

Организация проектной  
деятельности  
обучающихся как  
средство  
взаимодействия с  
СОЦИУМОМ  
(из опыта работы)

Учитель ИЗО первой квалификационной категории  
Беспалова Жанна Анатольевна.

«ВИДЕНИЕ БЕЗ ДЕЙСТВИЯ -  
ЛИШЬ МЕЧТА.  
ДЕЙСТВИЕ БЕЗ ВИДЕНИЯ -  
ПУСТАЯ ТРАТА ВРЕМЕНИ.  
ВИДЕНИЕ, ПОДКРЕПЛЕННОЕ  
ДЕЙСТВИЕМ, МЕНЯЕТ МИР».

Н. МАНДЕЛА

# АННОТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ:

- Образовательный проект рассматривается мной как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение общего результата.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ОПЫТА РАБОТЫ

- Участие школьников в проектно-исследовательской деятельности создает предпосылки для их личностного развития, в частности, развития самообразовательной активности, направленной на освоение практического опыта, формирования информационной, социальной, коммуникативной компетентностей. Развитие проектно - исследовательской деятельности учащихся обуславливает расширения спектра взаимодействия школы с социумом. Представляется, что занятие проектно - исследовательской деятельностью оказывает значимое влияние на формирование системы ценностей ребенка. Опыт работы нужен для организации проектно-исследовательской деятельности детей школьного возраста.

# АУДИТОРИЯ ОПЫТА РАБОТЫ - СТЕЙКХОЛДЕРЫ

Обучающиеся

родители

коллеги

Общественные  
организации

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Развитие методов проектно - исследовательской работы у учащихся.
- Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения и самореализации.
- Формирование активной жизненной позиции и чувства сопереживания и ответственности.
- Ориентация учащихся на познание как цель.

## **МЕТОДЫ РАБОТЫ -**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ, РАБОТА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ, РОДНОГО КРАЯ, СОЗДАНИЕ ПРОЕКТОВ.**

- ◎ **Продолжительность опыта работы -**  
пятый год (2008 - 2012гг.)

# СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ:

- Развитие информационной, социальной и коммуникативной компетентностей учащихся.
- Создание предпосылок для формирования умений работы над проектами и исследовательской деятельностью у учащихся и их родителей.
- Повышение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образования школьников.



# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Организация консультирования по темам проектов, отдельным вопросам науки.
- Проведение научно-практических конференций, организация творческих встреч, встреч с интересными людьми.
- Проведение обзоров научной и научно-популярной литературы.
- Издание мультимедийных презентаций, выпуск газет, буклетов.

# ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ:

- Стратегия и механизм достижения поставленных целей и задач заключается в создании для учащихся нового поля деятельности - научных исследований, изучением методов исследовательской и проектной деятельности по разным направлениям.
- Методы достижения поставленных целей: заложить теоретические основы методов научного познания, сформировать у учащихся активную жизненную позицию и чувства сопереживания и ответственности.
- Механизмы реализации опыта работы представлены рабочим планом (в таблице) и описанием постояннодействующих проектов.

## РАБОЧИЙ ПЛАН:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1	Деятельность учащихся по реализации действующих проектов	В течение года
2	Участие в конференциях, защитах проектов разного уровня	В течение года
3	Олимпиада по ИЗО	По графику
4	Участие в конкурсах различного уровня. Защита проектов.	По плану
5	Организация и проведение предметной недели	ноябрь
6	Участие в месячнике патриотического воспитания «Служу Отечеству». Презентация работ учащихся.	февраль
7	НПК «Искусство и современность». Защита исследовательских работ и проектов.	март
8	Школьный конкурс плакатов, посвященный истории Великой Отечественной войны	апрель
9	Фестиваль победителей конкурсов и участников проектно-исследовательской деятельности.	май

# ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРОЕКТЫ

- ◎ Проект «Экскурс в геральдику»

Тип проекта: исследовательский, индивидуальный, может быть интегрированным (история, обществознание), средней продолжительности (1-6 месяцев: с сентября по февраль), групповой и индивидуальный.

