

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОМНАТЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

# КОМНАТА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.

Это модель жилого помещения, которая оборудована вспомогательными техническими средствами реабилитации, доступными для инвалидов, и приспособлена для обучения инвалидов и ухаживающего персонала правилам пользования техническими средствами реабилитации и бытовым навыкам в соответствии со спецификой имеющихся заболеваний.

# Технические средства реабилитации.

Совокупность специальных средств и приспособлений, позволяющих осуществлять замещение анатомических и функциональных дефектов организма и способствующих активному приспособлению человека к окружающей среде.

Минимальный перечень  
технических средств  
реабилитации,  
рекомендуемый для  
оснащения комнаты  
социальной адаптации

## Технические средства реабилитации для быта

- Нескользящие коврики для посуды и продуктов питания,
- Специальные столовые приборы, оснащенные ручками из нескользящего материала;
- Ограничитель для пищи:
- Поильники
- Дозаторы для сыпучих продуктов.



- Специальные разделочные доски, оснащенные металлическими удерживателями, деревянными ограничителями и резиновыми фиксаторами;
- Приспособления для очистки овощей и фруктов.



Специальные  
подставки и  
фиксаторы для  
удерживания и  
открывания банок.



# Приспособления для открывания консервных банок, механические и электрические





## Технические средства для передвижения:

- Ходунки;
- Кресла-коляски с противопролежневыми прокладками;
- Костыли и трости различных модификаций



## Средства для ухода за больным:

- Противопрлежневый матрац;
- Металлическая и веревочная опоры;
- Специальная подставка для ухода за постожоговыми ранами;
- Прокладки противопрлежневые для суставов;
- Передвижные стул-туалет и умывальник,
- Доска для пересаживания больного.

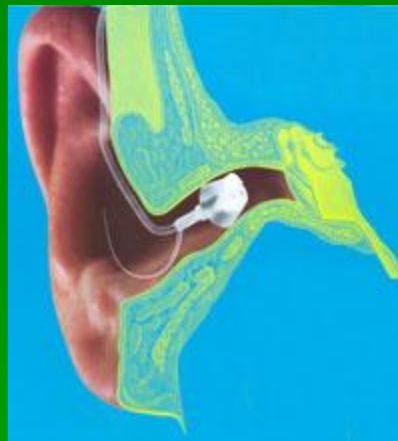


# Технические средства реабилитации для инвалидов по слуху

Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления.



Внутриушной аппарат



Индивидуальные вкладыши



Заушный аппарат



Внутриканальный аппарат

# Технические средства реабилитации для слабовидящих и инвалидов по зрению

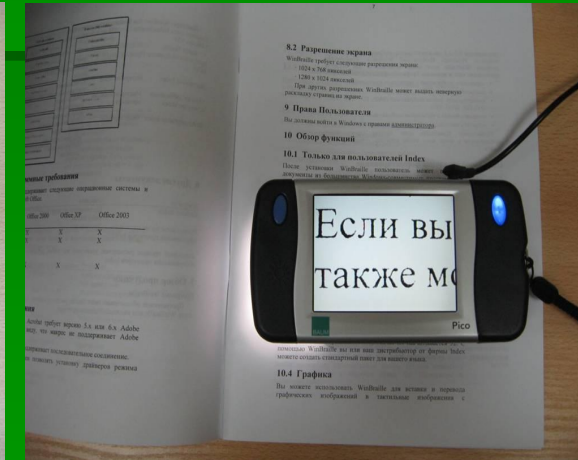
## Брайлевский принтер



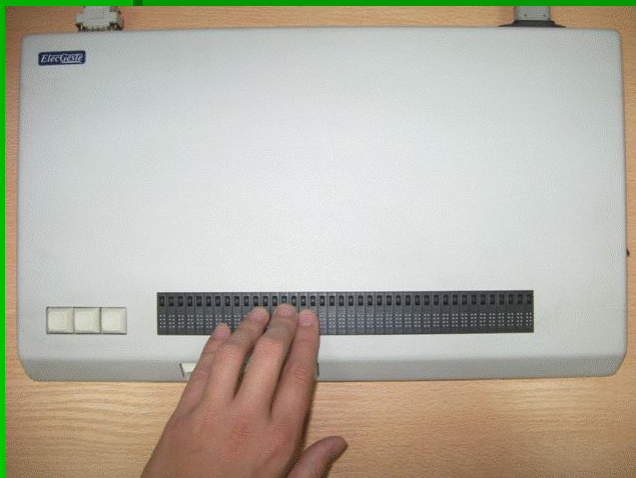
## Органайзер для слепых



## Электронная лупа



## Брайлевский дисплей



## Телевизионное увеличивающее устройство



# ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РЕАБИЛИТАЦИИ, ВЫДАВАЕМЫХ ЗА СЧЕТ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

