



ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УГОЛКОВ В ГРУППЕ

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА В ДООУ



Педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 97»
Евграфова Г. И.

<http://percha-shodunka.ucoz.ru>

Важным условием для формирования умения у ребенка управлять своими эмоциями является организация соответствующей среды.



Эффективной формой работы является создание в каждой группе детского сада уголка настроения (уединения).

<http://percha-shodunka.ucoz.ru>



Организовать работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей.



Создавать положительный эмоциональный микроклимат в группе.

Для групп раннего возраста это возможность облегчения процесса адаптации.



<http://percha-shodunka.ucoz.ru>





Все игры и игрушки не должны храниться в уголке постоянно. Вся атрибутика меняется, обновляется и наполняется по мере необходимости.



Главное условие при организации уголка – чувство защищенности ребенка. По размеру уголок не должен быть громоздким. На пол обязателен мягкий коврик и красочные подушки, детское кресло.





Игрушки для снятия психического напряжения: стаканчики для крика, подушки для битья, коробочка плохих чувств.

Ребенок выговаривает в коробочку все свои обиды, может нарисовать свой гнев или обиду и также положить туда, коробочку берут с собой на улицу и там «выбрасывают» ее содержимое.





Коврик злости – коврик с шероховатой поверхностью, ребенок снимает обувь и «вытирает» об коврик ного до тех пор, пока у него не улучшится настроение.

Зеркало настроения – зеркало к которому прилагается альбом с лицами выражающими разное настроение, ребенок глядя в зеркало пытается отобразить на своем лице ту или иную эмоцию.





Коробка-мирилка – коробка с отверстиями с двух сторон, дети вставляют руки ижимают их друг другу.



<http://percha-shodunka.ucoz.ru>



Подушка-плакучка, подушка-думалка.



Массажные мячики.

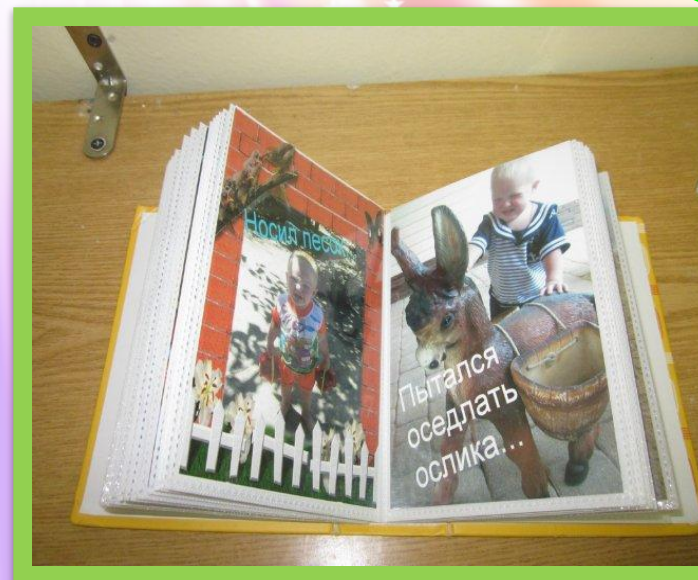
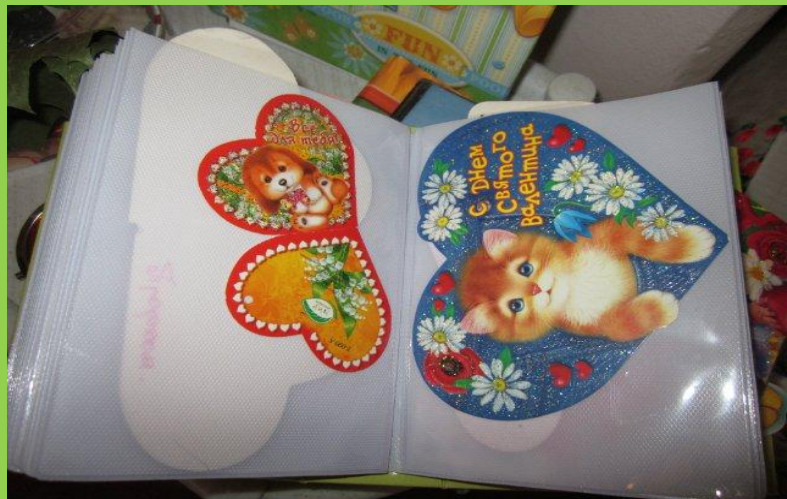


Кубик настроения – на гранях куба нарисованы различные эмоции, ребенок рассматривая его

выбирает ту грань, где изображено то, что он чувствует, а потом выбирает эмоцию которую он хотел бы почувствовать.

<http://percha-shodunka.ucoz.ru>





Книга доброты – альбом с добрыми сказочными, мультипликационными героями, сюжетными картинками, где изображены сцены хороших поступков.



<http://percha-shodunka.ucoz.ru>





Шкатулка «Добрых дел».
Ребенок может положить в
нее фишку, если он считает,
что совершил хороший
поступок.



<http://percha-shodunka.ucoz.ru>





Клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания).

Дидактические игры по изучению эмоциональных состояний.

Мягкие игрушки.





Игры для развития
мелкой моторики
(нализывание,
перебирание по цвету,
форме).

Шнуровка.

Мозаика.





Условием эффективности является то, насколько дети осведомлены с предназначением уголка, его оснащённостью и умением пользоваться атрибутами.

Детей знакомят с уголком сразу после его организации, предлагают осмотреться, опробовать игрушки. По мере внесения нового атрибута, детям демонстрируются различные способы действия с ними.

<http://percha-shodunka.ucoz.ru>

