A black and white photograph of a young child sitting on the floor in a dilapidated room. The child is looking down with a sad expression. The background shows a wall with peeling paint and a window frame. The text is overlaid on the left side of the image.

Организация  
профилактики  
правонарушений и  
безнадзорности.

# Нормативно-правовое обеспечение процесса профилактики правонарушений и безнадзорности

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановление Совета администрации Красноярского края от 30.04.2004 № 119-п «Об утверждении порядка создания единого краевого банка данных о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально опасном положении»
- Постановление Администрации Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа от 02.03.2005 № 69 «Об утверждении порядка создания единого окружного банка данных о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально опасном положении».
- Положение о Совете профилактики правонарушений школы.

### Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей, или законных представителей, либо должностных лиц;
- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни, или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, или содержанию, либо совершает правонарушение, или антиобщественные действия;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители, или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Органы управления образованием и образовательные учреждения**

- 2. Образовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс в соответствии с уставами указанных учреждений или положениям о них:**
  - 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;**
  - 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;**
  - 3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;**
  - 4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секции, технических или иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;**
  - 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.**

# **Закон Красноярского края о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

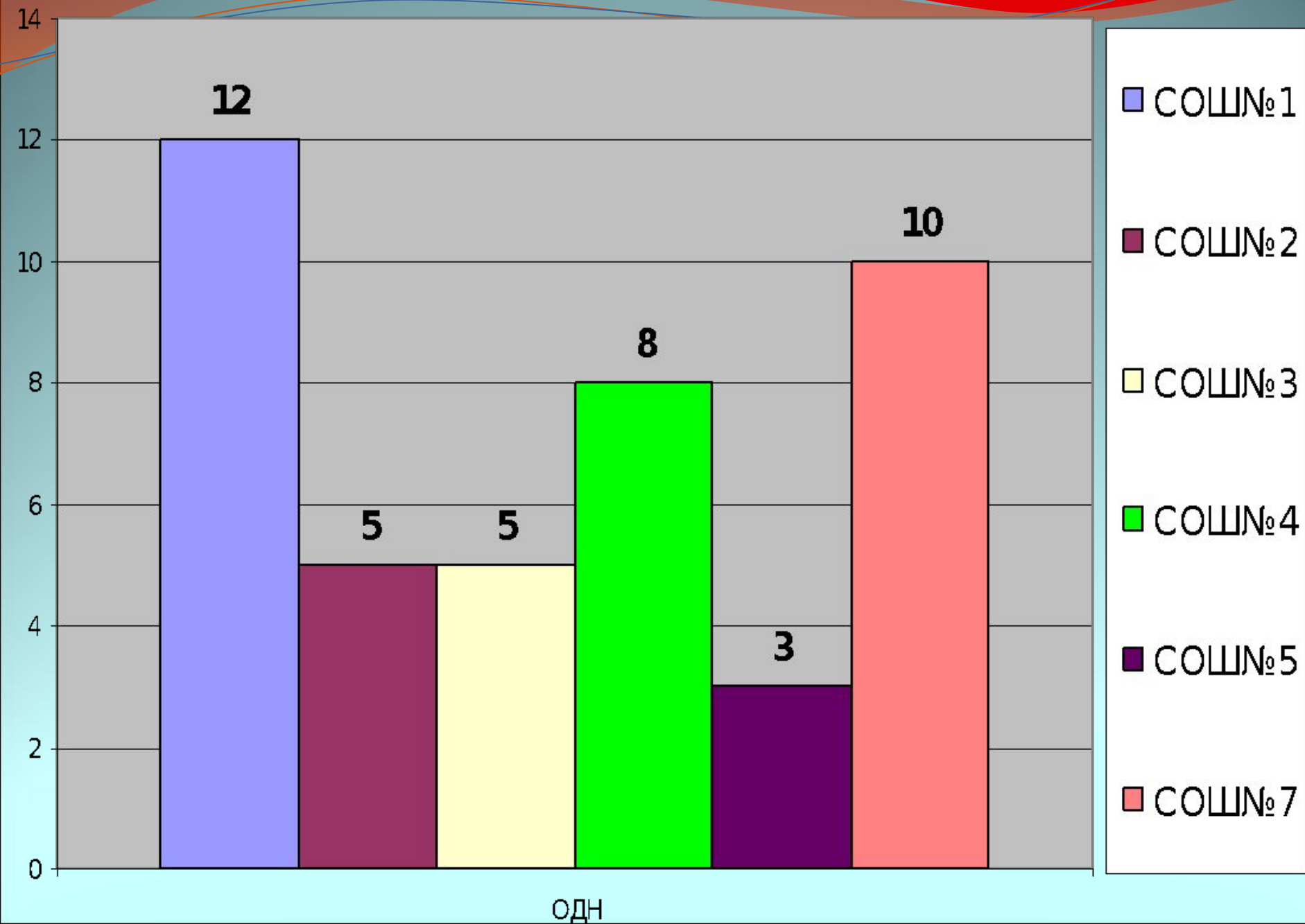
## **Статья 29. Выявление учащихся образовательных учреждений, находящихся в социально опасном положении.**

