

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 737 ГОРОДА МОСКВЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СТАРШИХ КЛАССАХ»**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 737 Г. МОСКВЫ

В эксперименте участвуют:



Коллектив участников

- 90 учащихся
10 и 11 классов
56 учащихся
8 и 9 классов
- 12 педагогов
4 учителя математики
2 учителя физики
1 учитель информатики
3 учителя русского языка
2 учителя истории,
права и экономики

Все имеют
высшую или первую
квалификационную категорию



**Проблема, на решение которой
направлена экспериментальная
деятельность**

- Создание нового образовательного пространства, в котором могли бы решаться проблемы **обновления содержания образования**, направленные на **социализацию учащихся и индивидуализацию обучения**



Цель эксперимента

- Разработать методику оптимальной организации учебно-воспитательного процесса в условиях профилизации старшей школы
- Сделать старшую ступень самоценным этапом обучения, необходимым для развития личности, её интересов и склонностей
- Ориентировать учащихся на выбор специальностей



ЗАДАЧИ

- Определить и обосновать оптимальный набор учебных дисциплин для каждого профильного класса, с целью обновления содержания образования
- Осуществить подбор и коррекцию учебных программ в соответствии с условиями эксперимента
- Освоить методику преподавания в соответствии с профилем класса
- Создать модель гибкого учебного плана профильного обучения
- Разработать межпредметные связи внутри профиля
- Создать блок дополнительного образования
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение

- 
- Разработать рекомендации для учащихся и их родителей по организации учебного труда и отдыха
- 

Объект исследования

- **Методика оптимальной организации учебно-воспитательного процесса в условиях профилизации старшей школы**



Предмет исследования

- Внедрение здоровьесберегающих технологий для сохранения физического и психического здоровья учащихся
- Обновление критериев и форм оценки деятельности учащихся, педагогов, руководителя образовательного учреждения
- Информатизация образования
- Укрепление связей школа - ВУЗ



Предполагаемые результаты

- Создание нового образовательного пространства, в котором решены проблемы обновления содержания образования, направленные на социализацию учащихся и индивидуализацию обучения
- Обеспечение готовности учащихся и выпускников школы к осознанному выбору профессии
- Реализация модели непрерывного образования «Школа – ВУЗ», обеспечивающей переход от профильного к профессиональному образованию

НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Отбор содержания образования и его обновление
- Предпрофильная подготовка и определение запросов учащихся и их родителей, учет рекомендаций учителей-предметников, педагогического совета, специалистов-психологов для оптимального выбора профиля обучения и формирование профильных классов
- Подбор и коррекция учебных программ в соответствии с экспериментом



ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

- Физико-математический
- Социально-экономический
- Социально-гуманитарный

ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ С РАСШИРЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ

- Математики
- Физики
- Информатики
- Экономики
- Английского языка
- Немецкого языка



ФОРМЫ РАБОТЫ

- Разработка **элективных курсов** с профессорско-преподавательским составом ВУЗов
- Организация **исследовательской работы** с учащимися
- Организация **уровневой дифференциации** обучения
- Организация **работы с одаренными** учащимися
- Организация **проектной деятельности** учащихся
- Организация **экспериментальной работы**



СПОСОБЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Анализ успеваемости учащихся
- Анализ результатов текущих и рубежных контрольных работ
- Анкетирование учащихся и их родителей
- Психологическое тестирование учащихся
- Анализ состояния здоровья учащихся
- Анализ поступления в ВУЗы выпускников школы





ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 737 Г. МОСКВЫ

Партнеры ГОУ СОШ №737



МАТИ – Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского



Московский государственный институт электроники и математики (технический университет) (МИЭМ)



Московский государственный авиационный институт (МАИ)



Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ)

Направления сотрудничества

- ❖ Организация просветительской деятельности
- ❖ Участие в образовательном процессе
- ❖ Научно-методическое обеспечение



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

- Внедрен новый индивидуальный учебный план
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение профильного образования
- Повышена социализация старшеклассников и оказывается помощь в их профессиональной ориентации
- Укреплены связи с ВУЗами, заключены новые договора
- Введена предпрофильная подготовка



