# «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ»



#### В эксперименте участвуют:



90 учащихся10 и 11 классов56 учащихся8 и 9 классов

Все имеют

• 12 педагогов
4 учителя математики
2 учителя физики
1 учитель информатики
3 учителя русского языка
2 учителя истории,
права и экономики

высшую или первую квалификационную категорию

Коллектив участников





## Проблема, на решение которой направлена экспериментальная деятельность

•Создание нового образовательного пространства, в котором могли бы решаться проблемы обновления содержания образования, направленные на социализацию учащихся и индивидуализацию обучения







## Цель эксперимента

Разработать методику оптимальной организации учебно-воспитательного процесса в условиях профилизации старшей школы

Сделать старшую ступень самоценным этапом обучения, необходимым для развития личности. её интересов и склонностей ориентировать учащихся на выбор специальностей







#### **ЗАДАЧИ**

- Определить и обосновать оптимальный набор учебных дисциплин для каждого профильного класса, с целью обновления содержания образования
- Осуществить подбор и коррекцию учебных программ в соответствии с условиями эксперимента
- Освоить методику преподавания в соответствии с профилем класса
- Создать модель гибкого учебного плана профильного обучения
- Разработать межпредметные связи внутри профиля
- Создать блок дополнительного образования
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение





## Объект исследования

•Методика оптимальной организации учебно-воспитательного процесса в условиях профилизации старшей школы







## Предмет исследования

Внедрение здоровье сберегающих технологий для сохранения физического и психического здоровья учащихся

•Обновление критериев и форм оценки деятельности учащихся, педагогов, руководителя образовательного учреждения

•Информатизация образования

Укрепление связей школа - ВУЗ





## Предполагаемые результаты

- Создание нового образовательного пространства, в котором решены проблемы обновления содержания образования, направленные на социализацию учащихся и индивидуализацию обучения
- Обеспечение готовности учащихся и выпускников школы к осознанному выбору профессии
- Реализация модели непрерывного образования «Школа ВУЗ», обеспечивающей переход от профильного к профессиональному образованию





## НАПРАВЛЕНИЯ **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- •Отбор содержания образования и его обновление
- •Предпрофильная подготовка и определение запросов учащихся и их родителей, учет рекомендаций учителей-предметников, педагогического совета, специалистов-психологов для оптимального выбора профиля обучения и формирование профильных классов
- •Подбор и коррекция учебных программ в соответствии с экспериментом





#### ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

- •Физико-математический
- •Социально-экономический
- •Социально-гуманитарный

## ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ С РАСШИРЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ

- •Математики
- •Физики
- •Информатики
- •Экономики
- •Английского языка
- •Немецкого языка







#### ФОРМЫ РАБОТЫ

- •Разработка **элективных курсов** с профессорскопреподавательским составом ВУЗов
- •Организация **исследовательской работы** с учащимися

- •Организация **уровневой дифференциации** обучения
- •Организация работы с одаренными учащимися
- •Организация **проектной деятельности** учащихся
- •Организация **экспериментальной работы**







#### СПОСОБЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- •Анализ успеваемости учащихся
- •Анализ результатов текущих и рубежных контрольных работ
- •Анкетирование учащихся и их родителей
- •Психологическое тестирование учащихся
- •Анализ состояния здоровья учащихся
- •Анализ поступления в ВУЗы выпускников школы







#### Партнеры ГОУ СОШ №737



МАТИ – Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского



Московский государственный институт электроники и математики (технический университет) (МИЭМ)



Московский государственный авиационный институт (МАИ)



Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ)

#### Направления сотрудничества

- ❖Организация просветительской деятельности
- ❖Участие в образовательном процессе
- ♦Научно-методическое обеспечение





#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

- •Внедрен новый индивидуальный учебный план
- •Организовано психолого-педагогическое сопровождение профильного образования
- •Повышена социализация старшеклассников и оказывается помощь в их профессиональной ориентации
- •Укреплены связи с ВУЗами, заключены новые договора
- •Введена предпрофильная подготовка







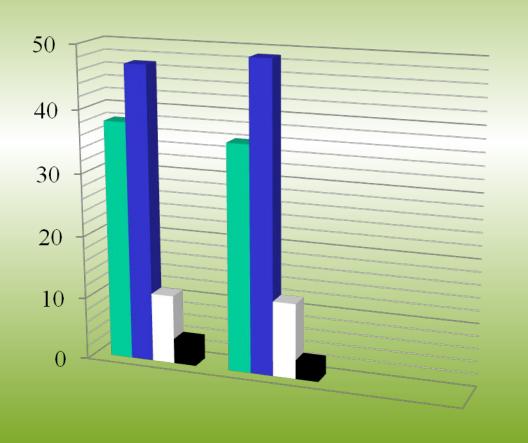
#### РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- •Школьные предметные олимпиады
- •Окружные предметные олимпиады
- Городские предметные олимпиады
- •Муниципальные интеллектуальные марафоны
- •Окружные интеллектуальные марафоны
- •Олимпиады ВУЗов
- •Защиты проектов на школьных научно-практических
- конференциях
- •Защиты проектов на районных научно-практических
  - конференциях
- •Защиты проектов на ВУЗовских научно-практических
  - конференциях





#### ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ в 2009-2011 уч.годах



- Физика/математика
- Экономика/математика
- □ИТ
- Другие







#### ПРИГЛАШАЕМ ВАС В НАШУ ШКОЛУ

