

Муниципальное образовательное учреждение Алексеевская средняя
общеобразовательная школа № 3 им. Г.С. Боровикова
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

Тема творческой работы:
«Организация проектной деятельности учащихся
на уроках ОБЖ как один из эффективных путей
прочного усвоения знаний по предмету»
Методические рекомендации для учителей ОБЖ

Крашенинников Андрей Иванович,
учитель ОБЖ первой квалификационной
категории

2010 год

Гипотеза:

МОУ АСОШ № 3 им. Г.С. Боровикова расположено в двухстах метрах к северо-западу от Молочноконсервного комбината, на котором находится резервуар с 2 тоннами аммиака для обработки молочных продуктов. Поэтому существует реальная угроза здоровью учащихся и населения близлежащих ДОМОВ.

При подготовке к уроку класс делится на 3 группы, отвечающие за конкретные цели. Все учащиеся собирают материал по теме, самостоятельно изучают его, составляют план.

1 группа	2 группа	3 группа
«мастера».	«Библиографы».	«Организаторы презентации».
Цель: изготовить макеты противорадиационных укрытий под руководством учителя технологии на занятиях элективного курса «Инженерное дело»	Цель: найти ,пользуясь различными источниками (Интернет ,учебное пособия и др.) материал по теме урока	Организовать компьютерную презентацию по теме урока.



С целью поиска материала учащиеся перечитали материалы учебника ОБЖ, поработали с Интернет – ресурсами, на занятиях элективного курса «Инженерное дело» начертили план и создали макеты «Закрытая щель» и «План убежища», создали слайд-шоу по теме, создали план-конспект по теме.

Обсуждение мини – проекта под руководством преподавателя элективного курса Е.Н.Чубакова



Организация и проведение урока по теме.



- План изучения темы «Противорадиационные укрытия, их назначение
- и устройство. Порядок заполнения укрытий
- и правила поведения людей»:
- 1. Назначение и классификация защитных сооружений.
- 2. Убежища.
 - 2.1. Требования к убежищам.
 - 2.2. Устройство и оборудование убежищ.
 - 2.3. Входы и аварийные выходы.
 - 2.4. Система воздухообмена.
 - 2.5. Система обеспечения убежищ.
 - 2.6. Быстровозводимые убежища.
- 3. Правила содержания и использования убежищ

Содержание презентации

- «Противорадиоационные укрытия, их назначение и устройство».
- Создатели проекта: Дьячков Николай
- Агафонов Михаил
- Габдрахимова Гузель

- «Цели и задачи проекта».
- Цель: формирование навыков самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности по изучению темы «Противорадиационные укрытия, их назначение и устройство» и развитие творческой личности.
- Задачи: повышение мотивации и стимулирования участия учащихся в проектно-исследовательской работе; воспитание чувств коллективизма ответственности за порученное дело.

- . «Правила содержания и использования убежищ».
- Убежище вводится в эксплуатацию только после приемки комиссией, действующей в соответствии с «Инструкцией по приему и эксплуатации убежищ гражданской обороны». На каждое убежище составляется паспорт, план, карточка привязки и схема путей эвакуации людей из убежища, а также правила содержания и табель оснащения.
- При плане убежища указываются:
 - * вентиляционные каналы в стенах и воздухозаборные системы;
 - * сети водопровода, канализации, отопления, электроосвещения;
 - * места расположения отключающих устройств;
 - * аварийный выход;
 - * толщина и материалы стен и перекрытий убежища;

Результат работы.



■ Использованная литература:

- 1. Бобок С.А., Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
- 2. Зайцев А.П. «Защита населения в чрезвычайные ситуации», выпуск № 2 (темы с 8 по 14). – М.: «Военное знание», 2000.
- 3. Основы безопасности жизнедеятельности: Проб. учеб. для общеобраз. учр. 10 кл. / Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е. Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997. – 384 с.: ил.
- 4. Основы военной службы: Учебное пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2002. – 244 с.
- Интернет ресурсы.