



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УГОЛКОВ В ГРУППЕ

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
СРЕДА В ДООУ



Педагог-психолог  
МБДОУ «Детский сад № 97»  
Евграфова Г. И.

<http://percha-shodunka.ucoz.ru>



Важным условием для формирования умения у ребенка управлять своими эмоциями является организация соответствующей среды.



Эффективной формой работы является создание в каждой группе детского сада уголка настроения (уединения).

<http://percha-shodunka.ucoz.ru>





Организовать работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей.



Создавать положительный эмоциональный микроклимат в группе.

Для групп раннего возраста это возможность облегчения процесса адаптации.







Все игры и игрушки не должны храниться в уголке постоянно. Вся атрибутика меняется, обновляется и наполняется по мере необходимости.



Главное условие при организации уголка – чувство защищенности ребенка. По размеру уголок не должен быть громоздким. На пол обязателен мягкий коврик и красочные подушки, детское кресло.







Игрушки для снятия психического напряжения: стаканчики для крика, подушки для битья, коробочка плохих чувств.

Ребенок выговаривает в коробочку все свои обиды, может нарисовать свой гнев или обиду и также положить туда, коробочку берут с собой на улицу и там «выбрасывают» ее содержимое.







Коврик злости – коврик с шероховатой поверхностью, ребенок снимает обувь и «вытирает» об коврик ного до тех пор, пока у него не улучшится настроение.

Зеркало настроения – зеркало к которому прилагается альбом с лицами выражающими разное настроение, ребенок глядя в зеркало пытается отобразить на своем лице ту или иную эмоцию.







Коробка-мирилка – коробка с отверстиями с двух сторон, дети вставляют руки ижимают их друг другу.



<http://percha-shodunka.ucoz.ru>





Подушка-плакучка, подушка-думалка.



Массажные мячики.



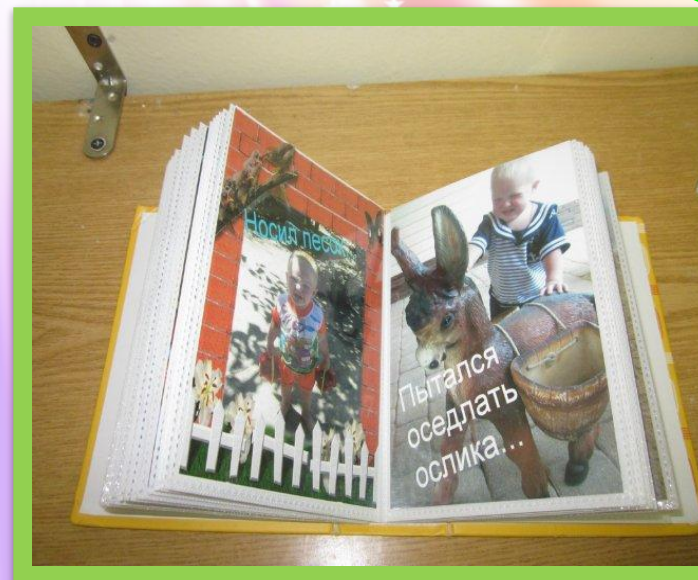
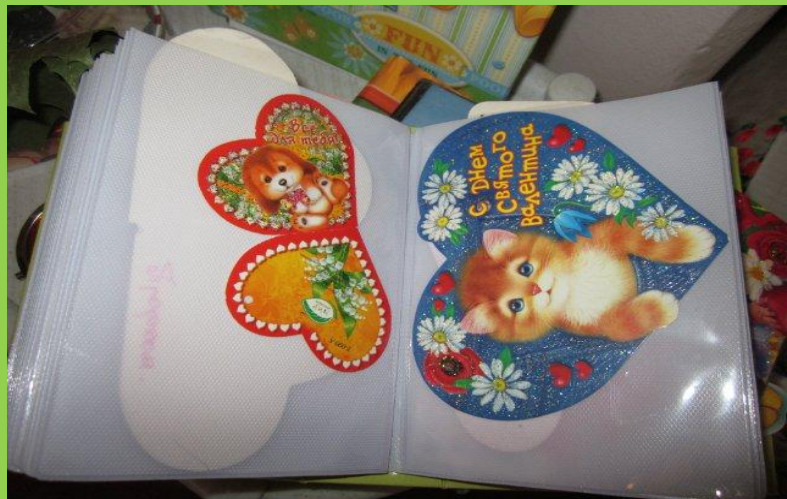
Кубик настроения – на гранях куба нарисованы различные эмоции, ребенок рассматривая его

выбирает ту грань, где изображено то, что он чувствует, а потом выбирает эмоцию которую он хотел бы почувствовать.

<http://percha-shodunka.ucoz.ru>







Книга доброты – альбом с добрыми сказочными, мультипликационными героями, сюжетными картинками, где изображены сцены хороших поступков.



<http://percha-shodunka.ucoz.ru>







Шкатулка «Добрых дел».  
Ребенок может положить в  
нее фишку, если он считает,  
что совершил хороший  
поступок.



<http://percha-shodunka.ucoz.ru>







Клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания).

Дидактические игры по изучению эмоциональных состояний.

Мягкие игрушки.



<http://percha-shodunka.ucoz.ru>







Игры для развития  
мелкой моторики  
(нализывание,  
перебирание по цвету,  
форме).

Шнуровка.

Мозаика.







Условием эффективности является то, насколько дети осведомлены с предназначением уголка, его оснащённостью и умением пользоваться атрибутами.

Детей знакомят с уголком сразу после его организации, предлагают осмотреться, опробовать игрушки. По мере внесения нового атрибута, детям демонстрируются различные способы действия с ними.

<http://percha-shodunka.ucoz.ru>