## Специальные средства для ухода, быта и досуга

- Сиденье-надставка унитаза с фиксирующим приспособлением.
- Надкроватный столик.
- Изголовье регулируемое.
- Приспособление для чистки и нарезания продуктов.
- Специальные ложка, вилка, нож.
- Специальная насадка на ложку, вилку, нож.
- Средство для открывания банок и бутылок.
- Специальный нескользящий коврик под посуду.
- Набор посуды для слепых.
- Специальная разделочная доска с фиксацией различных продуктов.
- Сиденье для ванны деревянное со спинкой (без спинки), мягкое со спинкой (без спинки), анатомической формы.
- Стульчик для ванной.
- Подставка к ванне.
- Нитковдеватель, иглы.
- Тканевая складная ванна-простыня

## Специальные средства для ориентирования, общения и обмена информацией

- Грифель для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Прибор для плоского письма.
- Часы-будильник с синтезатором речи.
- Часы с рельефным обозначением.
- Телефонный аппарат с усилением звука.
- Азбука разборная.
- Диктофон для незрячих.
- Калькулятор с синтезатором речи.
- Магнитная доска для обмена информацией.

## Специальные средства передвижения

- Специальная доска для пересадки.
- Подъемник (стационарный или передвижной).
- Вертикализатор.
- Ходунки.

# Федеральный перечень технических средств реабилитации

- Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни.
  - Кресла-коляски с ручным приводом (комнатные, прогулочные, активного типа), с электроприводом, малогабаритные.
  - Протезы, в том числе эндопротезы, и ортезы.
  - Ортопедическая обувь.
  - Противопрележневый матрацы и подушки.
  - Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов.
  - Специальная одежда.
  - Специальные устройства для чтения "говорящих книг", для оптической коррекции слабовидения.
  - Собаки-проводники с комплектом снаряжения.
  - Медицинские термометры и тонометры с речевым выходом.
  - Сигнализаторы звука световые и вибрационные.
  - Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления.
- Телевизоры с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами.
- Телефонные устройства с текстовым выходом.
- Голосообразующие аппараты.
- Специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники).
- Абсорбирующее белье, памперсы.
- Кресла-стулья с санитарным оснащением.

## Цель работы комнаты социальной адаптации.

Приспособление человека, имеющего дефект в состоянии здоровья, к условиям ближайшего социума

Основная роль специалиста, работающего в комнате социальной адаптации, состоит не столько в оказании пассивной помощи – «сделать за инвалида», сколько в обучающей – «сделать вместе с инвалидом», а затем – «предоставить ему возможность сделать самому»



# Зоны комнаты социальной адаптации

## 1. ЗОНА «Прихожая».

**Оборудование:** мебель, вешалки, доступные для инвалида, пользующегося креслом-коляской.

**Технические средства реабилитации:** рожки для обуви, средства для ухода за обувью (щетки, губки), крюки для одевания и раздевания, захваты, трости, костыли.



## 2. ЗОНА «Жилая комната»

Условно поделена на два сектора:

