



Организация проектной деятельности учащихся начальной школы

План

- **Сущность понятия «Проект»**
- **Положения о проектной деятельности.**
- **Классификация проектной деятельности.**
- **Этапы научного проекта.**
- **Основные требования к организации проектной деятельности.**

Литература

1. Курчаткина И.Е., Рябинина О.А. Положение о проектной деятельности в образовательном учреждении//педагогические технологии.- 2009. - № 5.- С. 69-75.
2. Овсейчик О.Н., Иванова Е.К. Положение о проектной деятельности// Практика административной работы в школе. – 2007.- № 6. С. 68 – 73.
3. Цыцаркина Е.Л. Методическое обеспечение процесса проектной деятельности в образовательном учреждении// Методист. – 2009. - № 6. – С. 50-52.
4. Теряева И.П. Проект оформления зеленого уголка в учебном кабинете// Начальная школа. – 2010. - № 9. – С. 29 – 31.

Проект – в пер. с лат.

«Брошенный вперед»

- **Исследовательская деятельность** – это творческая деятельность в целях изучения окружающего мира, открытия новых знаний и способов работы.
- **Исследовательский проект** – деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее известным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

По своей типологии проекты бывают разные

- По характеру доминирующей в проекте деятельности школьников.
- По предметно-содержательной области.
- По количеству участников:
- По продолжительности.
- По месту работы проектантов.

Типология проектов

По характеру доминирующей в проекте деятельности школьников.

- Исследовательский проект.
- Творческий проект.
- Игровой проект.
- Практико-ориентированный проект.
- Информационный проект

Типология проектов

По предметно-содержательной области.

- Монопроект (в рамках одной области знаний).
- Межпредметный проект.
- По интересам.

Типология проектов

По количеству участников:

- Индивидуальный.
- Парный.
- Групповой.
- Коллективный.
- Массовый.

Типология проектов

По продолжительности.

- Краткосрочные (6-7 уроков).
- Средней продолжительности (от недели до месяца).
- Долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев и лет).

По месту работы проектантов:

- Урочный проект.
- Внеурочный проект.
- Урочно-внеурочный проект.

Продукты проектной деятельности

- газета, журнал, альманах;
- статья, реферат, сценарий, справочник, учебное пособие;
- макет, модель, чертеж, коллекция;
- схема, формула, доказанное утверждение;
- мультимедийные материалы;
- изделие;
- web-сайт.

Формы проектов

- научная конференция;
- научный доклад;
- демонстрация мультимедийных материалов;
- реклама, деловая игра;
- экскурсия;
- выставка;
- соревнования и т.д.

Основные требования к использованию метода проектов

- Наличие значимой в исследовательском, творческом планах проблемы, задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
- Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.
- Структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов.
- Использование исследовательских методов обучения.

Этапы работ над проектом

1. Подготовительный этап.
2. Этап планирования.
3. Этап исследования.
4. Этап результатов и выводов.
5. Защита проекта, презентация результатов.
6. Рефлексия результатов проекта.