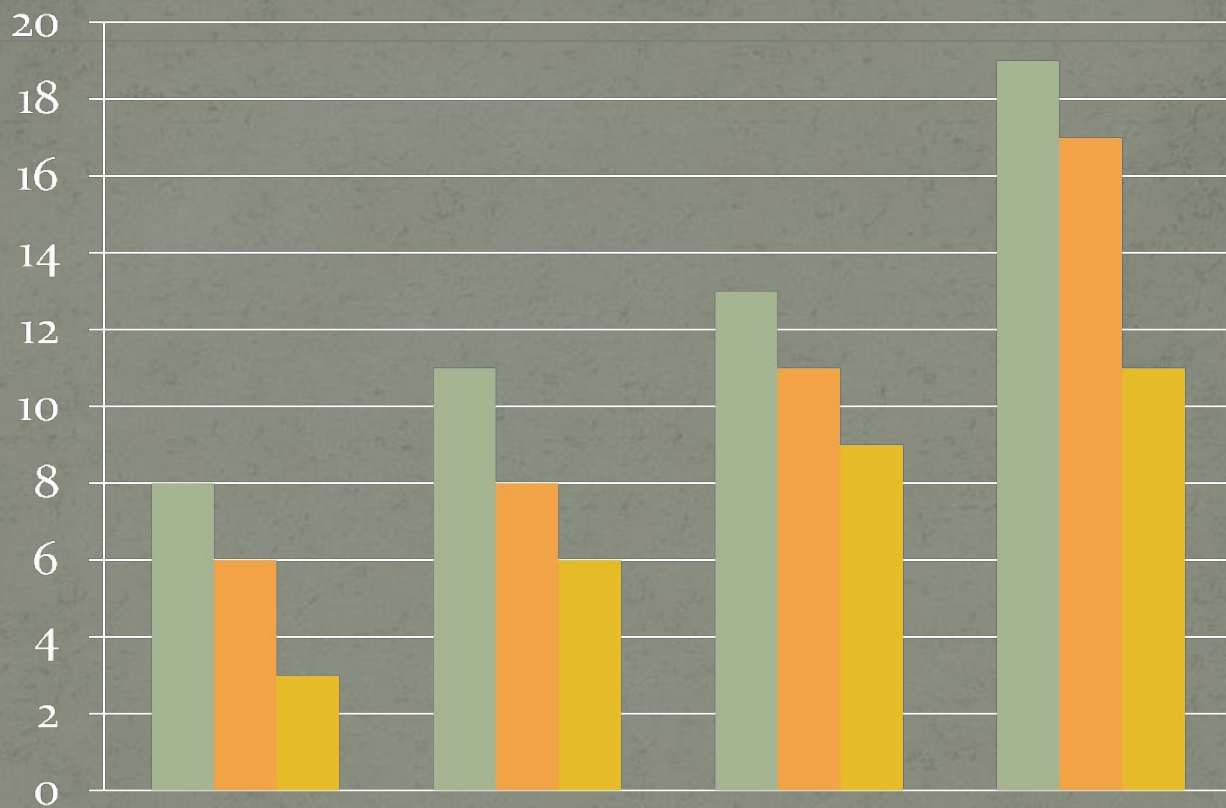
Себестоимость изделия

Самооценка проделанной работы

- Ребята, которым очень тяжело дается выполнение творческих проектных работ, могут получить задание на изготовление конкретного изделия

Ведение уроков методом
творческих проектов
позволяет выявить и
развить творческие
возможности и способности
учащихся

Динамика участия в выставках



2008

2009

2010

2011

Окружные

районные

областные

● СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!