**Рабочий сектор**

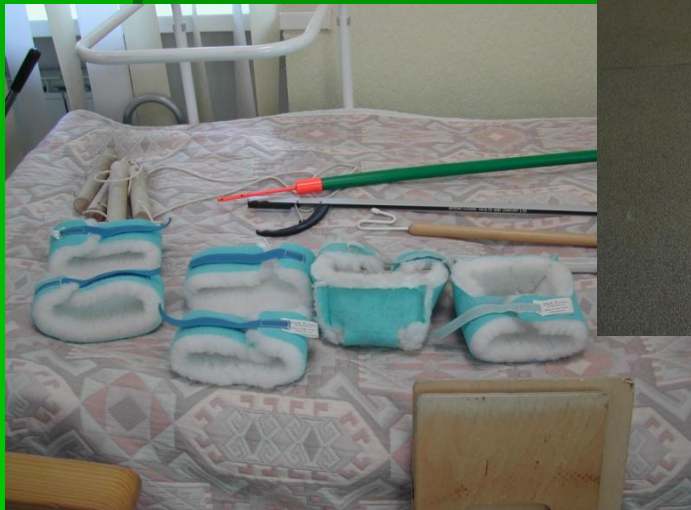
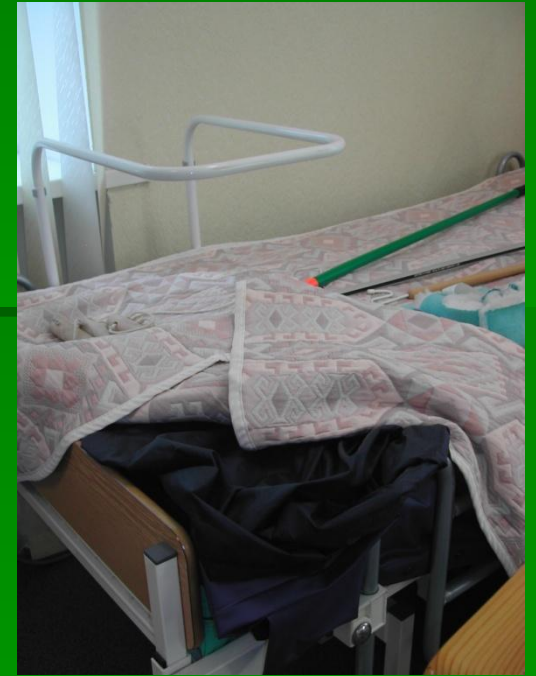
**Оборудование:** письменный или компьютерный стол, функциональные кресла и сиденья со специальным механизмом, помогающим встать с кресла или сесть в него, упоры (подставки) для ног, компьютер.

**Технические средства:** приспособления для письма, чтения, работы на компьютере, специальные технические средства реабилитации для слабовидящих и слабослышащих.

**Сектор «Спальня»**

**Оборудование:** функциональной кровать с противопролежневым матрасом, прикроватный столик кресло-коляска с санитарным оснащением, судно.

**Технические средства:** приспособления для открывания и закрывания дверей, окон, занавесок, веревочная и металлическая опора, приспособления для одевания носочно-чулочных изделий, свитеров, приспособления для застегивания и расстегивания пуговиц



### 3. ЗОНА «Кухня»

В зависимости от функционального предназначения, в кухне, удобно выделять следующие сектора:

#### Сектор для приема пищи.

Оборудование: передвижной столик, кресло-коляска.

Технические средства: дозаторы сыпучих продуктов, специальная посуда, поильники, удерживатели пищевых продуктов.

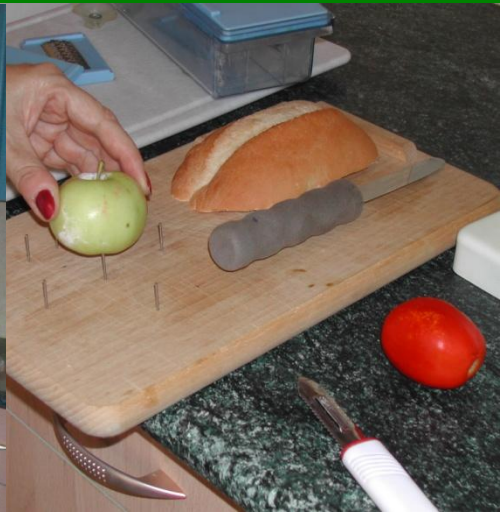
#### Сектор для приготовления пищи.

Оборудование: уголок рабочей зоны кухни с раковиной, электроплита, кухонная посуда, бытовые кухонные электроприборы.

Технические средства: приспособления для чистки продуктов, специальные разделочные доски, вспомогательные средства для открывания банок, бутылок, нескользящие коврики под посуду, безопасное приспособление для заточки ножей.

#### Сектор для ведения домашнего хозяйства.

Технические средства: совки, щетки, губки, вакуумные очистители, половые швабры.



## 4. ЗОНА «Туалетная комната»

**Оборудование:** ванна, унитаз, душевая кабина.

**Технические средства:** стульчаки с колесиками, туалетные сиденья-возвышенья с откидными или фиксирующими приспособлениями, самоподнимающиеся туалетные сиденья, туалетные подлокотники и спинки, коробка-дозаторы туалетной бумаги, кресла и табуреты для душа, противоскользящие маты для ванны, душевые маты; мочалки, губки и щетки с рукояткой, мыльные дозаторы, средства для обсыхания тела, поручни различных модификаций, специальные сиденья для ванны, подъемник для ванной, подъемник для душевой кабины, специальная раковина и регулируемое зеркало, передвижной умывальник.





