

Муниципальное образовательное учреждение Алексеевская средняя
общеобразовательная школа № 3 им. Г.С. Боровикова
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

Тема творческой работы:
«Организация проектной деятельности учащихся
на уроках ОБЖ как один из эффективных путей
прочного усвоения знаний по предмету»
Методические рекомендации для учителей ОБЖ

**Крашенинников Андрей Иванович,
учитель ОБЖ первой квалификационной
категории**

2010 год

Гипотеза:

МОУ АСОШ № 3 им. Г.С. Боровикова расположено в двухстах метрах к северо-западу от Молочноконсервного комбината, на котором находится резервуар с 2 тоннами аммиака для обработки молочных продуктов. Поэтому существует реальная угроза здоровью учащихся и населения близлежащих ДОМОВ.

При подготовке к уроку класс делится на 3 группы, отвечающие за конкретные цели. Все учащиеся собирают материал по теме, самостоятельно изучают его, составляют план.

1 группа	2 группа	3 группа
«мастера».	«Библиографы».	«Организаторы презентации».
Цель: изготовить макеты противорадиационных укрытий под руководством учителя технологии на занятиях элективного курса «Инженерное дело»	Цель: найти ,пользуясь различными источниками (Интернет ,учебное пособия и др.) материал по теме урока	Организовать компьютерную презентацию по теме урока.



С целью поиска материала учащиеся перечитали материалы учебника ОБЖ, поработали с Интернет – ресурсами, на занятиях элективного курса «Инженерное дело» начертили план и создали макеты «Закрытая щель» и «План убежища», создали слайд-шоу по теме, создали план-конспект по теме.

Обсуждение мини – проекта под руководством преподавателя элективного курса Е.Н. Чубакова



Организация и проведение урока по теме.



- План изучения темы «Противорадиационные укрытия, их назначение
- и устройство. Порядок заполнения укрытий
- и правила поведения людей»:
- 1. Назначение и классификация защитных сооружений.
- 2. Убежища.
 - 2.1. Требования к убежищам.
 - 2.2. Устройство и оборудование убежищ.
 - 2.3. Входы и аварийные выходы.
 - 2.4. Система воздухообмена.
 - 2.5. Система обеспечения убежищ.
 - 2.6. Быстровозводимые убежища.
- 3. Правила содержания и использования убежищ

Содержание презентации

- «Противорадиоационные укрытия, их назначение и устройство».
- Создатели проекта: Дьячков Николай
- Агафонов Михаил
- Габдрахимова Гузель

- «Цели и задачи проекта».
- Цель: формирование навыков самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности по изучению темы «Противорадиационные укрытия, их назначение и устройство» и развитие творческой личности.
- Задачи: повышение мотивации и стимулирования участия учащихся в проектно-исследовательской работе; воспитание чувств коллективизма ответственности за порученное дело.

- . «Правила содержания и использования убежищ».
- Убежище вводится в эксплуатацию только после приемки комиссией, действующей в соответствии с «Инструкцией по приему и эксплуатации убежищ гражданской обороны». На каждое убежище составляется паспорт, план, карточка привязки и схема путей эвакуации людей из убежища, а также правила содержания и табель оснащения.
- При плане убежища указываются:
 - * вентиляционные каналы в стенах и воздухозаборные системы;
 - * сети водопровода, канализации, отопления, электроосвещения;
 - * места расположения отключающих устройств;
 - * аварийный выход;
 - * толщина и материалы стен и перекрытий убежища;

Результат работы.



■ Использованная литература:

- 1. Бобок С.А., Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
- 2. Зайцев А.П. «Защита населения в чрезвычайные ситуации», выпуск № 2 (темы с 8 по 14). – М.: «Военное знание», 2000.
- 3. Основы безопасности жизнедеятельности: Проб. учеб. для общеобраз. учр. 10 кл. / Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е. Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997. – 384 с.: ил.
- 4. Основы военной службы: Учебное пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2002. – 244 с.
- Интернет ресурсы.