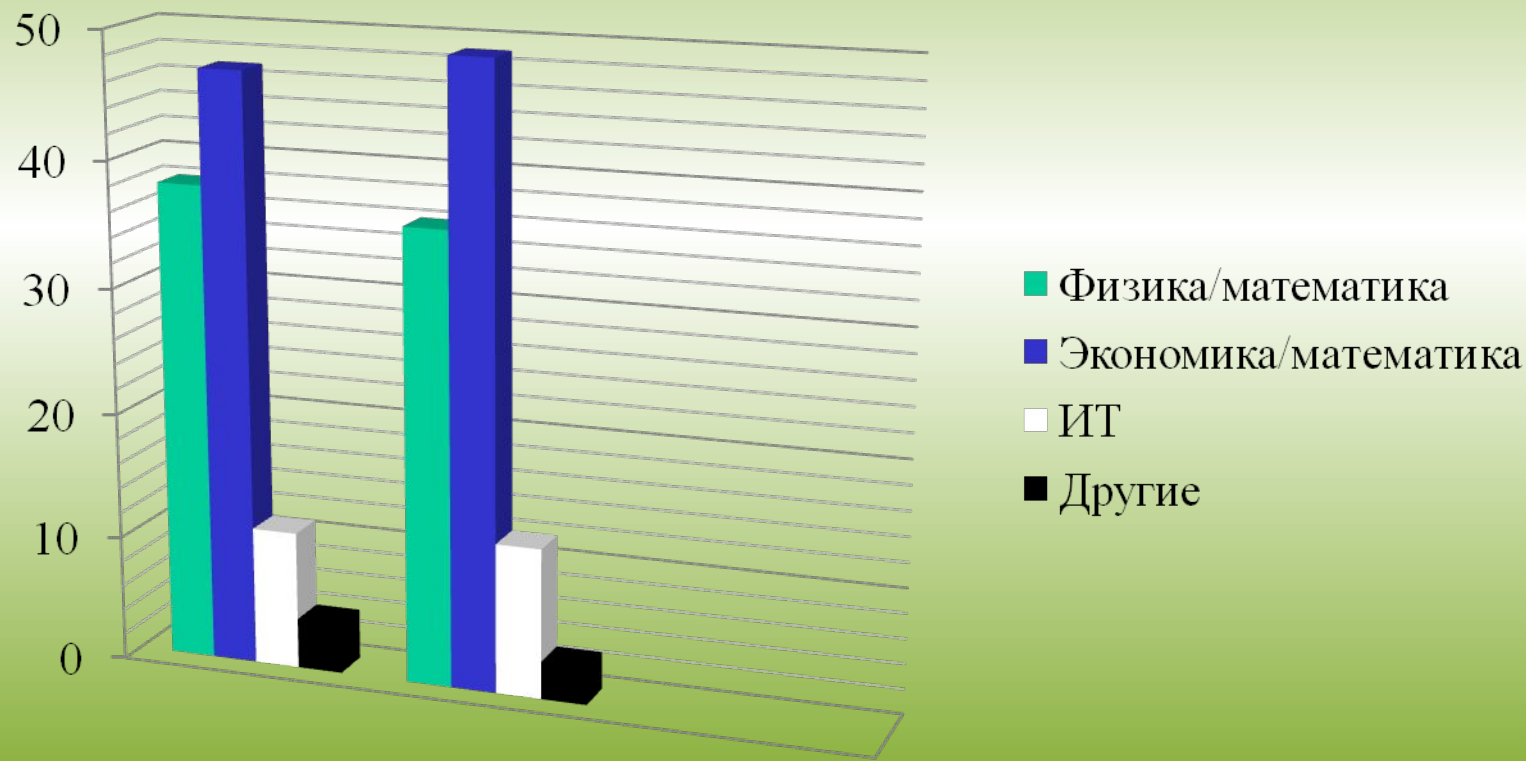



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Школьные предметные олимпиады
- Округные предметные олимпиады
- Городские предметные олимпиады
- Муниципальные интеллектуальные марафоны
- Округные интеллектуальные марафоны
- Олимпиады ВУЗов
- Защиты проектов на школьных научно-практических конференциях
- Защиты проектов на районных научно-практических конференциях
- Защиты проектов на ВУЗовских научно-практических конференциях



ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ в 2009-2011 уч.годах





ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 737 Г. МОСКВЫ

ПРИГЛАШАЕМ ВАС В НАШУ ШКОЛУ



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

