



**Организация профильного  
обучения в старшей школе  
в условиях одного класса-  
комплекта  
(из опыта работы МАОУ Онохинской СОШ)**

**Жилякова Н.А.  
заместитель директора по УВР  
МАОУ Онохинской СОШ**

# ЦЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения учащихся;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- углубленное изучение отдельных предметов.

## 9 класс

- Образовательный курс **профориентационной** направленности «Человек и профессия»
- **предметные**, элективные курсы (обществознание, физика, информатика, биология, история, английский язык)

# АЛГОРИТМ организации учебного процесса

- выявление интересов, склонностей, способностей к познавательной профессиональной деятельности обучающихся 9-х классов;
- формирование перечня предметных курсов по выбору обучающихся;
- опрос родителей и учащихся с целью определения набора необходимых профильных курсов;
- представление информации для учащихся и родителей об учебных планах профильного обучения в 10 классе;
- первичный подбор профилей на основе выбора предметов.

# Перечень предметных курсов для обучающихся 9 классов

| Предмет        | Тема предметного курса  | Краткое описание   |
|----------------|---|--|
| Физика         | Решение задач повышенной сложности                            | Содержание курса расширяет и углубляет знания учащихся по предмету, большая часть времени отводится на решение задач, что ведет к развитию их мышления, обучению их решать учебные и жизненные проблемы.           |
| Обществознание | Право и политика  | Курс включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формировании собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях. |
| Информатика    | Программирование в среде ЛОГО                                 | Освоение языка ЛОГО. Развитие навыков решения разнообразных задач, решаемых в среде Лого Миры. Освоение алгоритмизации   |
| Биология       | Многообразие органического мира                               | Курс включает вопросы ботаники, зоологии и анатомии, встречающиеся при сдаче экзамена в новой форме.   |
| История        | Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России XX века | Курс рассматривает достоверные сведения об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке.  |

# Выбор предметных курсов обучающимися 9аб классов

|                        | Всего выпускников в 9-х классах | Обществознание | Физика  | Информатика | Биология | История | Английский язык |
|------------------------|---------------------------------|----------------|---------|-------------|----------|---------|-----------------|
| Количество обучающихся | 33                              | 27 (82%)       | 8 (24%) | 14 (42%)    | 8 (24%)  | 6 (18%) | 1(3%)           |

# Учебный план 10 класса (внутригрупповая траектория обучения)

| образовательные области  | (учебные предметы)                               | количество часов в неделю |                       |                        |
|--|--|---------------------------|-----------------------|------------------------|
|  |  | общеобразовательный       | физико-математический | социально-гуманитарный |
| <b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>                |  |                           |                       |                        |
| <b>Базовые учебные предметы</b>                                  |  |                           |                       |                        |
| филология  | русский язык                                     | 2                         | 2                     | –                      |
|  | литература                                       | 3                         | 3                     | 3                      |
|  | иностраный язык                                  | 3                         | 2                     | 3                      |
| математика   | математика                                       | 5                         | –                     | 5                      |
|  | информатика                                      | 1                         | –                     | 1                      |
| обществознание   | история  | 2                         | 2                     | –                      |
|  | обществознание                                   | 2                         | 2                     |                        |
|  | география  | 1                         | 1                     | 1                      |
| естествознание   | биология   | 1                         | 1                     | 1                      |
|  | физика   | 2                         | –                     | 2                      |
|  | химия  | 1                         | 1                     | 1                      |
| искусство  | МХК  | 1                         | –                     | 1                      |
| физическая культура  | физическая культура                              | 2                         | 2                     | 2                      |
|  | ОБЖ  | 1                         | 1                     | 1                      |
| Технология   | технология                                       | 1                         |                       |                        |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе              |  | <b>28</b>                 | <b>17</b>             | <b>21</b>              |
| <b>Профильные учебные предметы</b>                               |  |                           |                       |                        |
| филология  | русский язык                                     |                           |                       | 3                      |
| обществознание   | Обществознание<br>(включая Экономику и<br>Право) |                           |                       | 3                      |
|  | история  |                           |                       | 3                      |
| математика   | математика                                       |                           | 6                     |                        |
|  | информатика                                      |                           | 2                     |                        |
| естествознание   | физика   |                           | 5                     |                        |
| <b>Вариативная часть (школьный компонент)</b>                    |  |                           |                       |                        |
| физическая культура  | физическая культура                              | 1                         | 1                     | 1                      |
| предметные курсы   |  | 1                         |                       |                        |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе |  | <b>30</b>                 | <b>31</b>             | <b>31</b>              |