- ◎ Проект «Народные промыслы и их современное развитие»

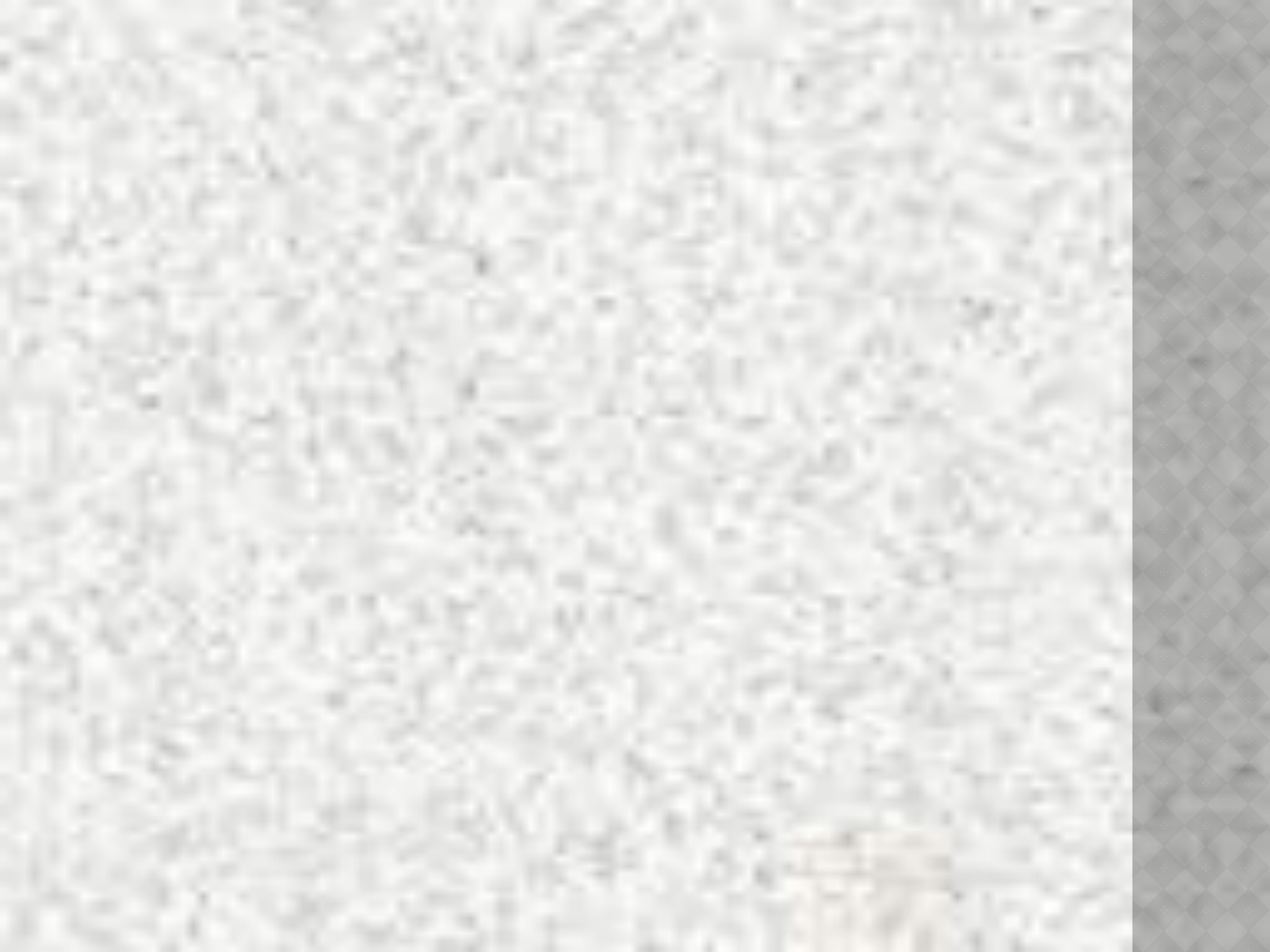
Тип проекта: творческий с элементами исследовательского, индивидуальный, средней продолжительности (1-2 месяца: в любые 1-2 месяца).

Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №3» 5 «А»

**Проект  
Народные промыслы .**

Выполнили: 5 «А»класс  
Учитель: Ж.А. Беспалова





# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