- 1. Педагоги, сотрудники и руководители образовательных учреждений в случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по выяснению причин возникшей ситуации. Если несовершеннолетний и его семья оказались в социально опасном положении, соответствующие сведения передаются в комиссию в муниципальных образованиях по делам несовершеннолетних и защите их прав для введения в единый краевой банк данных и принятия необходимых мер по оказанию помощи несовершеннолетнему.**

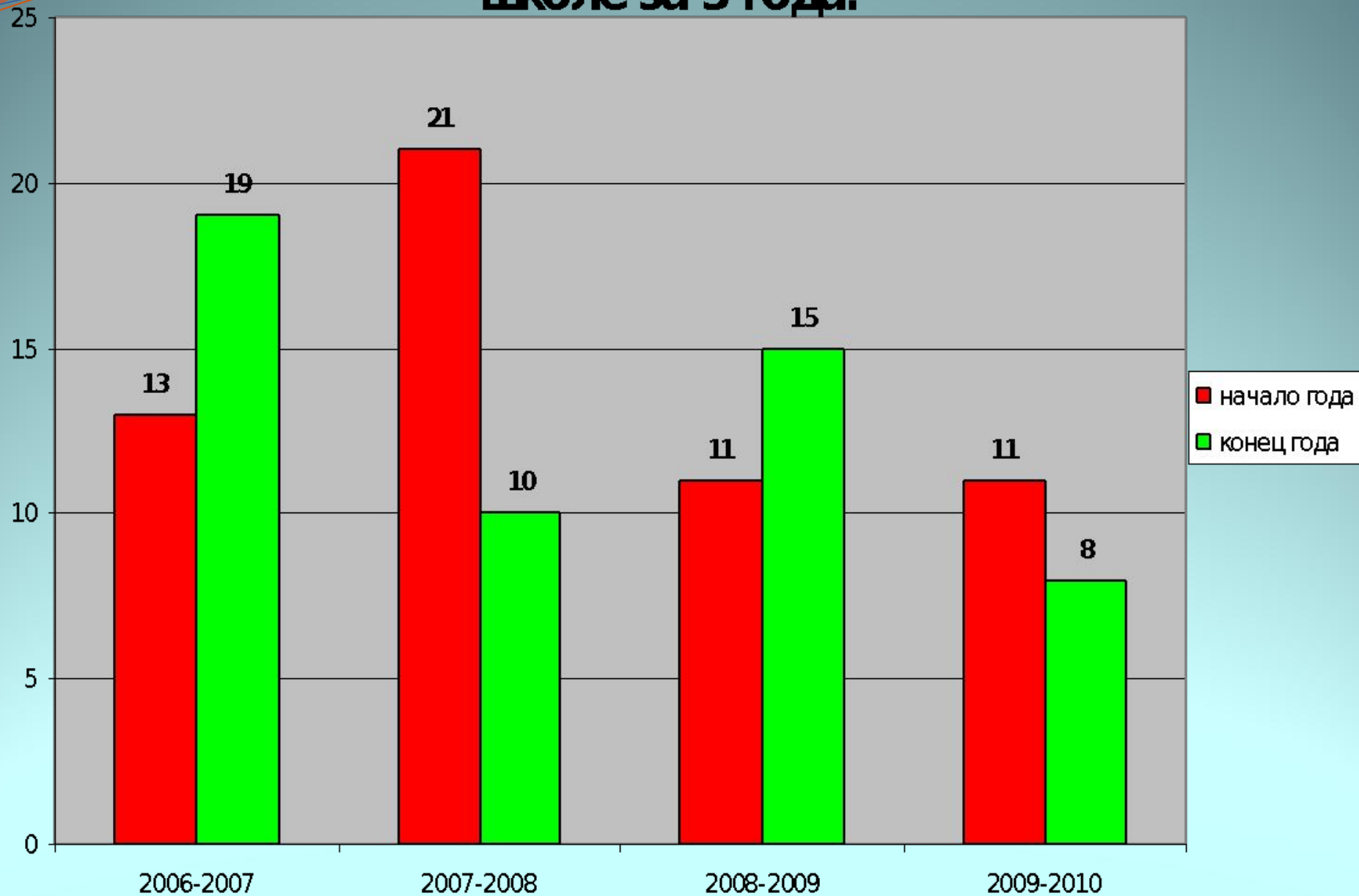
## Статья 4. Основные задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- 1. социальная адаптация и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних**, находящихся в социально опасном положении, путем оказания помощи и поддержки;
- 2. поддержка любых форм, способствующих позитивной социализации детей и подростков** (клубы, секции, кафе, развлекательные мероприятия, дополнительные школьные занятия, бесплатные столовые и т.д.);
- 3. индивидуальная профилактическая работа с семьей**, как основным институтом социализации детей и подростков, в первую очередь - с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- 4. сочетание защиты прав и законных интересов несовершеннолетних** с обеспечением условий для активной защиты несовершеннолетними своих прав и интересов в рамках закона путем формирования у них правосознания и гражданской позиции;
- 5. переход от карательных мер воздействия на несовершеннолетних к осуществлению индивидуальных реабилитационных и адаптационных программ, к широкому внедрению социальных тренингов**;
- 6. обеспечение приоритета индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними перед проведением массовых мероприятий** для детей и подростков;
- 7. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.**