# Предметные курсы по выбору в 10 классе (общеобразовательная группа)

| Предмет        | Тема предметного курса                              | Краткое описание   |
|----------------|---|--|
| Обществознание | Правоведение  | В курсе уделяется определенное внимание истории отечественного государства и права. Представлен значительный объем актуальных в современных социально-экономических и политических условиях знаний, касающихся прав человека, в том числе избирательного, гражданского, налогового.  |
| Биология       | Физиология высшей нервной деятельности и психология | Данный курс направлен на углубление и расширение знаний и умений учащихся на уроках биологии и ориентирован на учащихся, связывающих свое будущее с биологией и психологией. Решая задачу предметной компетентности, курс знакомит с данными видами профессиональной деятельности и обеспечивает межпредметные связи с психологией |

# Пример расписания (жирным шрифтом

в таблице выделены профильные предметы):

| Понедельник | 10 (общеобр)                          | 10 (ф/м)                              | 10 (соц/гум)                          |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|             | Иностранный язык                      | <b>Информатика</b>                    | Иностранный язык                      |
|             | Литература                            | Литература                            | Литература                            |
|             | Литература                            | Литература                            | Литература                            |
|             | История                               | История                               | <b>Русский язык</b>                   |
|             | История                               | История                               | <b>Русский язык</b>                   |
|             | Физическая культура                   | Физическая культура                   | Физическая культура                   |
|             |                                       |                                       |                                       |
| Вторник     | Физика                                | <b>Алгебра</b>                        | Физика                                |
|             | Физика                                | <b>Алгебра</b>                        | Физика                                |
|             | Алгебра                               | <b>Физика</b>                         | Алгебра                               |
|             | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |
|             | Биология                              | Биология                              | Биология                              |
|             | Иностранный язык                      | Иностранный язык                      | Иностранный язык                      |
|             |                                       |                                       | <b>Обществознание</b>                 |

# Результаты контрольных срезов

## Физико-математический профиль

| предмет     | Контрольные срезы (декабрь) |     | I полугодие |     | Контрольные срезы (март) |     |
|-------------|-----------------------------|-----|-------------|-----|--------------------------|-----|
|             | КУ%                         | ОУ% | КУ%         | ОУ% | КУ%                      | ОУ% |
| Математика  | 75                          | 75  | 75          | 100 | 60                       | 100 |
| Физика      | 25                          | 100 | 100         | 100 | 100                      | 100 |
| Информатика | 100                         | 100 | 100         | 100 | 100                      | 100 |


# Результаты контрольных срезов

## Социально-гуманитарный профиль

| предмет        | Контрольные срезы (декабрь) |     | I полугодие |     | Контрольные срезы (март) |     |
|----------------|-----------------------------|-----|-------------|-----|--------------------------|-----|
|                | КУ%                         | ОУ% | КУ%         | ОУ% | КУ%                      | ОУ% |
| Русский язык   | 0                           | 86  | 100         | 100 | 100                      | 100 |
| Обществознание | 33                          | 100 | 100         | 100 | 100                      | 100 |
| История        | 0                           | 66  | 100         | 100 | 100                      | 100 |

## Результаты ЕКР по русскому языку и математике

| предмет      | Общеобразовательная группа |     | Профильная группа |     |
|--------------|----------------------------|-----|-------------------|-----|
|              | КУ%                        | ОУ% | КУ%               | ОУ% |
| Русский язык | 42                         | 100 | 100               | 100 |
| Математика   | 23                         | 100 | 60                | 100 |

- 
- Оплата труда учителей, работающих в профильном классе осуществляется согласно тарификации, а также из стимулирующего фонда, в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда



Спасибо за внимание!