



**Организация профильного
обучения в старшей школе
в условиях одного класса-
комплекта
(из опыта работы МАОУ Онохинской СОШ)**

**Жилякова Н.А.
заместитель директора по УВР
МАОУ Онохинской СОШ**

ЦЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения учащихся;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- углубленное изучение отдельных предметов.

9 класс

- Образовательный курс **профориентационной** направленности «Человек и профессия»
- **предметные**, элективные курсы (обществознание, физика, информатика, биология, история, английский язык)

АЛГОРИТМ организации учебного процесса

- выявление интересов, склонностей, способностей к познавательной профессиональной деятельности обучающихся 9-х классов;
- формирование перечня предметных курсов по выбору обучающихся;
- опрос родителей и учащихся с целью определения набора необходимых профильных курсов;
- представление информации для учащихся и родителей об учебных планах профильного обучения в 10 классе;
- первичный подбор профилей на основе выбора предметов.

Перечень предметных курсов для обучающихся 9 классов

Предмет	Тема предметного курса	Краткое описание
Физика	Решение задач повышенной сложности	Содержание курса расширяет и углубляет знания учащихся по предмету, большая часть времени отводится на решение задач, что ведет к развитию их мышления, обучению их решать учебные и жизненные проблемы.
Обществознание	Право и политика	Курс включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формировании собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.
Информатика	Программирование в среде ЛОГО	Освоение языка ЛОГО. Развитие навыков решения разнообразных задач, решаемых в среде Лого Миры. Освоение алгоритмизации
Биология	Многообразие органического мира	Курс включает вопросы ботаники, зоологии и анатомии, встречающиеся при сдаче экзамена в новой форме.
История	Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России XX века	Курс рассматривает достоверные сведения об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке.

Выбор предметных курсов обучающимися 9аб классов

	Всего выпускнико в в 9-х классах	Общественна ние	Физика	Информати ка	Биология	История	Англий ский язык
Количество обучающихс я	33	27 (82%)	8 (24%)	14 (42%)	8 (24%)	6 (18%)	1(3%)

Учебный план 10 класса (внутригрупповая траектория обучения)

образовательные области	(учебные предметы)	количество часов в неделю		
		общеобразовательный	физико-математический	социально-гуманитарный
Инвариантная часть (федеральный компонент)				
Базовые учебные предметы				
филология	русский язык	2	2	–
	литература	3	3	3
	иностранный язык	3	2	3
математика	математика	5	–	5
	информатика	1	–	1
обществознание	история	2	2	–
	обществознание	2	2	
	география	1	1	1
естествознание	биология	1	1	1
	физика	2	–	2
	химия	1	1	1
искусство	МХК	1	–	1
физическая культура	физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
Технология	технология	1		
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		28	17	21
Профильные учебные предметы				
филология	русский язык			3
обществознание	Обществознание (включая Экономику и Право)			3
	история			3
математика	математика		6	
	информатика		2	
естествознание	физика		5	
Вариативная часть (школьный компонент)				
физическая культура	физическая культура	1	1	1
предметные курсы		1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30	31	31

Предметные курсы по выбору в 10 классе (общеобразовательная группа)

Предмет	Тема предметного курса	Краткое описание
Обществознание	Правоведение	В курсе уделяется определенное внимание истории отечественного государства и права. Представлен значительный объем актуальных в современных социально-экономических и политических условиях знаний, касающихся прав человека, в том числе избирательного, гражданского, налогового.
Биология	Физиология высшей нервной деятельности и психология	Данный курс направлен на углубление и расширение знаний и умений учащихся на уроках биологии и ориентирован на учащихся, связывающих свое будущее с биологией и психологией. Решая задачу предметной компетентности, курс знакомит с данными видами профессиональной деятельности и обеспечивает межпредметные связи с психологией

Пример расписания (жирным шрифтом

в таблице выделены профильные предметы):

Понедельник	10 (общеобр)	10 (ф/м)	10 (соц/гум)
	Иностранный язык	Информатика	Иностранный язык
	Литература	Литература	Литература
	Литература	Литература	Литература
	История	История	Русский язык
	История	История	Русский язык
	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Вторник	Физика	Алгебра	Физика
	Физика	Алгебра	Физика
	Алгебра	Физика	Алгебра
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Биология	Биология	Биология
	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык
			Обществознание

Результаты контрольных срезов

Физико-математический профиль

предмет	Контрольные срезы (декабрь)		I полугодие		Контрольные срезы (март)	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Математика	75	75	75	100	60	100
Физика	25	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100

Результаты контрольных срезов

Социально-гуманитарный профиль

предмет	Контрольные срезы (декабрь)		I полугодие		Контрольные срезы (март)	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Русский язык	0	86	100	100	100	100
Обществознание	33	100	100	100	100	100
История	0	66	100	100	100	100

Результаты ЕКР по русскому языку и математике

предмет	Общеобразовательная группа		Профильная группа	
	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%
Русский язык	42	100	100	100
Математика	23	100	60	100

- 
- Оплата труда учителей, работающих в профильном классе осуществляется согласно тарификации, а также из стимулирующего фонда, в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда



Спасибо за внимание!