## 5. Зона средств для передвижения.

Технические средства: трости для ходьбы, белые трости для инвалидов по зрению, трости трехопорные, четырехопорные, костыли с опорой на предплечье, подмышечные, ходунки, кресла-коляски (комнатные, активные, с электроприводом).



# Статус посетителей комнаты социальной адаптации.

- Инвалиды,
- Граждане пожилого возраста (пенсионеры),
- Лица, осуществляющие уход за больным на дому.

# Методика проведения занятий в комнате социально адаптации

- 1 этап. Оценка возможности независимой жизнедеятельности.
- 2 этап. Социально-средовая диагностика.
- 3 этап. Обучение навыкам семейно-бытовой деятельности.
- 4 этап. Обучение навыкам самостоятельного проживания.

# Этапное обучение бытовым навыкам

**1 этап – обучение на тренировочном стенде, с помощью размещенных на нем, управляющих устройств: ручки, кнопки, вентили, выключатели, розетки, молнии, шнуровки, мясорубка, телефонный аппарат, цоколи для электроламп.**

## Комплексы упражнений, используемые для обучения на тренировочном стенде.

1. комплекс направлен восстановление мелкой моторики, для этого стенд приводят в горизонтальное положение, для удобства клиента, первые упражнения делают вместе с инструктором, затем самостоятельно.
2. Комплекс проводят на вертикально установленном стенде, тренирует захваты в кистях

Занятия проводят ежедневно по 20-30 минут.

**СТЕНД ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ТРУДОВЫМ И БЫТОВЫМ НАВЫКАМ**



## **2 этап – восстановление навыков самообслуживания.**

Инструктор (социальный работник) восстанавливает навыки по самообслуживанию, личной гигиене, одеванию, раздеванию по определенной методике.

**3 этап.** Обучение пользованием бытовыми приборами – электроплитой, электроутюгом, водопроводными кранами в мойке, но без подключения воды и электричества. Затем работу продолжают в реальных условиях под контролем социального работника. Занятия по восстановлению бытовых навыков проводятся индивидуально или в малых группах по 2 -3 человека, с участием ухаживающих лиц.



# Основные виды документации.

1. Журнал консультаций в комнате социальной адаптации.
2. Лист обследования социального статуса.



## Лист обследования социального статуса инвалида.

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Социальный статус \_\_\_\_\_

Адрес проживания, телефон \_\_\_\_\_

Паспортные данные \_\_\_\_\_

ИПР№ \_\_\_\_\_ БМСЭ № \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

Условия проживания (частный дом, квартира) Этаж \_\_\_\_, Лифт \_\_\_\_\_

Удаленность жилья от места работы (учебы) \_\_\_\_\_

поликлиники \_\_\_\_\_, УСЗН, ЦСО \_\_\_\_\_

Способ передвижения (свободный, трость, костыли, коляска)

Общение с другими людьми телефон, письма, организация и посещение вечеров, \_\_\_\_\_

Наличие в доме ТСР \_\_\_\_\_

Привычный досуг (чтение книг, газет, забота о растениях, животных, посещение музеев, театров, спорт, художественная деятельность, поделочное мастерство) \_\_\_\_\_

### Определение вида нарушений жизнедеятельности:

**1. Способность к самообслуживанию** (способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, навыки личной гигиены

Самостоятельно, с посторонней помощью (частично или полностью);

**2. Способность к самостоятельному передвижению** (способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при движении, в покое и перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом):

Самостоятельно, с посторонней помощью (частично или полностью);

**3. Способность к ориентации** (способность к адекватному восприятию окружающей обстановки, оценке ситуации, способность к определению времени и места нахождения)

Самостоятельно, с посторонней помощью (частично или полностью);

**4. Способность к общению** (способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки и передачи информации):

Самостоятельно, с посторонней помощью (частично или полностью);

**5. Способность к трудовой деятельности** (способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы)

Способен, не способен.

### Программа реабилитационных мероприятий.

1. Обучение навыкам самообслуживания \_\_\_\_\_

2. Обучение навыкам ухода \_\_\_\_\_

3. Консультации по ТСР \_\_\_\_\_

4. Занятия по восстановлению двигательной активности \_\_\_\_\_

Анализ эффективности проведенных мероприятий \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

## Вариант анкеты.

1. Оцените для Вас важность полученной информации.  
(По пятибалльной системе).
2. Какие вопросы заинтересовали Вас больше всего?
3. Ваши пожелания.