# Мониторинг, состоящих на учёте ОДН по городу 2009-2010 уч.год.

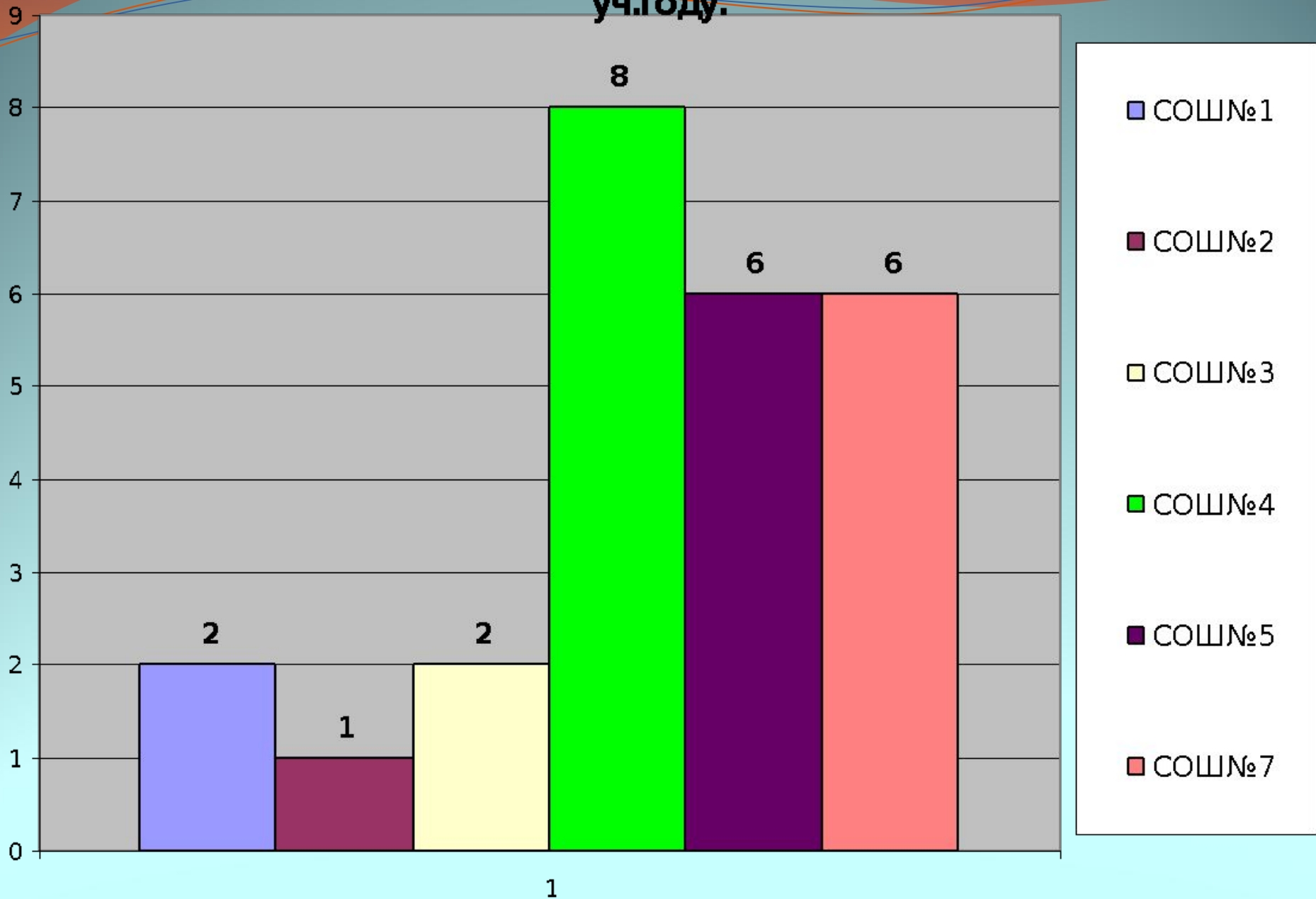


# Мониторинг постановки на учёт ОДН по школе за 3 года.

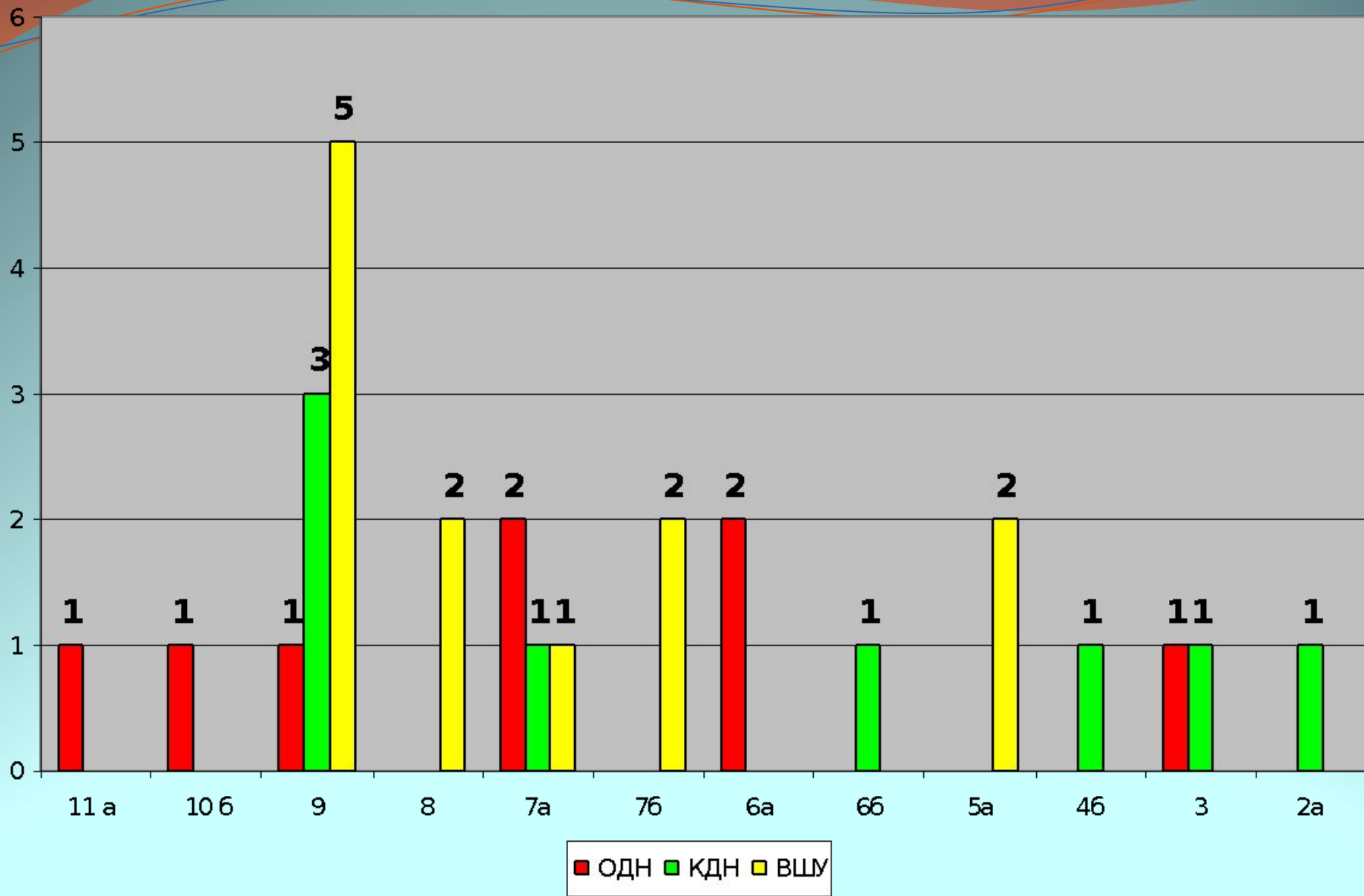




# Мониторинг, постановки на учёт КДН семей СОП в 2009-2010 уч.году.



# Мониторинг, состоящих на учёте по школе 2009-2010 уч.год



## Занятость учащихся , состоящих на внутришкольном учёте в дополнительном образовании.

№	Ф.И.О.	класс	Дата рождения
1	Вьюнов Вячеслав Алексеевич	5 а	Спортивная секция школы:футбол(иногда)
2	Сидельников Владимир Иванович	7 а	Спортивная секция школы:футбол(иногда)
3	Кузнецова Виктория Сергеевна	7 б	ДШИ, хореография
4	Хохлова Раиса Александровна	7 б	Юниор, класс гитары
5	Султанов Вячеслав Гавшанович	8	Спортивная секция школы:баскетбол
6	Войтович Владислав Викторович	9	
7	Гельвих Наталья Михайловна	9	
8	Богданов Александр Евгеньевич	9	
9	Михайлусова Дарья Владимировна	8	Национальные виды спорта, баскетбол
10	Пушин Александр Александрович	9	Национальные виды спорта
11	Порбин Артем Геннадьевич	9	
12	Доробалюк Наталья Вячеславовна	5а	Секция бассейна в СК «Портовик»



# График ежемесячных общественно-полезных мероприятий социального проекта «Надежда»

ТМОУ «Дудинская средняя школа №4» на 2009-2010 учебный год.

мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Кол-во детей	ответственный
Школьный конкурс рисунков «Милиция глазами детей».	2-7.11	Каб. соц педагога	12	Головина С.С.
Экскурсия «Путешествие в школьные тайны».	16-24.11	Школьный музей	8	Головина С.С. Орех Н.Н.
Просмотр с обсуждением видеофильма «Путешествие в страну Неразгаданных тайн».	23-28.11	Каб. соц педагога	10	Головина С.С. Плэмэдялэ Т.В.
Развивающее занятие «В гостях у Разукрашки».	27.11	библиотек а	5	Головина С.С. Орех Н.Н.
Общественно-полезное дело «Книжный Айболит».	11.11	библиотек а	12	Головина С.С. Орех Н.Н.
Спортивно- творческий конкурс «Зимняя планета детства».	7-11.12	Двор школы.	10	Майорова В.В. Пименов А.Н.
Школьный конкурс рисунков и сочинений «Я б в спасатели пошел».	1-5.12	Каб. соц педагога	3	Головина С.С.
Новогодние постановки.	21-26.12	Актный зал	4	Головина С.С. Фирстова С.Х.

# Ведомства, участвующие в составлении и реализации межведомственной реабилитационной программы.

- Инспекция ОДН,
- Комитет по молодёжной и семейной политике,
- Управление социальной защиты населения,
- Детский социальный приют,
- Центр социального обслуживания населения,
- Отдел воспитания управления образования,
- Городской центр занятости населения.



# Комплексная межведомственная программа реабилитации.

Ф.И.О.родителей		Круглов Вячеслав Егорович Сердюковой Л.Б				
Ф.И.О.несовершеннолетних детей		Кругловой Екатерины 1999 г.р., школа №4 Кругловой Анастасии 2002 г.р., неорганизованна				
Домашний адрес		г.Дудинка, ул.Щорса 35 кв. 33				
исполнитель	№	мероприятие	ответственный	Сроки исполнения	Цель мероприятия	Форма отчёта
«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ДУДИНКИ»	1	Круглову В.Е будут оказаны информационно-консультационные услуги,	Нижневская Л.И.	26.11.2008	Контроль образа жизни.	Гражданин Круглов В. Е. не имеет профессии, согласно Закону «О занятости населения в РФ» любая предложенная работа считается для него подходящей.
Управление социальной защиты населения района	2	Все меры соцподдержки семье Сердюковой на ребенка Круглову Катю предоставлены, Круглова Настя находится в соцприюте на полном гособеспечении	Глущенко Н.Н.	26.11.2008	Сердюкова Л.Б. получает детское пособие ежемесячно в размере 360 руб., на ребенка Круглову Катю, выплата назначена по 31.12.08 г. С 01.01.2009 г. будет проведена перерегистрация детского пособия.	Все меры Соц.поддержки семья Сердюковой (Кругловых) в Управлении соцзащиты населения получает.

# Групповое интервью

**«Мероприятия ранней профилактики правонарушений и безнадзорности»**

Что может сделать коллектив школы в рамках ранней профилактики правонарушений и безнадзорности?





1. С целью организации работы с неблагополучными семьями 1-5 классов заместителю директора по ВР Плэмэдялэ Т.В. совместно с социальным педагогом Головиной С.С., руководителями МО классных руководителей Фархиевой Э.Р., Кузнецовой М.М., Трофимовой Н.П. разработать новое положение о работе семейного клуба «Улыбка», как формы работы с неблагополучными семьями до 15.12.09г.
2. Социальному педагогу организовать деятельность семейного клуба «Улыбка» с 18.12.09 г.
3. С целью обеспечения занятости учащихся в дополнительном образовании заместителю директора по ВР Плэмэдялэ Т.В. совместно с учителями физкультуры Пименовым А.Н., Майоровой В.В. разработать локальные акты организации деятельности школьного спортивного клуба до 27.02.10г.
4. Классным руководителям 1-11 классов в течение года включать в тематику родительских собраний вопросы возрастной психологии, соответственно возрасту учащихся и правового всеобуча родителей.

Спасибо

за внимание!